



UNIVERSIDAD DEL FUTBOL Y CIENCIAS DEL DEPORTE, S. C.  
ÁREA ACADÉMICA DE LICENCIATURA

**EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS ACADÉMICAS**

**Instrumento dirigido al tutor**

Programa educativo: \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar el programa de tutoría académica. La información obtenida nos permitirá conocer y mejorar la actividad tutorial.

Instrucciones: Subraya la (s) opción (es) que considere refleja (n) su opinión con respecto a las siguientes preguntas.

**A. Referente al proceso tutorial.**

1. ¿Tiene suficiente claridad respecto de las características de la acción tutorial y de sus estrategias?

1.- Totalmente      2.- Mucho      3.- Regular      4.- Poco      5.- Nada

2. ¿Recibió alguna capacitación para el ejercicio de la tutoría?

1.- Si      2.- No

3. ¿Los contenidos de la capacitación, le brindaron los elementos suficientes para su desempeño como tutor?

1.- Si      2.- Parcialmente      3.- No

Explique \_\_\_\_\_

4. ¿Cómo califica el proceso para la asignación de tutorados?

1.- Adecuado      2.- Poco adecuado      3.- Inadecuado

5.- ¿Cómo definiría la primera entrevista con los tutorados que le fueron asignados?

1.- Adecuada y agradable      2.- Eficiente pero poco afectiva

3.- Poco amable y desinteresado

4.- Otra \_\_\_\_\_

6. ¿Tiene problemas para conocer la personalidad de los alumnos deportistas?

1.- Sí      2.- En ocasiones      3.- No

Explique \_\_\_\_\_

7. ¿Le cuesta mucho trabajo abordar ciertos problemas con los alumnos deportistas?

1.- Totalmente      2.- Mucho      3.- Regular      4.- Poco      5.- Nada

8. ¿Tiene acceso a la información necesaria sobre las técnicas e instrumentos que puede utilizar para afinar o precisar la identificación de problemas de los alumnos deportistas?

1.- Totalmente      2.- Mucho      3.- Regular      4.- Poco      5.- Nada

9. ¿Considera usted que el programa de tutorías ha mejorado el desempeño académico de sus tutorados?

1.- Totalmente      2.- Mucho      3.- Regular      4.- Poco      5.- Nada

**B) Con respecto a la actividad individual del tutor:**

10. ¿Conoce las actividades que como tutor debe realizar?

1.- Totalmente      2.- Mucho      3.- Regular      4.- Poco      5.- Nada

11. ¿Se encuentra motivado para ser tutor?

1.- Totalmente      2.- Mucho      3.- Regular      4.- Poco      5.- Nada

12. ¿Tiene usted dificultad, para desempeñar su autoridad como profesor y brindar confianza y amistad como tutor?

1.- Sí      2.- En ocasiones      3.- No

Explique\_\_\_\_\_

13. ¿Realiza la programación y preparación de las actividades tutoriales?

1.- Totalmente      2.- Mucho      3.- Regular      4.- Poco      5.- Nada

**C) Referente al equipo de docentes**

14. ¿Cómo evalúa la fluidez en la comunicación con el Líder Académico de línea para el desarrollo de sus actividades?

1. Excelente      2. Buena      3. Regular      4. Mala      5. Pésima

15. ¿Existe una buena comunicación entre los tutores y el resto de los profesores que imparten clases?

1.- Totalmente      2.- Mucho      3.- Regular      4.- Poco      5.- Nada

16. ¿Existe espíritu de colaboración entre los tutores?

1.- Totalmente      2.- Mucho      3.- Regular      4.- Poco      5.- Nada

17. ¿Existe un ambiente positivo en las relaciones humanas entre los distintos actores del programa tutorial?

1.- Totalmente      2.- Mucho      3.- Regular      4.- Poco      5.- Nada

D) Referente al Comité Académico de la UFD

18. ¿Existe planificación de las actividades tutoriales?

1.- Totalmente      2.- Mucho      3.- Regular      4.- Poco      5.- Nada

19. ¿Es adecuado el tiempo para la realización de las actividades tutoriales?

1.- Totalmente      2.- Mucho      3.- Regular      4.- Poco      5.- Nada

20. ¿Es adecuado el lugar en el que se realizan las actividades tutoriales?

1.- Sí      2.- No

21. ¿Qué disponibilidad hay para el acceso a la información escolar de los alumnos docentes a su cargo en el programa de tutorías?

1.- Totalmente      2.- Mucho      3.- Regular      4.- Poco      5.- Nada

22. ¿Está convencido que el programa institucional de tutorías contribuye a elevar la calidad académica de la UFD?

1.-Totalmente      2.-Mucho      3.-Regular      4.-Poco      5.-Nada

Muchas gracias por su colaboración.