



Universidad del
Fútbol y Ciencias
del Deporte



Proyecto

*Evaluación y actualización curricular de licenciaturas y
posgrados*



Primer Objetivo Estratégico:

Brindar educación integral de calidad produciendo, distribuyendo y aplicando programas de excelencia académico-deportivos con énfasis en valores universales, en diferentes ámbitos del conocimiento.

Estrategia 1.2

Evaluación y actualización curricular.

Recomendación 3.1:

“El Equipo Visitador (2) recomienda a la UFD cumplir con su normatividad institucional en la actualización de toda su oferta educativa”

Proyecto 1 Evaluación y actualización curricular de licenciaturas y posgrados



Comité de trabajo:

Nombre	Puesto
Mtra. Yesenia Lara Mayorga	Directora de Licenciatura y Posgrado.
Dr. Paulino Rafael Pérez Prado	Decano de Investigación
Dra. Lupe Aguilar Cortez	Decana de la Línea Social
Dr. Antonio Rivera Cisneros	Decano de la Línea de la Salud
Mtro. Wolfgang Fritzer Appach	Decano de la Línea de Educación Física y Deporte
Mtra. María Antonieta Gómez Dávila	Coordinadora de diseño curricular
Lic. Angélica Bejarano López	Competitividad
PTP. Ma. de Lourdes Galicia Paredes	Coordinadora de Servicios escolares
Lic. Emmanuel Melo Centeno	Coordinador académico de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Lic. Claudia Yareni Pérez Cervantes	Coordinadora académica de las Licenciaturas en Administración y Mercadotecnia
Lic. Oscar Rolando Sánchez Trejo	Coordinador académico de la Licenciatura en Terapia Física
Mtra. Itze Noriega Muro	Coordinadora académica de las Licenciaturas en Nutrición y Gastronomía
Elisa Hernández Ordóñez Vázquez	Coordinadora académica de la Licenciatura en Psicología
Dra. Gloria Vargas Sánchez	Coordinadora académica de las Maestrías en Medicina del Deporte y en Nutrición Deportiva
Mtro. Carlos Alberto Coccaro Pinazo	Coordinador académico de la Maestría en Fisioterapia y Kinesiología Deportiva
Mtra. Zayda Elluany Hernández Cárdenas	Coordinadora académica de las Maestrías en Educación Física y en Ciencias del Deporte, Alto Rendimiento
Lic. Celene Zaray García Villedas	Coordinadora de modalidad no escolarizada.
Mtra. Medelin Adriana Alamilla Uribe	Coordinadora de plataforma.
Lic. Enrique Iván Carbajal Callejas	Coordinador de servicio social y prácticas profesionales.
	Tutora de la Línea Social
	Tutora de la Línea de la Salud
	Tutora de la Línea de Educación Física y Deporte
	Docentes de tiempo completo.
	Tutores de posgrados.



Descripción del proyecto:

Este proyecto de actualización curricular de licenciaturas y posgrados es el resultado del trabajo colaborativo de los diferentes componentes de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte (académico, deportivo y de servicios); tiene la finalidad de proyectar el trabajo de evaluación y actualización curricular de la oferta educativa de la UFD, en cumplimiento con la normatividad académica vigente a nivel nacional, estatal e institucional, de tal forma que se garantice la pertinencia, factibilidad y calidad de los programas académicos.

Introducción

El presente proyecto contiene objetivo, justificación, marco normativo, etapas metodológicas para la evaluación curricular y para la actualización curricular, matriz de responsabilidades, cronograma y presupuesto.

Justificación

El modelo educativo académico deportivo de la UFD representa las características y procesos que se dan en la institución durante la formación de los estudiantes, desde el punto de vista instructivo, educativo, deportivo y de desarrollo, al pasar por los diferentes niveles educativos, formación deportiva y de rendimiento.

Por lo anterior, este proyecto de actualización curricular de licenciaturas y posgrados responde al primer objetivo estratégico del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2030 de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte, toda vez que al cumplir con él se fortalecerá la calidad académica en docencia, investigación y extensión; respondiendo a las necesidades sociales, deportivas, económicas y tecnológicas que demanda el país.

Los planes y programas de estudios de la oferta educativa de la UFD deben orientar los procesos y espacios de enseñanza aprendizaje para que sean propicios para la integración del saber, el saber hacer, el saber aprender a aprender y el saber ser, así como vivenciar los valores institucionales, en apego al modelo educativo académico deportivo de la UFD, con miras al cumplimiento de la misión y visión institucionales.

Por lo tanto, deben encaminarse a formar profesionistas de alto nivel académico con los conocimientos, habilidades y actitudes, que les permitan ser líderes que detecten y resuelvan problemáticas específicas de su campo, teniendo una seria actitud científica hacia la investigación, con una conciencia ética que muestre





respeto hacia el ser humano para que pueda competir con honestidad, con todos los conocimientos y experiencias acumulados en la vida universitaria y profesional.

Las tendencias educativas de inicios del siglo XXI, muchas se formaron en el siglo XX, y otras proceden del siglo XIX, aunque el positivismo, el pragmatismo, el conductismo, el cognoscitismo, el constructivismo, entre otras, que provienen del siglo XIX en el siglo XXI no se presentan de la misma (Morales, et al., 2016), pues se enfrentan a los postulados de la postmodernidad.

Las tendencias actuales en el entorno internacional son hacia la integración global de los aspectos, rubros y ámbitos de relación entre los seres humanos, en este sentido se atiende a la emergencia de una globalización económica, social, política y cultural. Asimismo, a raíz del confinamiento social masivo provocado por la pandemia de Covid 19 se dieron grandes cambios y adaptaciones, especialmente en el mundo educativo donde las aulas de clase tuvieron que trasladarse a lo digital.

Este cambio está matizado por una enseñanza cada vez más personalizada, es una de las tendencias educativas más importantes de la actualidad y que se debe considerar en el diseño y actualización de planes y programas de estudio (Pérez & Ahedo, 2019).

Otras tendencias a tomar en cuenta en la actualización curricular son el aprendizaje virtual con uso de la plataforma UFD, el desarrollo de comunidades de aprendizaje a través del uso de redes sociales, foros y campos virtuales, el microaprendizaje o microlearning, la gamificación (inclusión de juegos y videojuegos en las clases bajo un contexto guiado), así como el desarrollo de competencias digitales.

El diseño y actualización curricular se realiza bajo un sustento teórico pedagógico del enfoque de educación basada en competencias con tendencia constructivista, y en la noción de educación integral.

Marco normativo

- Artículo Tercero Constitucional en lo relativo a la formación integral del sujeto, comprendido en los planes y programas de estudio de educación básica, y atendido curricularmente en educación media superior, y superior.
- Ley General de Educación (2019) en tanto reguladora de las condiciones generales y particulares de los establecimientos educativos incorporados y con Registro de Validez Oficial.
- Reglamento de la SEP (2009)
- Acuerdo número 17/11/17 (DOF 17 de noviembre de 2017)
- Acuerdo número 18/11/18 (DOF 27 de noviembre de 2018)
- Ley de Educación para el Estado de Hidalgo (Periódico Oficial, 10/06/2019).
- Criterios Esenciales para Evaluar Planes y Programas de Estudio para la Apertura de Carreras del Área de la Salud.



- Normatividad Institucional UFD
 - Reglamento Interno de Alumnos de Licenciatura UFD
 - Reglamento Interno de Alumnos de Posgrado UFD
 - Reglamento Institucional UFD
 - Reglamento de Docentes UFD
 - Lineamientos de Becas UFD
 - Manual de Titulación UFD
 - Manual para ingreso de alumnos Fuerzas Básicas a los programas académicos del Modelo Académico Deportivo ART
 - Manual organizacional UFD
- Así como la normatividad específica a cada campo profesional.

Objetivo

Definir un plan de trabajo para la evaluación y actualización curricular de la oferta educativa de licenciaturas y posgrados de la UFD, en conformidad con la normatividad nacional, estatal e institucional.

Ficha técnica

Fecha: 2023-2027

Hora: No aplica

Lugar: Diseño curricular (instalaciones y salas zoom)

Áreas involucradas:

Dirección de Administración y Finanzas.

Dirección de Tecnologías de la Información.

Dirección de Operaciones

Dirección de Mercadotecnia

Gerencia de Recursos Humanos UFD

Dirección del componente deportivo

CEMA

CAP

Coordinación de Promoción

Coordinación de Gimnasio

Definición y explicación del proyecto

Etapas metodológicas para la evaluación curricular

La metodología para evaluar los planes y programas de estudios de licenciaturas y posgrados tendrá ocho fases:

1. Elaboración de proyecto de evaluación curricular con ficha técnica, matriz de responsabilidades y cronograma.



2. Elaboración de marco histórico del programa académico a evaluar en el contexto de la UFD.
3. Análisis estadístico del programa académico a evaluar (Datos de oferta, demanda y matrícula)
4. Análisis de resultados de indicadores de diseño curricular de los diversos instrumentos aplicados:
 - Estudiantes (al final de ciclo escolar mixto y virtual)
 - Egresados,
 - Empleadores,
 - Modelo (estudiantes, docentes padres de familia)
5. Elaboración, aplicación y análisis de resultados del instrumento para docentes sobre evaluación de programas de estudios de las asignaturas que imparten.
6. Análisis del campo disciplinar actual.
7. Análisis de la oferta educativa similar a nivel nacional e internacional.
8. Análisis de factibilidad.
9. Elaboración del informe y plan de mejora.

Etapas metodológicas para la actualización curricular

Veintidós fases:

1. Elaboración de proyecto de actualización curricular con ficha técnica, matriz de responsabilidades y cronograma.
2. Redacción del campo disciplinar.
3. Definición del nuevo perfil de egreso con competencias disciplinares y transversales (general, conocimientos, habilidades y actitudes).
4. Actualización de objetivos general y específicos.
5. Definición del perfil de ingreso.
6. Definición y fundamentación de modalidad educativa (escolarizada, no escolarizada o mixta)
7. Actualización y fundamentación de áreas de formación.
8. Actualización de mapa curricular y malla curricular
9. Actualización y/o definición de competencias y unidades de competencia por asignatura.
10. Elaborar tabla de congruencia entre asignaturas y perfil de egreso.
11. Actualización y/o elaboración de programas de estudios.
12. Actualización de fuentes de consulta (física y digital).
13. Actualización y/o elaboración de manuales de prácticas pedagógicas y profesionales.
14. Elaboración de matriz de evaluación por asignatura.
15. Actualización o elaboración de guías de diseño instruccional por asignatura o módulo para modalidades mixta y no escolarizada)
16. Actualización de instrumentos de evaluación de competencias por asignatura.
17. Actualización de contenidos, recursos e instrumentos en plataforma UFD.



18. Actualización de programa de investigación.
19. Actualización de administración y operación
20. Criterios de selección de los docentes por asignatura.
21. Actualización de expedientes (RPD) de los docentes.
22. Descripción de instalaciones y recursos o instrumentos necesarios para la teoría y la práctica.

Matriz de responsabilidades de la evaluación curricular

Temporalidad	Actividad	Responsable	Requerimientos	Áreas involucradas	Entregable
-Antes-					
Una semana	Elaboración del proyecto de evaluación curricular con ficha técnica, matriz de responsabilidades y cronograma	Coordinadora de diseño curricular	Plan y programas de estudios a evaluar	No aplica	Proyecto de evaluación curricular
Un día	Presentación y autorización de proyecto en reunión de investigación		proyecto de evaluación curricular	Comité de investigación	Presentación ppt
-Durante-					
Quince días	Elaboración del marco histórico del programa académico a evaluar en el contexto de la UFD	Coordinador de actualización del programa académico	Expediente de programa académico	Servicios escolares Tutora responsable	Marco histórico del programa académico
Una semana	Análisis estadístico del programa académico a evaluar (Datos de oferta, demanda y matrícula)		Información SIA	Servicios escolares TI	Análisis estadístico
Una semana	Análisis de resultados del criterio de diseño curricular del instrumento de estudiantes (al final de ciclo escolar mixto y virtual) aplicado		Resultados de plataforma	Coordinación de plataforma	Análisis estadístico de instrumentos
Una semana	Análisis de resultados del criterio de diseño curricular del instrumento de egresados aplicado		Reporte de seguimiento de egresados	Coordinación de Servicio Social y Prácticas Profesionales	Análisis estadístico de instrumentos
	Análisis de resultados del criterio de diseño curricular del instrumento de empleadores aplicado		Reporte de empleadores		Análisis estadístico de instrumentos
Una semana	Análisis de resultados del criterio de diseño curricular de los instrumentos de evaluación del modelo aplicados (estudiantes, docentes padres de familia)		Reporte de evaluación del modelo por instrumento	Decanos de investigación	Análisis estadístico de instrumentos



Temporalidad	Actividad	Responsable	Requerimientos	Áreas involucradas	Entregable
Un mes	Elaboración, aplicación y análisis de resultados del instrumento para docentes sobre evaluación de programas de estudios de las asignaturas que imparten		Resultados en plataforma	Coordinación de plataforma	Análisis de resultados
Un mes	Análisis del campo disciplinar actual	Equipo disciplinar	Fundamentación disciplinar anterior Criterios CIFRHS	Biblioteca Decanato	Fundamentación disciplinar
Una semana	Análisis de la oferta educativa similar a nivel nacional e internacional		ANUARIO ANUIES Internet Prestadores de servicio social o PP	No aplica	Análisis de la oferta educativa similar
Un mes	Análisis de factibilidad	Mercadólogo	Mercadólogo	No aplica	Reporte de factibilidad
-Después-					
Una semana	Elaboración del informe y plan de mejora	Coordinador de actualización del programa académico	Investigación documental	Equipo disciplinar	informe y plan de mejora

Matriz de responsabilidades para la actualización curricular

Temporalidad	Actividad	Responsable	Requerimientos	Áreas involucradas
Una semana	Elaboración del proyecto de evaluación curricular con ficha técnica, matriz de responsabilidades y cronograma	Coordinadora de diseño curricular	Plan y programas de estudios a evaluar	No aplica
Un día	Presentación y autorización de proyecto en reunión de investigación		proyecto de evaluación curricular	Comité de investigación
-Durante-				
Un mes	Redacción del campo disciplinar	Equipo disciplinar	Plan de estudios a evaluar	No aplica
Dos semanas	Definición del nuevo perfil de egreso con competencias disciplinares y transversales (general, conocimientos, habilidades y actitudes)	Coordinador de actualización del programa académico	Perfil de egreso del Plan de estudios a evaluar Diagnóstico	Equipo disciplinar
Dos días	Actualización de objetivos general y específicos		Objetivos del Plan de estudios a evaluar	



Temporalidad	Actividad	Responsable	Requerimientos	Áreas involucradas
Dos días	Definición del perfil de ingreso		Perfil de ingreso del Plan de estudios a evaluar	Servicios escolares
Una semana	Definición y fundamentación de modalidad educativa (escolarizada, no escolarizada o mixta)	Coordinadora de diseño curricular	Fundamentación del modelo educativo UFD	No aplica
Una semana	Actualización y fundamentación de áreas de formación	Coordinador de actualización del programa académico	Áreas de formación del Plan de estudios a evaluar	Equipo disciplinar
Un mes	Actualización de mapa curricular y malla curricular	Coordinador de actualización del programa académico	Mapa curricular del Plan de estudios a evaluar Diagnóstico	Equipo disciplinar
Dos semanas	Actualización y/o definición de competencias y unidades de competencia por asignatura		Programas de estudios del Plan de estudios a evaluar Diagnóstico	
Una semana	Elaborar tabla de congruencia entre asignaturas y perfil de egreso		Mapa curricular actualizado Perfil de egreso actualizado	
Un mes	Actualización y/o elaboración de programas de estudios		Programas de estudios del Plan de estudios a evaluar Diagnóstico	
Dos meses	Actualización de fuentes de consulta (física y digital)	Coordinadora de biblioteca	Programas de estudios actualizados	Equipo disciplinar
Un mes	Actualización y/o elaboración de manuales de prácticas pedagógicas y profesionales	Coordinador de actualización del programa académico	Programas de estudios actualizados Malla curricular	Equipo disciplinar
Dos semanas	Elaboración de matriz de evaluación por asignatura		Perfil de egreso actualizado Malla curricular actualizada	
Un mes	Actualización o elaboración de guías de diseño instruccional por asignatura o módulo para modalidades mixta y no escolarizada)		Programas de estudios actualizados Formato de guía instruccional	
Un mes	Actualización de instrumentos de evaluación de competencias por asignatura		Matriz de evaluación por asignatura	



Temporalidad	Actividad	Responsable	Requerimientos	Áreas involucradas
Dos meses	Actualización de contenidos, recursos e instrumentos en plataforma UFD		Guías de diseño instruccional por asignatura o módulo Recursos elaborados	Coordinadora de plataforma Equipo disciplinar
Dos semanas	Actualización de programa de investigación	Decano de línea y coordinador académico	PIIUFDF Lineamientos para presentar proyectos de investigación	Decanato
Una semana	Actualización de administración y operación	Coordinador de actualización del programa académico	Fundamentación pedagógica y normativa del modelo pedagógico	Servicios escolares Coordinador académico correspondiente
Una semana	Criterios de selección de los docentes por asignatura		Programas de estudios actualizados	Equipo disciplinar
Una semana	Actualización de expedientes (RPD) de los docentes		Criterios de selección de los docentes por asignatura	RH UFD
Una semana	Descripción de instalaciones y recursos o instrumentos necesarios para la teoría y la práctica		Mapa curricular Manual de prácticas	CEMA Gimnasio CAUFD Residencia ART Dirección deportiva
-Después-				
Una semana	Armado de carpetas	Paty Ambriz	Plan y programas de estudios	Servicios escolares
Dos días	Solicitud de opinión técnica ante instancias correspondientes		Carpetas	
Una semana	Pago trámite actualización		Solicitud Requisición	Administración y finanzas
Una semana	Entrega de carpetas autoridad competente SEP-H o CIFRHS		Carpetas Solicitud Comprobante de pago	
Un día	Recepción de visitantes	Coordinador académico	Proyecto de visita	Todas las áreas UFD
Una semana	Pago por obtención RVOE	Paty Ambriz	Solicitud Requisición	Administración y finanzas
Una semana	Preparación documentación para visita de inspección		Criterios	Coordinador académico



Temporalidad	Actividad	Responsable	Requerimientos	Áreas involucradas
Un día	Recepción RVOE actualizado	Servicios escolares		Dirección de Licenciatura y Posgrado
Un día	Presentar RVOE actualizado Actualización de oferta académica	Coordinadora de Diseño Curricular	Presentación ppt con informe de proceso	Comité de investigación

Lista de Necesidades / descripción de necesidades

Presupuesto requerido para actualización de cada programa académico

Consumibles, papelería e impresiones, cd, porta cd	\$7,000.00
Trámite RVOE SEMSYS	\$13,000.00
Trámite inspección	\$6,100.00
Adquisición de recursos bibliográficos	\$50,000.00
Viáticos	\$7,000.00
Pago por enmienda de carrera en DGP (servicios escolares)	\$1,100.00
Certificación de copias ante notario (servicios escolares)	\$1,000.00
Publicación de RVOE en diario oficial (servicios escolares)	\$3,000.00
TOTAL	\$88,200.00





Cronograma

Programa académico	Modalidad	Año programado para actualización				
		2023	2024	2025	2026	2027
Lic. Gastronomía	Escolar		x			
Lic. Ciencias de la comunicación	Escolar		x			
Lic. Ciencias de la comunicación	No escolar		x			
Lic. Ciencias de la comunicación	Mixta		x			
Lic. Administración	Escolar				x	
Lic. Administración	No escolar				x	
Lic. Mercadotecnia	Escolar			x		
Lic. Mercadotecnia	No escolar			x		
Lic. Mercadotecnia	Mixta			x		
Lic. Nutrición	Escolar				x	
Lic. Psicología	Escolar					x
Maestría en Nutrición deportiva	Escolar	x				