

Programa de investigación

Licenciatura en Administración y Gestión Deportiva



Universidad del
Fútbol y Ciencias
del Deporte

2024

Introducción

Este Programa de Investigación para la Licenciatura en Administración y Gestión Deportiva presenta las líneas de investigación de esta área de conocimiento, manteniendo congruencia con el modelo educativo, el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan Institucional de Investigación que rigen a la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte (UFD).

El Programa de Investigación de la Licenciatura en Administración y Gestión Deportiva de la UFD está alineado con la [Filosofía Institucional](#), el [Plan de Desarrollo Institucional 2018-2030](#) (PDI) y el [Plan Institucional de Investigación](#) (PIIUFD). Dentro del PDI responde al objetivo estratégico dos:

Generar y promover la investigación en los campos profesionales de las ciencias en general del deporte, a través de escenarios multidisciplinares a nivel nacional e internacional, que contribuyan al progreso con responsabilidad social, sustentabilidad y sostenibilidad.

Este programa de investigación tiene el objetivo de guiar a docentes, coordinador académico de esta Licenciatura y a sus estudiantes en el proceso de elaboración, aprobación y aplicación de las investigaciones. Es una guía flexible y adaptable a la realidad siempre cambiante. Establece las líneas, programas y proyectos de investigación, que orientan las investigaciones realizadas por los estudiantes durante su formación y como parte del proceso para obtener su título profesional.

Este documento es el resultado del trabajo colegiado que las autoridades, académicos y administrativos de la UFD.

Objetivos

- Promover la investigación en el campo de la administración y gestión deportiva, a través de escenarios multidisciplinares.
- Definir las líneas, programas y proyectos de investigación en la administración y gestión deportiva.

Líneas de investigación

Las líneas de investigación se encuentran vinculadas con la formación, la generación de conocimiento y de forma transversal con nuestra misión y filosofía institucional; mismas que se van configurando desde la licenciatura, la maestría y el doctorado. Las líneas de investigación son entendidas como sistemas epistemológicos de interrogación y problematización de la realidad a partir de la disposición de conceptos, teorías y procedimientos metodológicos específicos, dirigidos a la identificación de los objetos de conocimiento así concebidos y su aprehensión interdisciplinaria (UFD, 2020: 15).

De acuerdo con Estevéz, Arroyo y González (2007:81) existen múltiples formas de clasificar los problemas científicos:

Problemas teóricos. Son de carácter conceptual abordados mediante instrumentos de carácter teórico. Se refieren fundamentalmente a la definición de conceptos o categorías, el análisis de clasificaciones, las proyecciones futuras de desarrollo, el análisis comparado de sistemas, entre otros.

Problemas empíricos. Son aquellos cuya solución exige la búsqueda de hechos científicos que permitan contrastar nuestras ideas respecto a lo que ocurre en la realidad. Se desprenden los problemas descriptivos, los relacionales y los genéticos.

- a) En los problemas empíricos la cuestión central es la descripción de lo que ocurre en la actividad física o del sujeto que la práctica. Entre ellas las descripciones antropométricas o psicológicas de practicantes y no practicantes o de los deportistas de alto rendimiento; o bien la descripción estadística del comportamiento técnico o táctico en los diversos juegos.

- b) En los problemas relacionales la incógnita está dada por una relación no comprendida. Esta relación puede ser de causa-efecto o funcional. Por ejemplo, qué tipo de rasgos somatotípicos hacen más probable el éxito en un deporte dado, en qué condiciones el ácido láctico puede ser asimilado para producir energía, qué modificaciones de la técnica pueden incrementar el rendimiento, etc.
- c) En los problemas genéticos se cuestionan sobre el surgimiento de determinada característica de la actividad física o de los sujetos que la practican. Generalmente exigen un estudio de carácter histórico o longitudinal para poder darle solución al problema. Entre ellos se pueden ubicar las relaciones entre el desarrollo técnico y táctico, el desarrollo físico de acuerdo con la edad o el deporte etc.

Problemas práxicos. Son aquellos cuya solución implica una intervención sobre la actividad física. Es decir, lo que se trata es de transformar las condiciones de la práctica y, por tanto, del desarrollo de los sujetos que la ejecutan. Son problemas básicamente tecnológicos. Entre ellos tenemos los siguientes:

- a) Elaboración de metodologías. La pregunta fundamental a la que tratan de dar respuesta es cómo. Para responder se estudia el conjunto de pasos que deben darse para obtener el resultado que se desea. Entre ellos pueden ubicarse los estudios sobre la secuencia didáctica de una técnica, o la secuencia de ejercicios que contribuye de manera óptima a la recuperación de una lesión o deformación ósea o funcional, o los niveles de desarrollo de capacidades que resulta necesario alcanzar en cada momento del entrenamiento para mejorar los resultados.
- b) Desarrollo de implementos La cuestión esencial en éstos son los cambios que deben operarse en los implementos para hacerlos más eficientes para lograr un objetivo. Los cambios pueden abarcar el material de elaboración, la conformación del implemento o ciertos cambios estructurales en el mismo. Como problemas de este tipo pueden señalarse los relativos al calzado y ropa deportivas, la construcción de bates o pértigas de diferente material, la construcción de pelotas y balones con mejores características.

- c) Desarrollo de medios auxiliares Abordan el desarrollo de medios que permiten coadyuvar a la enseñanza, el entrenamiento o la recuperación de lesiones y también aquellos medios diseñados especialmente para proteger al deportista en condiciones extremas. Entre ellos, equipos de fisioterapia que permitan una acción más directa sobre la deficiencia a corregir, lanzadores de pelota para el entrenamiento de bateadores, aditamentos para el desarrollo de los nadadores o protectores de boca y cabeza para los boxeadores. También pueden incluirse los implementos que ayudan al arbitraje.

Problemas de elaboración de instrumentos científicos. Se refieren a aquellos medios que son necesarios para investigar y evaluar diferentes aspectos de la actividad física. Van desde cuestiones tan complejas como plataformas tensométricas, hasta la elaboración de tests pedagógicos que cumplan con las exigencias científicas de su construcción.

Esta clasificación puede ayudar a abarcar la amplitud del campo de investigación en la actividad física. Entre los distintos aspectos de la misma existen múltiples relaciones y en un mismo estudio quizás puedan expresarse características de uno u otro tipo de problema.

La investigación en la UFD se organiza en líneas, programas y proyectos, se entiende por línea de investigación al conjunto de programas de diferentes disciplinas o áreas del conocimiento, los cuales son abordados de manera organizada y sistemática para lograr un objetivo general; por programa de investigación se entiende al conjunto de proyectos que persiguen un fin común, y el proyecto de investigación es la propuesta de trabajo que contiene objetivos específicos, metodología, prospectiva y expectativa congruentes con el programa de investigación.

La UFD considera cuatro líneas de investigación:

1. Línea de ciencias de la salud
2. Línea de rendimiento deportivo y educación física
3. Línea de ciencias sociales y administrativas

4. Línea de investigaciones sobre la universidad.

La Licenciatura en Administración y Gestión Deportiva, de acuerdo a lo establecido por el PIIUFD, se encuentra en la:

- Línea de ciencias sociales y administrativas.

Esta línea de investigación se conforma con programas de investigación:

Programa 1. Investigación en comunicación deportiva.

Programa 2. Investigación en administración deportiva.

Programa 3. Investigación en mercadotecnia deportiva.

Programa 4. Investigación en gastronomía.

Los proyectos de investigación del programa 2 “Investigación en administración deportiva” son:

- Proyecto 1. Administración y gestión del deporte de alto rendimiento
- Proyecto 2. Administración y gestión de la cultura física.
- Proyecto 3. Administración y gestión en organizaciones deportivas.
- Proyecto 4. Desarrollo de negocios deportivos

Estos proyectos se fundamentan en los cambios vertiginosos que la Cultura Física y el Deporte han tenido en los primeros años del Siglo XXI y que actualmente surgen nuevas problemáticas y necesidades que resolver en el contexto presente.

Proyecto 1. Administración y gestión del deporte de alto rendimiento

En la segunda parte del siglo XX, los Juegos Olímpicos y varios Campeonatos Mundiales de deportes específicos se transformaron en competiciones profesionales rentables que exigían sistemas de gestión y preparación de los atletas altamente organizados y sofisticados. Las corporaciones presupuestan cada vez más grandes patrocinios para promocionar sus marcas a través de estas competiciones internacionales. Los gobiernos también aumentan constantemente

los recursos para promover sus naciones a través de los Juegos Olímpicos y otras competencias globales, considerando así a los atletas como parte del capital nacional y la construcción de identidad. El deporte a este nivel también atrae una considerable atención de los medios. Todo esto hace que la Gestión del Deporte de Alto Rendimiento (GDAR) sea atractiva desde el punto de vista financiero e ideológico. (Smolianov & Zakus, s/a).

El poder político y socioeconómico del éxito de los atletas de élite, tanto en equipos individuales como nacionales, ha dado como resultado que muchas naciones de alto nivel deportivo incluyeran el deporte de élite (Alto Rendimiento) en su agenda política nacional. El enfoque en la política deportiva de élite, la financiación de la élite y un enfoque estratégico para el desarrollo de los atletas representa una agenda política clave para muchos países. De esta agenda también surgió el interés de los investigadores por comprender mejor los sistemas deportivos de élite, explicar los factores que influyen en los éxitos y los factores que dan forma a las políticas. (Sotiriadou & De Bosscher, 2017).

Por lo tanto, es natural en un entorno tan competitivo el interés de investigadores y directivos por explicar las razones del éxito alcanzado por algunos países y no alcanzado por otros. Considerando el deporte de alto rendimiento como un sistema y su desarrollo resultado de políticas deportivas efectivas (entre otros factores), el análisis de diferentes países puede considerarse como una acción estratégica. A través de los resultados de estos análisis, los organismos responsables del deporte de alto rendimiento en un país pueden comprometerse intensamente a aprender las mejores prácticas realizadas por otros competidores, o al menos comprender las razones de una posible ventaja competitiva obtenida por algunas naciones (Mazzei, De Barros, Da Cunha, Silveira & De Bosscher, 2015).

Las problemáticas que el estudiante podrá resolver a través del método científico en la administración y gestión del alto rendimiento son entre otras:

- a) Gestión del proceso de formación deportiva a largo plazo.

- b) Sistema de gestión para deporte de alto rendimiento rumbo a eventos del ciclo olímpico.
- c) Diseño y validación de procesos selectivos internos para equipos estatales y nacionales.
- d) Métodos matemáticos para el pronóstico deportivo.
- e) Sistema de gestión de analítica deportiva para equipos de alto nivel profesional.

Proyecto 2. Administración y gestión de la cultura física.

La cultura física es el conjunto de actividades de acuerdo con las reglas y normas de comportamiento aceptadas en un entorno social determinado. Estas actividades están orientadas a valores promotores de la salud. El resultado es el correcto desarrollo psicofísico de un individuo a través de los resultados de estas actividades. Se puede participar en la cultura física a través de cinco áreas: educación física, fisioterapia, deporte, turismo y recreación. El área de la educación física debe entenderse como orientar el desarrollo físico y la salud de las personas a través de la actividad física, desarrollar la aptitud y la eficiencia y moldear su postura correcta, así como actitudes prosociales como parte de la educación escolar (Piepiora, Piepiora, Stackeova & Baginska, 2023).

La experiencia indica que la cultura física y el deporte son un área especial en la que deben trabajar personas con conocimientos profesionales. Hoy en día, muchas instituciones educativas comienzan a abrir facultades para la formación de directivos deportivos. El objetivo fundamental de la gestión deportiva es crear condiciones para mantener y mejorar la salud física de los ciudadanos. La experiencia de muchos países desarrollados muestra que este problema puede resolverse con un enfoque integrado del desarrollo de la Cultura Física y el Deporte (Muratova, Sarujhanov, Aminov, 2020).

Hoy resulta evidente que es necesario formar especialistas en las universidades sobre cultura física teniendo en cuenta los cambios en el entorno social, sus nuevas necesidades, las nuevas oportunidades socioeconómicas y el clima

sociocultural y psicológico. Para ello, es necesario hacer que el sistema de formación de especialistas sea más dinámico y móvil, capaz de responder a las demandas cambiantes de la economía de mercado, la inteligencia y la cultura, indisolublemente ligadas a la exigencia de diferenciación del proceso educativo, el deseo de superar la orientación de la formación hacia un determinado representante medio de la profesión (Azizbek, 2021).

Las problemáticas que el estudiante resolverá a partir del análisis del contexto son:

- a) Gestión en la organización de eventos deportivos.
- b) Administración de programas de actividad física y salud.
- c) gestión deportiva municipal.
- d) Gestión en programas de desarrollo deportivo y cultura física.
- e) Gestión en proyectos de formación, certificación y actualización para recursos humanos en cultura física y deporte.

Proyecto 3. Administración y gestión en organizaciones deportivas.

Los problemas que enfrentan las organizaciones deportivas pueden mejorarse y dependen de la capacidad del gestor (un estratega con visión económica y gestión del conocimiento) que atribuye el papel crucial de la gestión científica, garantizando condiciones favorables tanto para la supervivencia de los clubes como para su desarrollo. La investigación conduce a la identificación de medidas que se pueden adoptar dentro de las organizaciones deportivas para agilizar la actividad de gestión (Cucui & Cucui, 2014)

Junto al estudio de estos problemas, es necesario introducir mecanismos en las organizaciones de cultura física y deporte para identificar las causas de su aparición, desarrollar propuestas y recomendaciones para su eliminación y alentar a quienes contribuyen a su desarrollo. Es necesario prestar atención a los siguientes factores. Primero, determinar la efectividad de las organizaciones deportivas y de educación física; en segundo lugar, identificar factores que afectan la eficacia de las organizaciones deportivas y de educación física; tercero, el desarrollo de propuestas y recomendaciones encaminadas a mejorar la eficiencia;

desarrollar mecanismos de incentivos para los empleados que contribuyan al desarrollo de la eficiencia (Azizbek, 2020).

Existe una gran cantidad de trabajos académicos que han estudiado los factores que afectan el desempeño de las organizaciones deportivas nacionales y los órganos rectores. Un punto de partida útil para enmarcar la discusión se puede encontrar en una revisión que ha sintetizado la literatura sobre gestión y medición del desempeño organizacional que examina las organizaciones deportivas sin fines de lucro (Hulme, McLean, Read, Dallat, Bedford & Salmon, 2019) que en el caso de nuestro país son las federaciones y asociaciones deportivas.

Es por lo anterior que las problemáticas que el estudiante investigará para proponer soluciones se encuentran entre otras:

- a) Modelos organizaciones académicos-deportivos.
- b) Reingeniería de procesos para la calidad en organizaciones deportivas.
- c) Planificación estratégica en organizaciones deportivas.
- d) Gestión en organizaciones deportivas olímpicas.

Proyecto 4. Desarrollo de negocios deportivos

Es ampliamente reconocido que el deporte tiene importantes efectos positivos en la inclusión social, la educación y la salud pública, con una clara contribución al control de los gastos en salud y seguridad social, a mejorar la cohesión social y la empleabilidad. Por otra parte, como se afirma claramente en la comunicación de la Comisión Europea “Desarrollar la dimensión europea del deporte”, “el deporte representa un sector amplio y de rápido crecimiento de la economía y contribuye de manera importante al crecimiento y al empleo”. De hecho, existe la opinión común de que este sector representa alrededor del 2% del PIB en la mayoría de los países europeos, con un enorme potencial de crecimiento dada su estrecha relación con el turismo, entre otras industrias (Fernandez, Gálvez, García & García, 2016).

Con el desarrollo de la economía, la industria del deporte se ha convertido en una de las industrias más populares del mundo en la actualidad, también es una nueva

industria con competencia feroz, espacios abiertos y mayores ganancias, etcétera. En la economía social, su proporción ha mostrado una tendencia creciente. Cómo planificar la ciencia del deporte para que se desarrolle científicamente es el problema urgente que hay que resolver en el campo. La decisión estratégica de desarrollo científico de la industria del deporte proporciona una guía práctica hasta cierto punto para el desarrollo saludable de la industria del deporte (Qiang, 2013).

Los negocios en el deporte están creciendo de forma vertiginosa; según PR Newswire, el valor de mercado de la industria deportiva mundial está creciendo a una tasa de crecimiento anual compuesta del 8,1% anual y alcanzará los 253.465 millones de dólares en 2024. La aparición de blockchain en el deporte ha supuesto un nuevo amanecer para el crecimiento de la industria del deporte. La industria del deporte marcará una vez más el comienzo de una mejora revolucionaria con la llegada de la tecnología blockchain, en la que parecen estar de acuerdo los actores de la industria (Chenchen, Wang & Jin, 2022).

Las problemáticas que el estudiante resolverá a partir del análisis del contexto son:

- a) Desarrollo de entidades deportivas como negocio
- b) Desarrollo de modelos de negocios digitales deportivos
- c) Desarrollo de franquicias deportivas
- d) Desarrollo de consultoría deportiva

Cuerpos académicos

Para esta Maestría el grupo colegiado está conformado por docentes e investigadores de la UFD que convergen en el programa “Investigación en administración y gestión deportiva”, encargados de revisar, aprobar y vigilar que los proyectos o protocolos de investigación se realicen conforme a los principios científicos de investigación y ética.

Trabajos de titulación

A lo largo de la licenciatura los estudiantes elaborarán y desarrollarán un trabajo para la titulación, con base a los lineamientos del [Manual de titulación](#).

[Licenciatura y posgrado](#) y al procedimiento “[Registro y formato de protocolos de investigación](#)”.

Desarrollo de habilidades de investigación

Cuando un estudiante se incorpora a un programa educativo de nivel superior, se hace indispensable desarrollar habilidades de investigación de acuerdo con este nivel académico. Estas habilidades están contempladas en las actividades programadas en las diferentes asignaturas con la finalidad de fomentar hábitos de investigación entre los estudiantes y para cumplir los requisitos de los planes de estudio de algunos programas educativos (FIMPES, 2007). En este sentido, no pretende generar en los estudiantes aprendizajes técnicos o mecanicistas, sino desempeños competentes de investigación aplicables en su área disciplinar y en su contexto social.

El desarrollo de habilidades de investigación en los estudiantes contribuye en la formación de un carácter crítico y analítico que estimula la autogestión del conocimiento, competencia que le es necesaria para su vida profesional. El carácter crítico y científico, aporta bases firmes para la construcción constante de su vida profesional. Las asignaturas de investigación alientan la construcción de un conocimiento auto gestionado, especializado en su contenido, multidisciplinar en su campo de aplicación y comprometido solidariamente con la sociedad, valores claramente expresados por la misión institucional.

La vida profesional, en su dinámica actual, exige profesionales comprometidos con la generación y desarrollo de nuevos conocimientos, convirtiéndolo la investigación como una herramienta profesionalmente viable y socialmente útil. Las habilidades de investigación son la clave para construir el conocimiento e impulsarlo a través del quehacer de la investigación y la conciencia crítica permite un crecimiento constante y sustentado por el estudiante, situación que impacta directamente en un alto nivel académico de la UFD. En este sentido, de manera curricular se ofrecen asignaturas de investigación en un marco de tronco común.

Referencias

- Azizbek-Bakhtiyarovich, H. (2020). Problems of development of physical culture and sports organizations. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*. 8(10). <https://www.idpublications.org/wp-content/uploads/2020/10/Full-Paper-PROBLEMS-OF-DEVELOPMENT-OF-PHYSICAL-CULTURE-AND-SPORTS-ORGANIZATIONS.pdf>
- Azizbek-Ulugbekovich, R. (2021). The importance of studying the social portrait of a modern manager for the formation of a methodology for preparing future specialists for managerial activities in the field of physical culture and sports. *Eurasian Journal of Sport Science*. 1(2). <https://ejss.uz/sitepad-data/uploads/2023/06/40.-Rashidov-Azizbek-Ulugbekovich-15.12.2021.pdf>
- Chenchen, L.; Wang-Yifeng; % Jin-Chai (2022). The possibility of sports industry business model innovation based on blockchain technology: Evaluation of the innovation efficiency of listed sports companies. *PLoS ONE*. 17(1): e0262035. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0262035>
- Cucui, G; & Cucui, I. (2014). Research on the management of sports organizations. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814034168>
- Estévez, M.; Arroyo, M. & González, C. (2007). *La investigación científica en la actividad física: su metodología*.
- Fernández, J.; Gálvez, P.; García, J.; & García, J. (2016). Research and analysis in sport economics and management. *Revista de Psicología del Deporte*. 25(1). <https://www.redalyc.org/pdf/2351/235146293002.pdf>
- Hulme, A.; McLean, S.; Read, G.; Dallat, C.; Bedford, A.; & Salmon, P. (2019). Sports Organizations as complex systems: Using cognitive work analysis to identify the factors influencing performance in an elite netball organization. *Front. Sports Act. Living*. 1:56. doi: 10.3389/fspor.2019.00056.

- Mazzei, C.; De Barros, T.; Da Cunha, F.; Silveira, M. & De Bosscher, V. (2015). High performance sport in Brazil. Structure and policies comparison with the international context. *Gestión y Política Pública*.
<https://www.redalyc.org/pdf/133/13343542004.pdf>
- Muratova, G.; Sarukhanov, A.; & Aminov, B. (2020). Role and functions of sports management in the field of Physical Culture and Sports. *International Journal of Information Research and Review*. 7(02).
<http://www.ijirr.com/sites/default/files/issues-pdf/3460.pdf>
- Piepiora, A.; Piepiora, N.; Stackeova; B. (2023). Editorial: Physical culture from an interdisciplinary perspective. Physical culture from an interdisciplinary perspective. *Front. Psychol.* 14:1254027. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1254027
- Qiang, Jin (2013). Research on the Development Strategy of Sports Industry Based on Innovation Mechanism. *2nd International Conference on Management Science and Industrial Engineering*.
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi7s8ag0u2DAxXTLUQIHb2HCNkQFnoECBYQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.atlantispress.com%2Farticle%2F9805.pdf&usg=AOvVaw2K21XJGehgQyqab1imqi3H&opi=89978449>
- Smolianov, P.; & Zakus, D. (s/a). *Developing a global model of high performance management in olympics sports*. Salem State College & Griffith University. <https://www.easm.net/download/2006/dff7de44e1d23aa64f5cb350213b7cb4.pdf>
- Sotiriadou, P.; & De Bosscher, V. (2017). Managing high-performance sport: introduction to past, present and future considerations. *European Sport Management Quarterly*. <https://doi.org/10.1080/16184742.2017.1400225>
- Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte [UFD] (2018a). *Filosofía Institucional*. Hidalgo: UFD.
<http://www.cufcd.edu.mx/calidad/v20/documentacion/DE/UFD-DOG-04.pdf>

Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte [UFD] (2018b). *Manual de titulación, licenciatura y posgrado.*

<http://www.cufcd.edu.mx/calidad/v20/documentacion/SAL/UFD-SP-MN-3.pdf>

Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte [UFD] (2018c). *Plan de Desarrollo Institucional 2018-2030.*

[http://www.cufcd.edu.mx/calidad/v20/documentacion/DE/SGC-DE-DG-01%20V.1.1%20PDI%202018-2030_compressed_compressed%20\(1\)_compressed.pdf](http://www.cufcd.edu.mx/calidad/v20/documentacion/DE/SGC-DE-DG-01%20V.1.1%20PDI%202018-2030_compressed_compressed%20(1)_compressed.pdf)

Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte [UFD] (2018d). Procedimiento “Registro y formato de protocolos de investigación”.

<http://www.cufcd.edu.mx/calidad/v20/documentacion/SAL/UFD-ALP-DOG5.pdf>

Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte [UFD] (2020). *Plan Institucional de Investigación.* <http://www.cufcd.edu.mx/calidad/v20/documentacion/DE/SGC-DE-DG-2.pdf>