Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

Nombre del Proyecto

Mejoras para optimizar la efectividad de Tutorías

Recomendación:

"El Equipo Visitador (4) recomienda a la UFD que muestre la efectividad de los programas de tutorías y como [sic] utiliza los resultados en la mejora de sus procesos y de sus resultados, así como evidenciar las competencias de sus tutores" (p67).

Comité de trabajo

Nombre	Puesto
Mtra. Yesenia Lara Mayorga	Directora de Licenciatura y Posgrado.
Dr. Paulino Rafael Pérez Prado	Decano de Investigación
Dra. Lupe Aguilar Cortez	Decana de la Línea Social
Dr. Antonio Rivera Cisneros	Decano de la Línea de la Salud
Mtro. Wolfgang Fritzler Appach	Decano de la Línea de Educación Física y Deporte
Mtra. María Antonieta Gómez Dávila	Coordinadora de diseño curricular
Lic. Emmanuel Melo Centeno	Coordinador académico de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Lic. Claudia Yareni Pérez Cervantes	Coordinadora académica de las Licenciaturas en Administración y Mercadotecnia
Lic. Oscar Rolando Sánchez Trejo	Coordinador académico de la Licenciatura en Terapia Física
Mtra. Itze Noriega Muro	Coordinadora académica de las Licenciaturas en Nutrición y Gastronomía
Psic. Elisa Ordoñez Vazquez	Coordinadora académica de la Licenciatura en Psicología
Mtro. Hugo Cesar Sánchez Hernández	Coordinador académico de la Licenciatura de Educación Fisca y Ciencias del Deporte.

Este Documento es Propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte Clave: UFD-PLEP-10 // V1.0

Mtra. Zayda Elluany Hernández Cárdenas	Coordinadora académica de las Maestrías en Educación Física y en Ciencias del Deporte, Alto Rendimiento
Lic. Celene Zaray García Villedas	Coordinadora de modalidad no escolarizada.
Lic. Perla Maribel Aguilar Vera	Asistente académico de línea social
Psic. Yliana Hernández López	Asistente académico de línea de salud
Psic. Sandra Cuellar Álvarez	Asistente académico de línea de educación física y deporte
Lic. Ángela Azzeneth García García	Asistente académico de posgrado

Descripción del proyecto

La aplicación del programa de tutorías de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte fue evaluado y analizado para conocer la efectividad del mismo, ante esto los resultados son utilizados para generar acciones de mejora, fortaleciendo el acompañamiento a la trayectoria académica de los estudiantes, de manera que al tener un mayor conocimiento de ellos, de sus características y necesidades académicas. Completando y reforzando de este modo los mecanismos de intervención pertinentes para optimizar su proceso de aprendizaje y desarrollo de habilidades, cumpliendo con la prevención de la reprobación y deserción, para ello se considerara el desarrollo de las siguientes acciones:

1. Capacitar y actualizar el personal que maneja el programa de tutorías para poder dar un buen servicio.
2. Organizar conferencias – Taller Estrategias para el manejo y gestión emocional para los estudiantes
3. Mejorar el espacio donde se llevan a cabo las tutorías con el propósito de que los estudiantes se sientan en mayor confianza para externar opiniones.

Introducción

El presente proyecto contiene objetivo, justificación, marco normativo, etapas metodológicas para la aplicación de acciones de mejora del programa de tutorías basadas en los resultados de los reportes de efectividad del mismo, así como la matriz de responsabilidades, cronograma y presupuesto.

Justificación

La Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte se ha planteado el establecer los medios pedagógicos necesarios para el acompañamiento personalizado en la trayectoria académica de sus alumnos en los diferentes niveles educativos que imparte, por ello es que es indispensable que para la operación del Programa de Tutorías Académicas se desarrolle las mejoras en relación a los resultados obtenidos en los reportes de análisis de efectividad de tutorías, todo ello con la finalidad de prevenir la reprobación y deserción escolar, a la vez que se busca elevar el

rendimiento académico de los estudiantes y la eficiencia terminal.

Objetivo(s)

1. Generar acciones de mejora basadas en la evaluación de efectividad del programa de tutorías.

Ficha técnica

Año de inicio / año de término: abril – septiembre 2023

Lugar: Sala de maestros segunda sección UFD

Áreas involucradas:
Dirección de Licenciatura y Posgrado
Decanato
Líderes Académicos
Asistentes académicos
Operaciones
Recursos Humanos
Finanzas
Docentes de tiempo completo
Extensión y vinculación

Matriz de responsabilidades: antes

Fecha/ Periodo	Actividad	Responsable (Puesto)	Requerimientos	Áreas involucradas	Entregable
Abril	Construcción del proyecto de mejoras para optimizar la efectividad de Tutorías	Coordinador de la línea de la salud Coordinador de la línea de EF y deporte Coordinador de la línea social Docentes de tiempo completo de las líneas Asistentes académicas de las líneas	Proyecto en ppt	Dirección de licenciatura y posgrado Coordinador de la línea de la salud Coordinador de la línea de EF y deporte Coordinador de la línea social Docentes de tiempo completo de las líneas Asistentes académicas de las líneas	Proyecto en ppt
Abril	Validación proyecto de mejoras para optimizar la efectividad de Tutorías	Dirección de licenciatura y posgrado	Proyecto en ppt	Dirección de licenciatura y posgrado Coordinador de la línea de la salud Coordinador de la	Proyecto en ppt validado

Este Documento es Propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

				línea de EF y deporte Coordinador de la línea social	
Abril	Socializar proyecto mejoras para optimizar la efectividad de Tutorías	Docentes de tiempo completo de las líneas Asistentes académicas de las líneas	Proyecto en ppt	Docentes de tiempo completo de las líneas Asistentes académicas de las líneas	Proyecto en ppt

Matriz de responsabilidades: durante

Fecha/ Periodo	Actividad	Responsable (Puesto)	Requerimientos	Áreas involucradas	Entregable
mayo	Taller Estrategias para el manejo y gestión emocional	Docentes de tiempo completo de las líneas Asistentes académicas de las líneas	Papelería	CAP Extensión y vinculación Docentes de tiempo completo de las líneas Asistentes académicas de las líneas Dirección de licenciatura y posgrado Coordinadores de Línea	Taller Estrategias para el manejo y gestión emocional Constancia de participación
Junio	Capacitar y actualizar el personal que maneja el programa de tutorías para poder dar un buen servicio.	Dirección de licenciatura y posgrado Coordinador de la línea de la salud Coordinador de la línea de EF y deporte Coordinador de la línea social	Papelería	Recursos Humanos Extensión y vinculación Docentes de tiempo completo de las líneas Asistentes académicas de las líneas Dirección de licenciatura y posgrado Coordinadores de Línea	Capacitación al personal que maneja el programa de tutorías Constancia de capacitación
Agosto	Mejorar el espacio donde se llevan a cabo las tutorías con el propósito de que los estudiantes se sientan en mayor confianza para externar opiniones.	Docentes de tiempo completo de las líneas Asistentes académicas de las líneas	Requisición Orden de trabajo Presupuesto	Finanzas Operaciones Docentes de tiempo completo de las líneas Asistentes académicas de las líneas Dirección de licenciatura y posgrado Coordinadores de Línea	Espacio mejorado para tutorías

Matriz de responsabilidades: después

Fecha/ Periodo	Actividad	Responsable (Puesto)	Requerimientos	Áreas involucradas	Entregable
Septiembre	Analizar los resultados obtenidos de las tres estrategias.	Docentes de tiempo completo de las líneas Asistentes académicas de las líneas Dirección de licenciatura y posgrado Coordinadores de Línea		Docentes de tiempo completo de las líneas Asistentes académicas de las líneas Dirección de licenciatura y posgrado Coordinadores de Línea	Estadísticas de los resultados obtenidos
Septiembre	Elaborar la presentación de los resultados obtenidos de las tres estrategias.	Docentes de tiempo completo de las líneas Asistentes académicas de las líneas Dirección de licenciatura y posgrado Coordinadores de Línea		Docentes de tiempo completo de las líneas Asistentes académicas de las líneas Dirección de licenciatura y posgrado Coordinadores de Línea	Presentación de los resultados para su publicación
Octubre	Publicar los resultados obtenidos de las tres estrategias.	Docentes de tiempo completo de las líneas Asistentes académicas de las líneas Dirección de licenciatura y posgrado Coordinadores de Línea		Docentes de tiempo completo de las líneas Asistentes académicas de las líneas Dirección de licenciatura y posgrado Coordinadores de Línea	Resultados publicados

Lista de necesidades / descripción de necesidades

1. Requisición
2. Orden de trabajo
3. Presupuesto
4. Papelería
5. Proyecto en ppt
6. Espacios físicos

Presupuesto requerido para actualización de cada programa académico

Curso Taller “Estrategias para el manejo y gestión emocional”	$3,500.00
Papelería, impresiones, copias	$4,000.00
Acondicionamiento de espacio físico	$3,000.00
TOTAL	**$10,500.00**

Mecanismos e instrumentos de seguimiento y evaluación

- Informe anual del programa
- Presupuesto de cada evento
- Estadísticas de los resultados

Resultados esperados

- Capacitar y actualizar el personal que maneja el programa de tutorías para poder dar un buen servicio.
- Organizar conferencias – Taller Estrategias para el manejo y gestión emocional
- Mejorar el espacio donde se llevan a cabo las tutorías con el propósito de que los estudiantes se sientan en mayor confianza para externar opiniones.

Anexos

Este Documento es Propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte Clave: UFD-PLEP-10 // V1.0

Cronograma / etapas del proyecto

Actividad	2023											
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Construcción del proyecto de mejoras para optimizar la efectividad de Tutorías												
Validación proyecto de mejoras para optimizar la efectividad de Tutorías												
Socializar proyecto mejoras para optimizar la efectividad de Tutorías												
Taller Estrategias para el manejo y gestión emocional												
Capacitar y actualizar el personal que maneja el programa de tutorías para poder dar un buen servicio.												
Mejorar el espacio donde se llevan a cabo las tutorías con el propósito de que los estudiantes se sientan en mayor confianza para externar opiniones.												
Analizar los resultados obtenidos de las tres estrategias.												
Elaborar la presentación de los resultados obtenidos de las tres estrategias.												
Publicar los resultados obtenidos de las tres estrategias.												