

**UNIVERSIDAD DEL FUTBOL Y CIENCIAS DEL DEPORTE  
COMITÉ ACADÉMICO**

**Reporte Final de Tutoría**

Criterio VI. Estudiantes

6.1 La institución evidenciará la existencia y aplicación de procesos, procedimientos y políticas que sean coherentes con su misión institucional y permitan a los estudiantes su desarrollo durante su ingreso, permanencia y egreso.

**m) Que cuenta con programas de nivelación y recuperación que aseguran que las cualidades y expectativas de los estudiantes sean compatibles con los objetivos y los requerimientos de los programas académicos.**

Reporte del impacto de Tutorías Final

Mediante la aplicación de la Ficha de Seguimiento del tutorado que se aplicó a través de una entrevista personalizada por medio de la plataforma de videoconferencia Zoom a 355 alumnos de las licenciatura en: Terapia Física, Nutrición, Psicología, Gastronomía, Educación Física, Ciencias del Deporte, Comunicación, Administración y Mercadotecnia en el período escolar de Septiembre – Diciembre del 2020, los datos fueron compilados en una base de datos de Excel y procesados como estadística descriptiva en valores absolutos obteniéndose el promedio de cada uno de los ítems y una calificación general, observándose lo siguiente:

**UNIVERSIDAD DEL FUTBOL Y CIENCIAS DEL DEPORTE  
COMITÉ ACADÉMICO**

**Reporte Final de Tutoría**

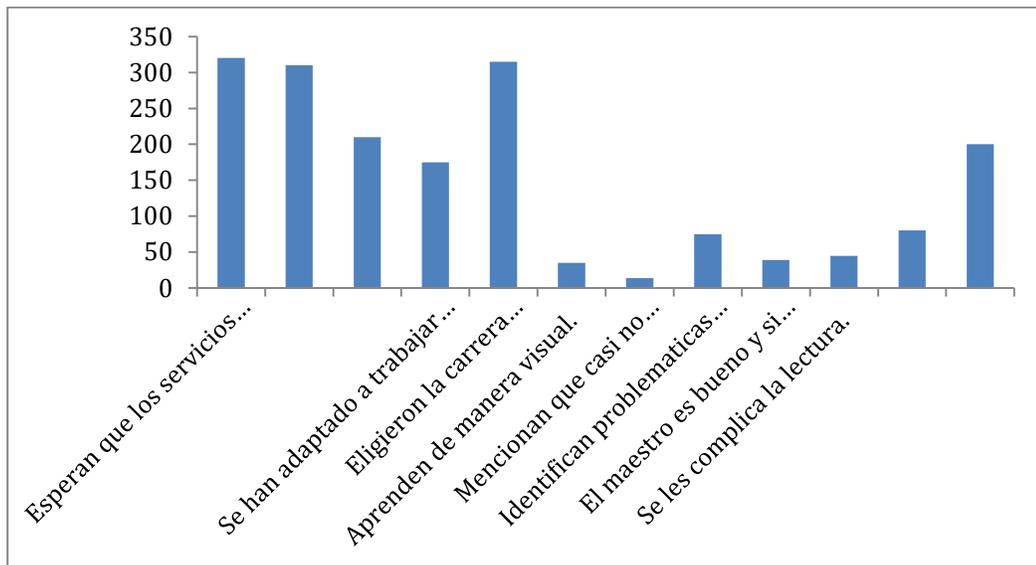


Tabla. 1

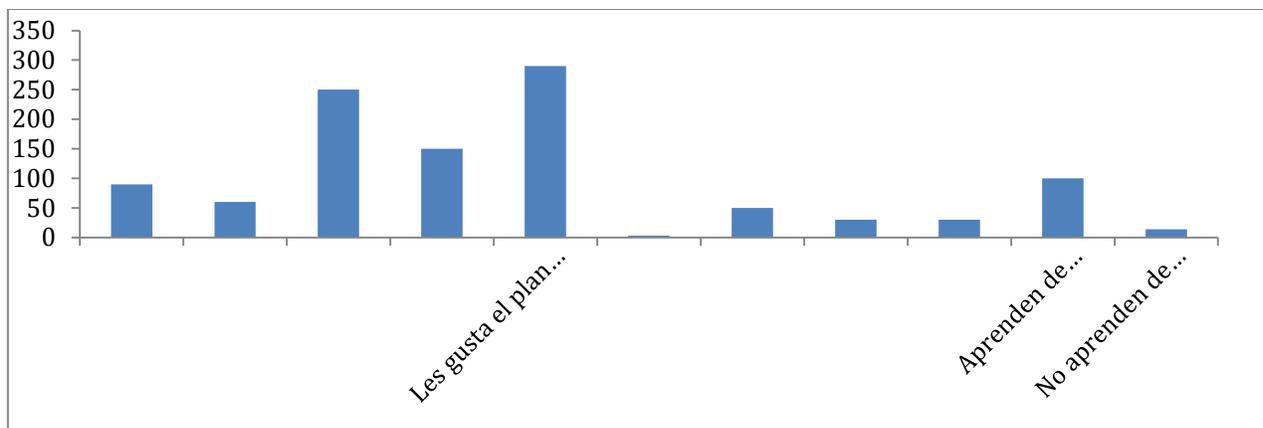


Tabla.2

En las tablas 1 y 2 se muestran los resultados de los hallazgos en la tutoría, identificando las siguientes respuestas más frecuentes:

Esperan que los servicios administrativos y académicos den buena atención y rápida (que no sea tardado) con un 90% de las respuestas.

Que los conocimientos que transmiten sus docentes les ayuden para poderse desenvolver en un futuro en el área laboral con un 87% de las respuestas.

**UNIVERSIDAD DEL FUTBOL Y CIENCIAS DEL DEPORTE  
COMITÉ ACADÉMICO**

**Reporte Final de Tutoría**

Eligieron la carrera porque les llama la atención la parte de las prácticas en el club y con los jugadores con un 88% de las respuestas con un 71% de las respuestas.

Mencionan que les gusta combinar lo académico y el deporte, esto les ha ayudado a mejorar su condición física.

Se identifica que existen materias críticas que requieren mayor comprensión y tiempo para su estudio. Por ello las acciones propuestas de mejora son: Implementar Talleres de fortalecimiento de dichas materias que le permitan al estudiante lograr las competencias adquiridas.

Así mismo, mantener la calidad de los servicios que ofrece la UFD; así como la plantilla docente experta.

Criterio VI. Estudiantes

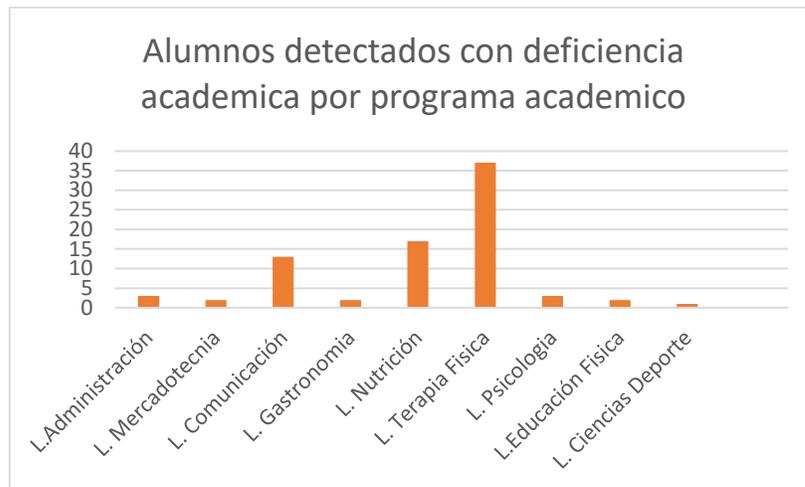
6.3 La institución demostrará la existencia de programas para ayudar a los estudiantes a superar sus deficiencias académicas y, para abatir los índices de reprobación y deserción estudiantil; y contará con evidencia documental de la aplicación y efectividad de dichos programas

**a) La existencia de programas para ayudar a los estudiantes a superar sus deficiencias académicas.**

A continuación se analizan los datos estadísticos relacionados con la deficiencia académica detectada en Programa de Tutoría y que deriva en la aplicación de estrategias para atender dicha problemática como asesorías, talleres de fortalecimiento y regularizaciones.

**UNIVERSIDAD DEL FUTBOL Y CIENCIAS DEL DEPORTE  
COMITÉ ACADÉMICO**

**Reporte Final de Tutoría**



**TABLA 3**

Como resultado de la información recolectada a través del programa de tutorías , se obtiene el número de total de 77 estudiantes detectados con deficiencia académica en materias críticas por programa académico, siendo la Licenciatura en terapia física la que muestra un número mayor de 37 alumnos detectados y la Licenciatura en ciencias del deporte la que reporta solo un alumno detectado con deficiencia académica, de los anterior se derivan estrategias de fortalecimiento académico como talleres, asesorías y regularizaciones.

Se da por terminado el análisis, este reporte fue culminado en diciembre del 2020 por el comité académico

---

Mtra. Yesenia Lara Mayorga  
Directora de Licenciatura y  
Posgrado

---

Mtra. Claudia Yareni Pérez  
Cervantes  
Coordinadora Académica

---

Lic. Itze Noriega Muro  
Coordinadora de Maestría y  
Posgrado