

MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023

1.0

Versión:

Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Página 1 de 202

1. Objetivo

Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a través de la experimentación didáctica que enriquece el desarrollo de las competencias de las diferentes asignaturas, dentro de escenarios disciplinares.

2. Alcance

El presente manual tiene alcance desde la construcción del POA (periodo que corresponda) en el proceso de planeación hasta la evaluación de los resultados en el Reporte final de proyecto.

3. Receptor del servicio

Alumno deportista

Instituciones prestadoras de prácticas pedagógicas

4. Responsable

Líder de línea y posgrado, líder modalidad no escolarizada, docentes de tiempo completo y por horas, asistente educativo.

5. Áreas Involucradas

AREA	RESPONSABLE (PUESTO)	FIRMA
Dirección de Licenciatura y Posgrado	Director de Licenciatura y Posgrado	
Líder de la Línea del Deporte	Líder Académico de la Línea de Educación Física y Deporte	
Líder de la Modalidad No Escolarizada	Coordinador de CITE Virtual	
Asistente académico	Asesor Académico	
Docentes	Docente	

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 2 de 202

6.Contenido

Cuatrimestre: Primero Asignatura: GIMNASIA

Practica: Fundamentos morfológicos del sistema nervioso

Practica: Aplicación de una rutina de fundamentos técnicos básicos de gimnasia Practica: Aplicación del programa kinovea para el análisis de la técnica en gimnasia.

Cuatrimestre: Segundo

Asignatura: Acondicionamiento físico general Practica: Mejoramiento de la condición física

Cuatrimestre: Tercero

Asignatura: Formación de deportes individuales I Practica: Enseñanza de la natación en el nivel básico

Cuatrimestre: Cuarto

Asignatura: Formación de deportes individuales II Practica: Enseñanza de los golpes en el boxeo

Practica: Aplicación de una combinación de golpes en el boxeo

Cuatrimestre: Quinto

Asignatura: Formación en deportes de conjunto I Practica: Evaluación físico-técnica en basquetbol

Cuatrimestre: Quinto

Asignatura: Control de la carga de entrenamiento Practica: Aplicación de la carga máxima de la fuerza

Cuatrimestre: Quinto

Asignatura: Elementos básicos del juego deportivo

Practica: Diseño y aplicación de una táctica de juego para un deporte de conjunto

Cuatrimestre: Sexto

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este doc	Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte		



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 3 de 202

Asignatura: Aprendizaje motor

Practica: Entrevistas.

Practica: Variabilidad en la práctica.

Cuatrimestre: Sexto

Asignatura: Formación en deportes de conjunto II

Practica: Enseñanza de elementos técnicos básicos y capacidades físicas involucradas en el

voleibol.

Practica: Evaluación físico-técnica en voleibol.

Practica: Aplicación del programa Kinovea para el análisis de los fundamentos técnicos en el

voleibol.

Cuatrimestre: Sexto

Asignatura: Evaluación de factores del rendimiento deportivo Practica: Evaluación de potencia aeróbica de 1000 metros

Cuatrimestre: Sexto

Asignatura: Análisis del Rendimiento Deportivo Practica: Análisis del rendimiento deportivo

Cuatrimestre: Sexto

Asignatura: Talentos deportivos I

Practica: Mini-enseñanza de una clase de "Escuela de balón"

Practica: Diseño y aplicación de una batería de pruebas para la detección de talentos

Cuatrimestre: Séptimo

Asignatura: Observación sistemática en juegos deportivos

Practica: Observación sistemática de un juego deportivo individual

Cuatrimestre: Séptimo

Asignatura: Diseño de programas de entrenamiento

Practica: Diseño de un programa de entrenamiento para una disciplina deportiva nueva

Cuatrimestre: Séptimo

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 4 de 202

Asignatura: Estructura y planificación del entrenamiento deportivo

Practica: Enseñanza de los aspectos básicos para el desarrollo de un Plan de entrenamiento

Tradicional

Cuatrimestre: Séptimo

Asignatura: Práctica docente en temas teóricos de la carrera

Practica: Conferencia científica

Cuatrimestre: Séptimo

Asignatura: Formación deportiva I

Practica: Observación de las acciones técnico-tácticas de un juego de futbol base

Practica: Enseñanza de los fundamentos técnicos básicos del fútbol

Practica: Exposición de reglas y su interpretación mediante un video, simulando las situaciones de

juego

Cuatrimestre: Octavo

Asignatura: Talentos Deportivos II

Practica: Diseño y aplicación de una batería de pruebas para la selección de talentos en un deporte

específico

Practica: Análisis del efecto de la edad relativa (RAE)

Cuatrimestre: Octavo

Asignatura: Control y dirección del entrenamiento en el deporte de especialización

Practica: Control y Dirección del entrenamiento en un deporte nuevo

Cuatrimestre: Octavo

Asignatura: Especialización deportiva (Entrenador de Base) I

Practica: Batería de evaluación para deportes individuales o de conjunto

Cuatrimestre: Octavo

Asignatura: Formación deportiva II

Practica: Aplicación de pruebas tácticas en futbol base

Practica: Observación de las acciones técnico-tácticas de un juego de alto rendimiento

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0 Página 5 de 202

Cuatrimestre: Noveno

Asignatura: Especialización deportiva (Entrenador de Base) II

Práctica: Planificación de entrenamiento deportivo para deportes individuales o de conjunto

Cuatrimestre: Noveno

Asignatura: Seminario de tesis II

Práctica: Planificación del trabajo recepcional de la carrera

Cuatrimestre: Noveno

Asignatura: Formación deportiva III

Practica: Fundamentos técnicos de Handball

Cuatrimestre: Décimo

Asignatura: Seminario de tesis II

Práctica: Realización del trabajo recepcional de la carrera

Cuatrimestre: Décimo

Asignatura: Formación deportiva IV

Practica: Fundamentos técnicos del pádel

7. Reglamento

Reglamento de Prácticas Pedagógicas

Objetivo. Favorecer el desarrollo de habilidades, competencias y destrezas en escenarios laborales reales, donde podrán adquirir la propia experiencia profesional, de acuerdo a la Licenciatura que cursa.

Sobre las prácticas pedagógicas.

- 1° El presente reglamento es de observancia obligatoria para todos los alumnos a realizar prácticas pedagógicas.
- 2° La organización, dirección y regulación estará a cargo del coordinador de la licenciatura y docente de la asignatura correspondiente a las prácticas con el visto bueno de la dirección general de

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42
Página 6 de 202

licenciatura y posgrado de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte.

3° Por ningún motivo el programa de prácticas pedagógicas deberá afectar el horario de clase del estudiante debiendo contar éste con el tiempo suficiente para poder trasladarse del lugar donde se encuentre a la Universidad, o viceversa.

Los requisitos que debe cubrir un alumno (a) para realizar sus prácticas pedagógicas son:

- 1. Ser alumno (a) de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte.
- 2. Estar cursando la asignatura correspondiente a la práctica pedagógica.

El líder de línea dará seguimiento al programa de actividades previamente planeadas desde el POA con base a:

- a) La línea curricular, asignatura y laboratorio en el cual desarrollará la práctica.
- b) El manual de prácticas pedagógicas de la asignatura.

El docente aplica y da seguimiento a la práctica con base a:

- a) La asignatura correspondiente.
- b) El contenido de la práctica.
- c) El portafolio de evidencias de prácticas pedagógicas por parte del alumno, el cual deberá ajustarse a las rúbricas de evaluación de la práctica.

Son obligaciones.

Son obligaciones de todo alumno que se presente a realizar prácticas pedagógicas, lo siguiente:

- 1) Cumplir con su horario tipo de prácticas pedagógicas en tiempo y forma.
- 2) Su vestimenta deberá ajustarse a las políticas observadas de la institución que le recibe.
- 3) Comportarse con integridad, tolerancia, responsabilidad, honestidad y respeto dentro de la empresa o institución, ya que representan a la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte.
- 4) Llevar consigo la credencial de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte, a fin de identificarse como el alumno de éste cuando sea necesario.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Versión: 1.0 Página 7 de 202

UFD-LCD-PD-MN-42

- 5) Cuidar y hacer buen uso de los aparatos y equipos que les facilite la empresa o institución para la realización de las prácticas.
- 6) Manejar con discreción y profesionalismo la información a la que tiene acceso.
- 7) Demostrar interés y eficiencia en las actividades que le sean asignadas.
- 8) Respetar los reglamentos y políticas que maneja el área de práctica pedagógica.
- 9) Si por cualquier motivo necesitara faltar, deberá obtener la autorización de la persona que coordine su trabajo, siendo validado por el líder de línea y docente de la asignatura, debiendo tramitar tres días hábiles antes del permiso. Si se ausenta por causas de fuerza mayor, deberá informarlo de inmediato.

Introducción

En correspondencia con la Misión de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte (UFD) que plantea "Brindar educación de calidad a través de programas de excelencia académico-deportivos comprometidos con la investigación en los campos profesionales de las ciencias del deporte, integrados a los procesos de globalización, utilizando las tecnologías de información y comunicación para generar comunidades de aprendizaje altamente competitivas y contribuir al progreso con responsabilidad social" y con la fundamentación pedagógica del Modelo Educativo Académico Deportivo de la UFD bajo el enfoque de educación basada en competencias y el actuar en torno a la formación integral de las personas. Las prácticas en las licenciaturas de la UFD tienen como propósito contribuir a la educación de calidad posibilitando que las competencias adquiridas en el aula potencien su significado en el terreno de lo práctico y aporten a la solución de problemas del contexto social. Además, contribuyen a que la UFD cumpla con el compromiso de responsabilidad social que le compete, proporcionando servicios a la comunidad del estado de Hidalgo y a la región centro del país, de esta manera las prácticas se constituyen como uno de los ejes más importantes de proyección social, concebida como la relación permanente que la UFD establece con la comunidad o medio externo para articularse con ella.

Las prácticas tienen el propósito de facilitar la consolidación de las competencias profesionales en los estudiantes, logrando que el futuro profesionista integre, actualice y confronte su acervo conceptual con las realidades sociales, a través del diagnóstico y abordaje efectivo de las problemáticas individuales y colectivas, acorde con las características particulares del contexto y en coherencia con los principios éticos de la profesión.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
		714451.125	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE	COOKDII WEGON DE CALIDAD		TRESIDENTIAL DEL CONSEGO OF D
FISICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42Versión:1.0Página 8 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: GIMNASIA LCDM-104

PRÁCTICA: ENSEÑANZA DE UN ELEMENTO TÉCNICO BÁSICO DE LA GIMNASIA

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave:

UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 9 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La enseñanza de la gimnasia puede dividirse en torno a dos problemas: el aprendizaje correcto de las técnicas y la seguridad de los practicantes. Las cuestiones ligadas a la seguridad de los practicantes son, sin duda, importantes para quien enseña. Por consiguiente, el ayudante debe tener siempre en consideración que, si no fuese posible ayudar al alumno a realizar bien el ejercicio, lo más importante es impedir que se lesione al ejecutarlo. La integridad física y psíquica de los niños y jóvenes nos preocupa realmente, pero también tenemos muy claro que una ejecución correcta es el mejor camino para evitar accidentes y lesiones.

Antes de llevar a cabo esa práctica, el alumno adquirió el referente teórico de los fundamentos técnicos y de los principios de la progresión de enseñanza. En esta práctica, el alumno deberá mostrar su competencia de enseñar un elemento técnico básico a un grupo de alumnos, considerando que explique, demuestre y corrija la secuencia de ejercicios que se utiliza para la adecuada enseñanza, así como garantice la seguridad de los practicantes.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de un elemento técnico básico de la gimnasia		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Gimnasio / Canchas al aire libre		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 20 minutos por alumno	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1 HORARIO: segú planeación		según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Poner en práctica las competencias de la progresión de la enseñanza de la gimnasia.

MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 10 de 202

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Colchonetas	10
Conos	10

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. El alumno realiza su práctica con un grupo de mínimo 3 personas.
- 2. El alumno organiza el lugar y el material necesarios para la aplicación de sus actividades.

Docente:

- a) Revisar la planificación de las actividades.
- b) Supervisión y acompañamiento en las progresiones gimnasticas.
- c) Realizar observaciones y sugerencias

Conclusiones:

Al finalizar la práctica se retroalimentará sobre las progresiones de gimnasia aplicadas.

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este docu	mento es propiedad de la Universidad	del Fúthol y Ciencias del Deporte	



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 11 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Explicación	 Uso correcto de la terminología correcta Lenguaje sencillo Enfoca en aspectos esenciales Tono de voz 	20 %
Demostració n	 Uso del medio adecuado Material adecuado Manejo adecuado del escenario Ejecución correcta de los fundamentos 	20 %
Corrección	 Identificación de los errores técnicos del fundamento Procedimiento adecuado de la corrección 	20 %
Progresión de enseñanza	 Aplicación correcta de los principios metodológicos Dosificación adecuada 	20 %
Plan de mini enseñanza	Cumplimiento del formato de clase	20 %
TOTAL		100%

Bibliografía

Araujo, C. (). Manual de ayudas en gimnasia. Barcelona: Paidotribo.

Lompizano, H. & López, M. (2002). Gimnasia Artística. Buenos Aires: Stadium.

Osorio, J. & Agudelo, C. (2002). *Gimnasia. Metodología de la enseñanza de los ejercicios básicos*. Colombia: Kinesis.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 12 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: GIMNASIA LCDM-104

PRÁCTICA: APLICACIÓN DE UNA RUTINA DE FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DE

GIMNASIA

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 13 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La práctica de la gimnasia por parte del alumno en formación es de suma importancia para que reconozca e identifique las capacidades motoras que constituyen la base de los elementos gimnásticos que se deben aprender para la correcta progresión de la enseñanza. Está misma práctica le permite utilizar y generar situaciones de aprendizaje pedagógicas adecuadas para cada alumno, en función de su nivel de desarrollo gimnástico, su edad y de su experiencia deportiva. Así mismo la práctica de la gimnasia contribuye al enriquecimiento de las competencias profesionales del perfil de egreso.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Aplicación de una rutina de fundamentos técnicos básicos de gimnasia		е
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Gimnasio		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 20 minutos por alumno	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2	HORARIO: segúl planeación	n

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseñar, evaluar y ejecutar una secuencia de mínimo 4 diferentes elementos técnicos básicos de la gimnasia.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

 ebrero 2023
 UFD-LCD-PD-MN-42

 1.0
 Página 14 de 202

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Colchonetas	10
Conos	10

Versión:

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. El alumno realiza su rutina de manera individual.
- 2. El alumno organiza el lugar y el material necesarios para la aplicación de sus actividades.

Docente:

- a) Revisar la secuencia de los 4 elementos técnicos de la gimnasia.
- b) Supervisión y acompañamiento en la secuencia de los elementos técnicos de la gimnasia
- c) Evaluar secuencia de elementos técnicos de la gimnasia.
- d) Realizar observaciones y sugerencias

Conclusiones:

Al finalizar la práctica se retroalimentará sobre ejecución de la secuencia.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0 Página 15 de 202

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Contenido de la rutina	Utiliza 4 elementos técnicos básicos de gimnasiaGrado de dificultad	25 %
Coreografía	Fluidez de la rutina	25 %
Ejecución	Respeta las fases del movimientoGrado de cumplimiento de la técnica del elemento	25 %
Coevaluació n	Reconocimiento de aciertos y errores de la rutina	25 %
TOTAL		100%

Bibliografía

Araujo, C. (). Manual de ayudas en gimnasia. Barcelona: Paidotribo.

Lompizano, H. & López, M. (2002). Gimnasia Artística. Buenos Aires: Stadium.

Osorio, J. & Agudelo, C. (2002). *Gimnasia. Metodología de la enseñanza de los ejercicios básicos*. Colombia: Kinesis.

Lompizano, H. & López, M. (2002). Gimnasia Artística. Buenos Aires: Stadium.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó		
21220.0	110 / 100	7.000.120			
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas		
,		, ,	ı		
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD		
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO			
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte					



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 16 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: GIMNASIA LCDM-104

PRÁCTICA: APLICACIÓN DEL PROGRAMA KINOVEA PARA EL ANÁLISIS DE LA TÉCNICA EN GIMNASIA.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 17 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Que los alumnos aprendan a utilizar la tecnología que les permita establecer comparaciones y contrastar diferentes puntos de vista sobre los elementos de la gimnasia, lo que aportará un elemento más al conocimiento sobre las destrezas de esta disciplina deportiva. La utilización del programa de Kinovea con ciertas imágenes o segmentos de un vídeo ayudara a constatar el aprendizaje de los alumnos como resultado de la práctica en torno a un tema o problema que surja de las técnicas correctas de la gimnasia.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Aplicación de una rutina de fundamentos técnicos básicos de gimnasia		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Gimnasio		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 6 minutos por alumno	NÚMERO DE PRÁCTICA: 3	HORARIO: planeación	según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Utilizar los componentes del programa para describir la ejecución correcta de una técnica en gimnasia

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 18 de 202

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Computadora.	1
Programa de Kinovea	1
Videos para análisis (YouTube)	5
Cámara y/o celular para grabación de video.	1

DESARROLLO:

Alumno:

1. Los alumnos en grupos de 3 analizan los videos y exponen los resultados de los aciertos y errores durante la ejecución.

Docente:

- a) Revisar y determinar si los videos de análisis de YouTube son viables.
- b) Supervisión y acompañamiento en el análisis de sus ejecuciones gimnasticas sobre el programa de Kinovea.
- c) Realizar observaciones y sugerencias

Conclusiones:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 19 de 202

Al finalizar la práctica se retroalimentará sobre benéficos del programa de Kinovea en el análisis de las ejecuciones de la gimnasia.

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Utiliza el programa Kinovea	 Aplicación correcta de los componentes del programa 	25 %
Video de análisis	Perspectiva adecuada para el análisisCalidad adecuada de la grabación	25 %
Exposición	 Cumplimiento de los criterios generales de la exposición. Relevancia de los resultados Presenta conclusiones para la practica 	50 %
TOTAL		100%

Bibliografía

Araujo, C. (). Manual de ayudas en gimnasia. Barcelona: Paidotribo.

Lompizano, H. & López, M. (2002). Gimnasia Artística. Buenos Aires: Stadium.

Osorio, J. & Agudelo, C. (2002). Gimnasia. Metodología de la enseñanza de los ejercicios básicos. Colombia: Kinesis.

Lompizano, H. & López, M. (2002). Gimnasia Artística. Buenos Aires: Stadium.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de
Licenciatura y Posgrado /
Ciencias Del Deporte

Vigente a partir de:	Clave:
Febrero 2023	UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 10	Página 20 de 202

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
=(c.c.) / D=D0D==			i e
FÍSICA Y DEPORTE	 umento es propiedad de la Universida	POSGRADO	



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 21 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: ACONDICIONAMIENTO FÍSICO GENERAL/ LCDM-210

PRÁCTICA: MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA GENERAL

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023

Versión:

UFD-LCD-PD-MN-42

1.0 Página 22 de 202

Clave:

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La enseñanza de una buena técnica dentro de los ejercicios es fundamental para poder prevenir lesiones y poder cumplir con los objetivos que se plantean dentro de un entrenamiento , es por ello que los alumnos tendrán que planificar y generar la practica con sus compañeros de manera responsable y bajo los conocimiento previos ya visto de manera teórica en el aula , recordemos que dentro de la educación física no solo sirve saber la teoría si no también poder saber hacer las cosas que se llegan aprender de diferentes autores.

El alumno tiene que saber cómo llevar el proceso de enseñanza para con ello poder cumplir con los objetivos que se establecen desde un principio y estar lo más lejanos al riesgo de las lesiones deportivas

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Mejoramiento de la condición física general		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Gimnasio azteca		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 50 min por alumno	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: planeación	según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Poner en práctica las competencias del entrenamiento físico general de una manera adecuada y planificada, bajo un sustento teórico.

MATERIAL A UTILIZAR:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 23 de 202

Material	Cantidad
Libreta para generar apuntes	1
Cronometro	1

DESARROLLO:

Alumno:

El alumno realiza su práctica con un grupo de mínimo 3 personas y se responsabiliza de la organización de su material requerido para la actividad.

Docente:

- a) Supervisión y Desarrollo
- b) Realizar observaciones y sugerencias Conclusiones:

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Versión: 1.0 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Página 24 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Explicación	 Uso correcto de la terminología correcta Lenguaje sencillo Enfoca en aspectos esenciales Tono de voz 	25 %
Demostració n	 Uso del medio adecuado Material adecuado Manejo adecuado del escenario Ejecución correcta de los fundamentos 	25 %
Corrección	Identificación de los errores técnicos del fundamento • Procedimiento adecuado de la corrección.	25 %
Progresión de enseñanza	 Aplicación correcta de los principios metodológicos Dosificación adecuada 	25%
TOTAL		100%

Bibliografía

Evaluación educativa de José Lukas Difusora Larousse - Alianza Editorial

Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo; herramientas para la educación básica.

Elaboró Revisó Autorizó Liberó					
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte					



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 25 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FORMACIÓN DE DEPORTES INDIVIDUALES I / LCDM-313

PRÁCTICA: ENSEÑANZA DE LA NATACIÓN EN EL NIVEL BÁSICO.

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Elaboró Revisó Autorizó Liberó			
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez LIC. Rosa Angélica Bejarano López MTRA Yesenia Lara Mayorga DRA. Gabriela Murguía Ca REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN COORDINACIÓN DE CALIDAD DIRECTORA DE LICENCIATURA Y PRESIDENTA DEL CONSEJ FÍSICA Y DEPORTE POSGRADO			
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 26 de 202

Esta asignatura se centra en la enseñanza – aprendizaje de la natación, por lo que es fundamental que los alumnos pongan en práctica los ejercicios del proceso de enseñanza con alumnos del nivel básico (preescolar, primario y secundario). Enfrentándose a escenarios y problemáticas reales para enriquecerse de experiencias de real valor en su formación profesional, acumulando un número de horas (60) suficientes para generar un aprendizaje significativo.

Recomendaciones

Se sugiere que el practicante detecte cuales son los errores más comunes de la ejecución de la técnica de nado, para así corregir con mayor oportunidad y asertividad. Aplicar los ejercicios de enseñanza de acuerdo a las características individuales de cada uno de los pupilos, detectando las fortalezas y debilidades de cada uno de ellos, así como los canales de aprendizaje predominantes (auditivo, visual o kinestésico).

Se sugiere que en todo el proceso y en todo momento el profesor titular acompañe y esté presente en las prácticas corrigiendo y retroalimentando la intervención del practicante

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de la natación en el nivel básico		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula / Casa / Alberca		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 60 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: planeación	según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Dominio en la enseñanza de los fundamentos técnicos de la natación.

MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD MTRA Yesenia Lara Mayorga DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD POSGRADO	Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó		
	REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN COORDINACIÓN DE CALIDAD DIRECTORA DE LICENCIATURA Y PRESIDENTA DEL CONSEJO UF				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 27 de 202

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Tablas de natación	1 persona
Pullboys	1 persona
Popotes	1 persona
Paletas	1 persona

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. El alumno planea su clase y hace entrega al profesor titular 48 horas antes de la misma para su autorización y correcciones en caso de que sea necesario.
- 2. El alumno prevé los materiales que va a utilizar en la sesión, recibe al grupo y dirige las actividades desde la apertura hasta el cierre de la sesión.
- 3. El profesor titular retroalimenta en base a la experiencia vivida ese día de la sesión.

Docente:

a) El titular retroalimenta en base a la experiencia vivida ese día de la sesión.

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

Elaboró Revisó Autorizó Liberó				
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas	
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN COORDINACIÓN DE CALIDAD DIRECTORA DE LICENCIATURA Y PRESIDENTA DEL CONSEJO				
FISICA Y DEPORTE POSGRADO				
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023

Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 28 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Planeación	Correcta elaboración, limpieza, redacción y entrega 48 horas antes de su ejecución.	25 %
Asistencia y Puntualidad	No faltar más de 3 ocasiones y presentarse 20 minutos antes de su práctica.	25 %
Desempeño en la enseñanza	Actitud, formas correctas y educadas de dirigirse al alumnado.	25 %
Entrega de Reportes	Tiempo y forma 24 horas después de la práctica.	25 %
TOTAL		100%

Bibliografía

Cousiman E. Jamez (1986) La natación, ciencia y técnica Ed. Hispano Europea.

Lanuza A. Rus F. Torres A (1994). 1060 Ejercicios y juegos de natación. Ed. Paidotribo.

Elaboró Revisó Autorizó Liberó			
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO DRA. Gabriela Murguía Cánova PRESIDENTA DEL CONSEJO UFE			
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 29 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FORMACIÓN DE DEPORTES INDIVIDUALES II/ LCDM-418

PRÁCTICA: ENSEÑANZA DE LOS GOLPES EN EL BOXEO

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Elaboró	Elaboró Revisó Autorizó Liberó				
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez LIC. Rosa Angélica Bejarano López MTRA Yesenia Lara Mayorga DRA. Gabriela Murguía Cánovas					
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN COORDINACIÓN DE CALIDAD DIRECTORA DE LICENCIATURA Y PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD FÍSICA Y DEPORTE POSGRADO					
1.00.00.00					
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte					



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023

Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 30 de 202

La enseñanza del Boxeo forma parte de los deportes de combate. Las cuestiones ligadas a la seguridad de los practicantes son, sin duda, importantes para quien enseña. Por consiguiente, el ayudante debe tener siempre en consideración que, si no fuese posible ayudar al alumno a realizar bien el ejercicio, lo más importante es impedir que se lesione al ejecutarlo. La integridad física y psíquica de los niños y jóvenes nos preocupa realmente, pero también tenemos muy claro que una ejecución correcta es el mejor camino para evitar accidentes y lesiones.

Antes de llevar a cabo esa práctica, el alumno adquirió el referente teórico de los fundamentos técnicos y de los principios de la progresión de enseñanza. En esta práctica, el alumno deberá mostrar su competencia de enseñar un elemento técnico básico a un grupo de alumnos, considerando que explique, demuestre y corrija la secuencia de ejercicios que se utiliza para la adecuada enseñanza, así como garantice la seguridad de los practicantes.

La aplicación del fundamento técnico básico será asignada por el docente a cargo.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de los golpes básicos en el boxeo.		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Gimnasio		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 20 min por alumno	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2	HORARIO: planeación	según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA

Poner en práctica la enseñanza de los golpes en el Boxeo, la progresión de técnicas de ataque organizadas y sincronizadas.

MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 31 de 202

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Material auxiliar según la tarea a realizar.	

DESARROLLO:

Alumno:

Realiza su combinación de manera individual y se responsabiliza de la organización y cuido de cada movimiento. Cada alumno evalúa por escrito todas las rutinas y los movimientos de sus compañeros.

Docente:

- a) Supervisión y desarrollo
- b) Realizar observaciones y sugerencias

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Versión: 1.0 Página 32 de 202

UFD-LCD-PD-MN-42

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Explicación	 Uso correcto de la terminología correcta Lenguaje sencillo Enfoca en aspectos esenciales Tono de voz 	20 %
Demostració n	Uso del medio adecuado	
Corrección	 Identificación de los errores técnicos del fundamento Procedimiento adecuado de la corrección 	20 %
Progresión de enseñanza	 Aplicación correcta de los principios metodológicos Dosificación adecuada 	20 %
Plan de mini enseñanza	Cumplimiento del formato de clase	20 %
TOTAL		100%

Bibliografía

MANUAL DE ENSEÑANZA TÉCNICA METODOLÓGICA DE BOXEO EN NIÑOS

Entre las Cuerdas. Cuadernos de un aprendiz de boxeador autor Loi'c Wacquant | Fuente: Planificacionalainvestigacion.files.wordpress.com

Análisis de las acciones técnico-tácticas del boxeo de rendimiento autor Maykel Balmaseda

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 33 de 202

Alburquerque | Fuente: Addi.ehu.es

Asociación Mundial de Boxeo. Reglamentos de Campeonatos autor World Boxing Association Ranking | Fuente: World Boxing Association Ranking

ANEXO 1: DOCENTE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Terminología técnica	Todos los términos técnicos son adecuados	Utiliza sólo algunos términos técnicos correctos	No utiliza los términos técnicos correctos
Lenguaje	Utiliza un lenguaje sencillo y entendible	Utiliza un lenguaje sencillo, pero no completamente entendible	Utiliza un lenguaje demasiado complicado
Aspectos esenciales	Explica solamente los aspectos esenciales de la técnica	Explica algunos aspectos irrelevantes	La explicación es incompleta
Tono de voz	El tono de voz es claro y fuerte	El tono de voz no es constante	El tono de voz es débil
Medios de demostración	La demostración es clara	La demostración no enfoca lo esencial de la técnica	La demostración implica errores de la técnica

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42Versión:1.0Página 34 de 202

Material utilizado	El material usado es adecuado para la enseñanza	El material no corresponde a la tarea	El material usado implica peligros de lesiones
Manejo del escenario	La demostración es completamente visible	Los participantes no pueden ver una parte de la demostración	La demostración no es visible para todos los participantes
Ejecución del fundamento	La ejecución técnica es correcta	La ejecución técnica contiene un error no esencial	La ejecución contiene un error esencial

ANEXO 2: ALUMNO

COEVALUACIÓN

Nombre del alumno evaluado:			
Elementos técnicos ejecutados:			
Elemento técnico Aciertos Errores Puntos			

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de
Licenciatura y Posgrado /
Ciencias Del Deporte

Vigente a partir de:	Clave:
Febrero 2023	UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0	Página 35 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FORMACIÓN DE DEPORTES INDIVIDUALES II/ LCDM-418

PRÁCTICA: APLICACIÓN DE UNA COMBINACIÓN DE GOLPES EN EL BOXEO.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 36 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La práctica del Boxeo por parte del alumno en formación es de suma importancia para que reconozca e identifique las capacidades y habilidades que constituyen la base de los elementos básicos del Boxeo que se deben aprender para la correcta progresión de la enseñanza.

Está misma práctica le permite utilizar y generar situaciones de aprendizaje pedagógicas adecuadas para cada alumno, en función de su nivel de desarrollo, su edad y de su experiencia deportiva. Así mismo la práctica del Boxeo contribuye al enriquecimiento de las competencias profesionales del perfil de egreso.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Aplicación de una combinación de golpes en el Boxeo.		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Gimnasio		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 5 min por alumno	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2	HORARIO: planeación	según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseñar y ejecutar una secuencia o rutinas de golpes, creando y perfeccionando los movimientos básicos del Boxeo. Analizar e identificar los posibles errores técnicos en la

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42Versión:1.0Página 37 de 202

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Material auxiliar según la rutina a realizar.	

DESARROLLO:

Alumno:

Realiza su combinación de manera individual y se responsabiliza de la organización y cuido de cada movimiento. Cada alumno evalúa por escrito todas las rutinas y los movimientos de sus compañeros.

Docente:

- a) Supervisión y desarrollo
- b) Realizar observaciones y sugerencias

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 38 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Contenido de la rutina	 Utiliza 30 segundos de combinación utilizando los diferentes golpes del Boxeo. Grado de dificultad 	30 %
Coreografía	Fluidez de la rutina	40 %
Ejecución	 Respeta las fases del movimiento Grado de cumplimiento de la técnica del elemento 	30 %
TOTAL		100%

Bibliografía

MANUAL DE ENSEÑANZA TÉCNICA METODOLÓGICA DE BOXEO EN NIÑOS

Entre las Cuerdas. Cuadernos de un aprendiz de boxeador autor Loi'c Wacquant | Fuente: Planificacionalainvestigacion.files.wordpress.com

Análisis de las acciones técnico-tácticas del boxeo de rendimiento autor Maykel Balmaseda Alburquerque | Fuente: Addi.ehu.es

Asociación Mundial de Boxeo. Reglamentos de Campeonatos autor World Boxing Association Ranking | Fuente: World Boxing Association Ranking

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0 Página 39 de 202

ANEXO 1: DOCENTE RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Elementos técnicos básicos	Ejecute completamente los cuatro elementos técnicos	Uno de los elementos técnicos no se ejecuta completamente	Dos de los elementos técnicos no se ejecutan completamente
Dificultad de la rutina	Dos elementos técnicos son de alta dificultad	Sólo un elemento técnico es de alta dificultad	Ningún elemento técnico es de alta dificultad
Coreografía	La secuencia de ejercicios se ejecuta con fluidez	Se presenta una interrupción durante la rutina	Se presentan dos interrupciones durante la rutina
Fases de la ejecución	Se cumplen las fases de ejecución	En un ejercicio no se cumplen las fases de ejecución	En dos ejercicios no se cumplen las fases de ejecución
Ejecución técnica	La ejecución de los cuatro elementos corresponde al código de puntos	La ejecución de sólo tres elementos corresponde al código de puntos	La ejecución de sólo dos elementos corresponde al código de puntos

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 40 de 202

Coevaluación

Se identifican los aciertos y errores de la rutina

Se identifica sólo una parte de los aciertos y errores de la rutina

No se identifican errores de ejecución de la rutina

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FORMACIÓN EN DEPORTES DE CONJUNTO I/ LCDM-523

PRÁCTICA: EVALUACIÓN FÍSICO-TÉCNICA EN BÁSQUETBOL

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 41 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

En la enseñanza del basquetbol se han ido introduciendo nuevos métodos más adecuados a las diferentes edades de los jugadores se resalta el carácter lúdico propio de todos los juegos, pero también el de la preparación física, es imprescindible que el especialista en esta disciplina deportiva conozca y domine los fundamentos del juego y de la preparación física y ese conocimiento le permita determinar el método correcto de enseñanza que mejore su adaptación a la edad, niveles y aspiraciones de los jugadores.

El objetivo del trabajo físico en el baloncesto en mejorar la eficiencia del entrenamiento y no fatigar a los jugadores. Llevar acabo un esfuerzo físico sobre un organismo fatigado carece de interés alguno. Es necesario, en primer lugar, velar por una buena recuperación tras los esfuerzos en competición. El basquetbol exige cualidades físicas que son necesarias trabajarlas prioritariamente antes de entrar en un proceso de fatiga causado por el trabajo aeróbico.

El entrenamiento de un joven en basquetbol debe centrarse principalmente en los aspectos técnicos y tácticos; a menudo falta tiempo para que se desarrollen eficazmente. Es decir, hay que tomarse tiempo para realizar una preparación física, para ello es de suma importancia realizar pruebas físicas encaminadas a determinar parámetros de valoración para realizar propuestas metodológicas adecuadas y correctas.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Evaluación físico-técnica en básquetbol		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Gimnasio/Cancha al aire libre		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 6 hrs		HORARIO: segú planeación	n

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte

Vigente a partir de:	Clave:
Febrero 2023	UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0	Página 42 de 202

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseñar y aplicar una batería de pruebas físicas y técnicas específicas de basquetbol

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Cancha de basquetbol	1
Balones	10
Conos	10
Vallas	8
Cuerdas	10
Cronometro	3
Cinta métrica	2

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
2,000	110 / 100	7.000.120	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
,		, ,	ı
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Esta dos	mento es propiedad de la Universidad	dal Fútbal y Ciancias dal Doparta	



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 43 de 202

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. Se divide el grupo de alumnos en parejas. Cada pareja selecciona una prueba física específica y selecciona o diseña una prueba técnica de basquetbol.
- 2. organizan el lugar y el material necesarios para la aplicación de sus dos pruebas.
- 3. Se organiza un circuito con todas las pruebas, en el cual cada pareja es responsable de la explicación, demostración y medición de sus pruebas. Las pruebas se aplican a todos los alumnos del grupo.

Profesor:

- d) Supervisar el correcto diseño de las pruebas.
- e) Supervisión y acompañamiento en el diseño y aplicación de las pruebas.
- f) Realizar observaciones y sugerencias
- Conclusiones:

Al finalizar la práctica se analizará la viabilidad y confiabilidad de las pruebas físicas.

Observaciones

Se presentarán las evidencias de la práctica

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 44 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Prueba física	Especificidad de la pruebaEstandarización adecuada	20 %
Prueba técnica	Especificidad de la pruebaEstandarización adecuada	20 %
Aplicación de las pruebas	Explicación y demostración correctasSupervisión de la ejecución correcta	20 %
Medición de las pruebas	Exactitud adecuada de la mediciónRegistro del resultado	20 %
Presentació n de los resultados	Representación adecuada de resultadosComparación entre ambas pruebas	20 %
TOTAL		100%

Bibliografía

La preparación física en el baloncesto Cometti, Gilles 2da. Edición; editorial Paidotribo

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Versión: 1.0 Página 45 de 202

UFD-LCD-PD-MN-42

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: CONTROL DE LA CARGA DE ENTRENAMIENTO/ LCDM-524

PRÁCTICA: APLICACIÓN DE LA CARGA MÁXIMA DE LA FUERZA

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 46 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La carga de entrenamiento es una variable fundamental que influye en el rendimiento deportivo, a mayor carga, mayor rendimiento. La aplicación de sus respectivos componentes (Volumen, intensidad, frecuencia, duración, densidad) influirá positivamente, negativamente o no tendrán ninguna influencia en el desempeño del deportista.

Por lo cual es necesario gestar buenas bases teóricas en torno a este tema, así como generar experiencias prácticas que complementes dicha formación complementaria.

Recomendaciones

Generar prácticas individuales y grupales en donde pongan en práctica los conocimientos teóricos de la aplicación correspondiente a los diferentes periodos de los planes de entrenamiento (Preparatorio, Competitivo o transitorio). Experimentando con ellos mismos y sus demás compañeros distintas cargas de entrenamiento (mantenimiento, desarrollo, recuperación) y sus efectos inmediatos, en el corto, mediano y largo plazo. Así como

sus respectivas evaluaciones diagnóstica, intermedia y final.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	A Aplicación de la carga máxima de la fuerza Docente en curso Área de calentamiento / gimnasio		
RESPONSABLE:			
ÁREA/LUGAR			
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 4 HRS	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: planeación	según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Aplicación de las cargas máximas como control del entrenamiento.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 47 de 202

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Barra Olímpica	2
Discos de 45 Libras	4
Discos de 35 Libras	4
Discos de 10 Libras	4
Discos de 5 Libras	4

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. Calentamiento General por 10 minutos.
- 2. Ejecutar el procedimiento progresivo de cargas hasta llegar a la carga máxima, aplicando el protocolo del manual del NSCA
- 3. Aplicación de la vuelta a la calma y posteriormente el profesor titular retroalimenta en base a la experiencia vivida ese día.

Docente:

- a) Supervisión y Desarrollo
- b) Realizar observaciones y sugerencias

Observaciones:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este doc	Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte		



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Versión:

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

 ebrero 2023
 UFD-LCD-PD-MN-42

 1.0
 Página 48 de 202

Se presentarán las evidencias de la práctica

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Calentamien to	General y específico durante 10 minutos	25 %
Explicación del Procedimien to	Descripción de los pasos previos para llegar a la carga máxima de forma segura y evitando lesiones.	25 %
Ejecución del procedimien to de carga máxima	Ejecución de acuerdo al manual del NSCA	25 %
Vuelta a la calma	Relajación y estiramientos 10 minutos	25 %
TOTAL		100%

Bibliografía

Martín, D; Carl, K; Lehnertz, K. (2014) Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo. Ed. Paidotribo.

Weineck, J. (2005). Entrenamiento Total. Ed. Paidotribo.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42Versión:1.0Página 49 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: ELEMENTOS BÁSICOS DEL JUEGO DEPORTIVO/ LCDM-525

PRÁCTICA: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UNA TÁCTICA DE JUEGO PARA UN DEPORTE DE CONJUNTO.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 50 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La estrategia es el plan de acción para abordar un problema con el objetivo de descubrir los puntos fuertes y débiles de la propia actuación y la de los rivales. Está presente en todos los deportes, con posibilidad de planificarse a largo o a corto plazo, y puede hacer referencia tanto a acciones individuales como colectivas y por consecuencia la táctica a nivel deportivo aparece siempre que existe una oposición, ósea cuando los jugadores se enfrentan entre ellos de manera directa y procurando que sus acciones perjudiquen las del contrario, por lo tanto, la colaboración no define la táctica puede ser individual o colectiva, aunque incluye también algunas de carreras, por tal motivo el alumnos, en esta práctica el alumnos debe mostrar sus competencias para diseñar y aplicar una táctica básica y sencilla de juego para los deportes de conjunto.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Diseño y aplicación de una táctica de juego para un deporte de conjunto.		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Cancha multiusos		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 4 horas	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: según planeación	

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseño y aplicación de una táctica de juego para un deporte individual y un deporte de conjunto.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
2.020.0		7.000.120	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
	COORDINACION DE CALIDAD		FRESIDENTA DEL CONSESO OI D
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 51 de 202

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Computadora	1
Cancha de basquetbol	1
Cancha de futbol siete	1
Balones de basquetbol	10
Balones de futbol	10
Balones de voleibol	10
Cinta métrica	2

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. De manera individual cada uno de los alumnos diseñará y aplicará una táctica de juego y la pondrá en práctica entre todos los integrantes del grupo
- 2. organizan el lugar y el material necesarios para la aplicación de su táctica.
- 3. La organización del material será responsabilidad del practicante.

Profesor:

- a) Supervisión del diseño de la táctica.
- b) Supervisión y acompañamiento en la aplicación de la táctica

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernar REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCA FÍSICA Y DEPORTE		MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 52 de 202

c) Realizar observaciones y sugerencias

- Conclusiones:

Al finalizar la práctica se analizará la viabilidad y confiabilidad de la aplicación de la táctica diseñada.

Observaciones

Se presentarán las evidencias de la práctica

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Diseño de la táctica de juego	 Elaboración de la táctica de juego acorde a las especificaciones de la disciplina deportiva. 	25 %
Viabilidad del táctica de juego.	 Que cumpla con las características que requiere la disciplina deportiva. 	25 %
Aplicación de la táctica de juego	 Que se demuestre que la táctica diseñada puede utilizarse en situaciones reales de juego. 	25 %
Presentació n del trabajo realizado.	Mostrar la evidencia del trabajo realizado.	25 %
TOTAL		100%

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 53 de 202

Bibliografía

Hernández, José (1998). Análisis de las estructuras del juego deportivo. INDE, España Pieron Maurice;(s/f). Didáctica de las Actividades Físicas y Deportivas.

Moor Paul (1987). El juego en la educación. Edit. Herder, España.

Solà Santesmases, J. (2010). Inteligencia táctica deportiva: entenderla y entrenarla. Editorial INDE.

Recuperado de https://elibro.net/es/ereader/biblioufd/175009?page

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42Versión:1.0Página 54 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: APRENDIZAJE MOTOR / LCDM-626

PRÁCTICA: ENTREVISTAS

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 55 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Los procesos de entrenamiento en los diversos ámbitos del deporte son diversos, cabe establecer un proceso formal para identificar condiciones que, desde la metodología, la experiencia, la planificación, la intervención, entre otros; es así que el acercamiento a los mismos con una intencionalidad delimitada permite tener información relevante desde la perspectiva del entrenador.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Entrevista		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Gimnasio / Espacios deportivos		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 10 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: planeación	según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Identificar y sistematizar información y consideraciones que los entrenadores toman en cuenta con fundamento para el aprendizaje motor de los alumnos-atletas.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Programa de Word / Excel	1
Computadora	1
Hojas	1

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 56 de 202

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. Organización de equipos para el diseño y búsqueda de escenarios de entrevistas. Se establece la interacción específica para determinar los cuestionamientos a utilizar en las entrevistas, socializan y realizan ajustes propios que se establecen con base a los criterios fundamentos en el aprendizaje motor.
- 2. Cada equipo estructura sus instrumentos, la organización en la realización de las entrevistas, así como los elementos a tomar en cuenta para la sistematización de la información en Excel.
- 3. De acuerdo con la modalidad, ya sea en un escenario presencial o utilizando alguna tecnología de la información para realizar la actividad.

Docente:

- a. Organización, supervisión de indicadores, estructuración de los elementos en la entrevista e intervenciones en la presentación y análisis de resultados.
- Cierre de práctica: Los equipos presentan los indicadores, situaciones de cada entrevista, datos obtenidos y análisis.

Observaciones:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernar REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCA FÍSICA Y DEPORTE		MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 57 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Diseño de entrevista	 Selección de cuestionamientos y el escenario de entrevista. Fundamentación de los elementos de que favorecen el aprendizaje motor. 	20%
Realización	 Identificación de los tipos de acciones importantes en el escenario Presentación de evidencias de la realización de este proceso en la practica 	40%
Sistematización de la información	 Correcta captura de los datos en Excel Elaboración de gráficas comparativas Determinación de los índices de efectividad 	20%
Presentación de los resultados	Análisis y argumentación de los resultadosAportaciones en la conclusión	20%
TOTAL		100%

Bibliografía

Oña Sicilia, A. (1999). Control y aprendizaje motor. Madrid: Síntesis. Ruíz Pérez, L. M. (1994). Desarrollo motor y actividades físicas. Madrid: Gymnos. Ruíz Pérez, L. M. (1994). Deporte y aprendizaje. Procesos de adquisición y desarrollo de habilidades. Madrid: Machado.

Kröger, C. & Roth, K. (2003). Escuela de Balón. Barcelona: Paidotribo.

Para la práctica: varios videos sobre la "Ballschule" (Escuela de Balón) en YouTube.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 58 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: APRENDIZAJE MOTOR / LCDM-626

PRÁCTICA: VARIABILIDAD EN LA PRÁCTICA

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 59 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

En el proceso de intervención durante el desarrollo del aprendizaje motor, existen diversas condiciones que facilitan el desarrollo de habilidades abiertas o cerradas, patrones básicos de movimiento, o en su defecto los gestos técnicos específicos del deporte que esté en proceso de desarrollo. Cabe mencionar que en esta práctica se enfatizará la variabilidad en la práctica. Con esta práctica, los alumnos identificarán los elementos que, en procesos formales de entrenamiento dentro diversas disciplinas deportivas, favorecen el aprendizaje motor, en este caso desde la variabilidad en la práctica: rol, los implementos, el móvil, la regla y área.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Variabilidad en la practica		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula, gimnasio / espacios deportivos		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 10 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2	HORARIO: planeación	según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseñar y registrar elementos de variabilidad en la práctica en diversos espacios de iniciación deportiva.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 60 de 202

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Programa de Word / Excel	1
Computadora	1
Hojas	1
Lápiz	1

DESARROLLO:

Alumno:

- 6. Organización por parejas de los alumnos. Se establece la interacción específica para determinar los indicadores a utilizar en la observación, socializan y realizan ajustes propios que se establecen con base a los criterios de variabilidad en la práctica.
- <u>7.</u> Cada equipo estructura sus instrumentos, la organización en la observación, así como los elementos a tomar en cuenta para la sistematización de la información en Excel.
- **8.** De acuerdo con la modalidad, ya sea en un escenario presencial o en alguna plataforma, comprender los componentes de variabilidad en el aprendizaje motor.

Docente:

- b. Organización, supervisión de indicadores, estructuración de los elementos en la observación e intervenciones en la presentación y análisis de resultados.
 - Cierre de práctica: Los equipos presentan los indicadores, situaciones de la observación y datos obtenidos y análisis.

Observaciones:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023

Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 61 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Diseño de guía	 Selección de indicadores en el escenario de observación Fundamentación de los elementos de variabilidad en la práctica 	20%
Realización de observación	 Identificación de los tipos de acciones importantes en el escenario Presentación de evidencias de la realización de este proceso en la práctica 	30%
Sistematización de la información	 Correcta captura de los datos en Excel Elaboración de gráficas comparativas Determinación de los índices de efectividad 	30%
Presentación de los resultados	Análisis y argumentación de los resultadosAportaciones en la conclusión	20%
TOTAL		100%

Bibliografía

Ruíz Pérez, L. M. (1994). Desarrollo motor y actividades físicas. Madrid: Gymnos. Ruíz Pérez, L. M. (1995). Competencia motriz. Elementos para comprender el aprendizaje motor en educación física escolar. Madrid: Gymnos

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernar REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCA FÍSICA Y DEPORTE		MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 62 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FORMACIÓN EN DEPORTES DE CONJUNTO II / LCDM-627

PRÁCTICA: ENSEÑANZA DE ELEMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS Y CAPACIDADES FÍSICAS INVOLUCRADAS EN EL VOLEIBOL.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023

Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 63 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

El voleibol, por ser un juego deportivo, presenta una estructura sumamente compleja de los factores determinantes del rendimiento. Todos los factores físicos, técnicos y tácticos se consideran condiciones previas, cuya conjunción se manifiesta solamente en la competición.

Por eso, la evaluación de estos factores determinantes es esencial para poder estimar el potencial del jugador en la competición, pero también para diagnosticar el nivel momentáneo de su estado de entrenamiento, lo que permite, por un lado, determinar objetivos individualizados con respecto a las capacidades y habilidades evaluadas y, por otro lado, evidenciar el progreso de los jugadores a lo largo del proceso de entrenamiento.

En esta práctica, los alumnos determinarán, en un trabajo grupal, una batería de pruebas específica y adecuada para la evaluación de factores físicos y técnicos determinantes del rendimiento en voleibol. Posteriormente, aplicarán las pruebas y evaluarán sus resultados.

El docente tiene que preparar la práctica con los conocimientos teóricos necesarios para que los alumnos puedan valorar la especificidad de pruebas de la literatura y, en su caso, diseñar propias pruebas innovativas. Adicionalmente, el docente tiene que supervisar la correcta ejecución y medición de todas las pruebas. Finalmente, hay que evaluar los resultados de todas las pruebas, aplicadas a todo el grupo de alumnos, para determinar las correlaciones entre las diferentes pruebas estadística y conceptualmente.

.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023

Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 64 de 202

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de elementos técnicos básicos y capacidades físicas involucradas en el voleibol		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Gimnasio		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 6 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: planeación	según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Enseñanza de los elementos básicos y las capacidades físicas utilizadas en el voleibol.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Cancha de voleibol	1
Red	1
Balones de voleibol	12
Conos y Platos	20

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 65 de 202

DESARROLLO:

Alumno:

1. Se trabajará la enseñanza de dichos elementos técnicos de forma individual, en parejas, o en grupo, de tal manera que los alumnos estén visualizando los ejercicios que se pueden realizar desde lo individual, hasta lo grupal.

De esta forma los alumnos podrán organizar los ejercicios desde el más simple, hasta los más complejos de esta forma comprobando los avances de los alumnos. Y poner en práctica las capacidades físicas utilizadas en el voleibol moderno, para que de esta manera los alumnos tengan conocimiento y control sobre el aspecto físico en el voleibol que es de suma importancia.

Docente:

- a) Supervisión y desarrollo
- b) Realizar observaciones y sugerencias

Observaciones:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023

1.0

Versión:

Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Página 66 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACI ÓN
 Uso correcto de la terminología correcta Lenguaje sencillo Enfoca en aspectos esenciales 		20 %
Demostración	 Tono de voz Uso del medio adecuado Material adecuado Manejo adecuado del escenario Ejecución correcta de los fundamentos 	20 %
Corrección	 Identificación de los errores técnicos del fundamento Procedimiento adecuado de la corrección 	20 %
Progresión de enseñanza	Aplicación correcta de los principios metodológicosDosificación adecuada	20 %
Plan de mini enseñanza • Cumplimiento del formato de clase		20 %
TOTAL		100%

Bibliografía

Arrate, A (1998) Proceso de <u>dirección</u> metodológica de la <u>retroalimentación</u> para la rectificación de errores en voleibol. Trabajo de diploma para optar por el título de Licenciado en <u>Cultura Física</u>. I.S.C.F. "M. Fajardo". Santiago de <u>Cuba</u>. Baake H. (1973). Sesiones muy importantes del consejo de entrenadores de la FIVB. Boletin Oficial (60) FIVB. Sofía.

Babanski Y. K. (1982). Optimización del proceso de enseñanza. Editorial Pueblo y <u>Educación</u>. Ciudad de La Habana

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 67 de 202

ANEXO 1: DOCENTE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Terminología técnica	Todos los términos técnicos son adecuados	Utiliza sólo algunos términos técnicos correctos	No utiliza los términos técnicos correctos
Lenguaje	Utiliza un lenguaje sencillo y entendible	Utiliza un lenguaje sencillo, pero no completamente entendible	Utiliza un lenguaje demasiado complicado
Aspectos esenciales	Explica solamente los aspectos esenciales de la técnica	Explica algunos aspectos irrelevantes	La explicación es incompleta
Tono de voz	El tono de voz es claro y fuerte	El tono de voz no es constante	El tono de voz es débil
Medios de demostración	La demostración es clara	La demostración no enfoca lo esencial de la técnica	La demostración implica errores de la técnica
Material utilizado	El material usado es adecuado para la enseñanza	El material no corresponde a la tarea	El material usado implica peligros de lesiones

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023

Versión: 1.0 Página 68 de 202

Clave:

UFD-LCD-PD-MN-42

Manejo escenario	del	La demostración es completamente visible	Los participantes no pueden ver una parte de la demostración	
Ejecución fundamento	del	La ejecución técnica es correcta	La ejecución técnica contiene un error no esencial	La ejecución contiene un error esencial

Identificación de los errores técnicos	Identifica los errores esenciales de ejecución	Identifica sólo algunos de los errores esenciales	Identifica sólo errores no esenciales o no identifica ningún error
Procedimiento de la corrección	Corrige el error completamente	Corrige solamente una parte del error	Corrige sólo errores secundarios o no corrige
Aplicación de los principios metodológicos	Aplica correctamente los principios metodológicos	Aplica sólo una parte de los principios metodológicos	Presenta una metodología errónea o incompleta
Dosificación de ejercicios	La dosificación de los ejercicios corresponde a las necesidades de los participantes	La dosificación de un ejercicio no corresponde a las necesidades de los participantes	La dosificación de varios ejercicios no corresponde a las necesidades de los participantes
Cumplimiento del formato de clase	Llena correcta y completamente el formato de clase	Tiene un error de llenado	El llenado es incompleto

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0 Página 69 de 202

ANEXO 2: ALUMNO PLAN DE CLASE DE LA MINI-ENSEÑANZA

Técnica básica a enseñar:					
Objetivo			Dosificació		
específic	Actividades	Material	n		
0			••		
Autoevaluación:					
Retroalime	Retroalimentación del docente:				

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernar REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCA FÍSICA Y DEPORTE		MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42Versión:1.0Página 70 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FORMACIÓN EN DEPORTES DE CONJUNTO II / LCDM-627

PRÁCTICA: EVALUACIÓN FÍSICO-TÉCNICA EN VOLEIBOL

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 71 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

El voleibol, por ser un juego deportivo, presenta una estructura sumamente compleja de los factores determinantes del rendimiento. Todos los factores físicos, técnicos y tácticos se consideran condiciones previas, cuya conjunción se manifiesta solamente en la competición.

Por eso, la evaluación de estos factores determinantes es esencial para poder estimar el potencial del jugador en la competición, pero también para diagnosticar el nivel momentáneo de su estado de entrenamiento, lo que permite, por un lado, determinar objetivos individualizados con respecto a las capacidades y habilidades evaluadas y, por otro lado, evidenciar el progreso de los jugadores a lo largo del proceso de entrenamiento.

En esta práctica, los alumnos determinarán, en un trabajo grupal, una batería de pruebas específica y adecuada para la evaluación de factores físicos y técnicos determinantes del rendimiento en voleibol. Posteriormente, aplicarán las pruebas y evaluarán sus resultados.

El docente tiene que preparar la práctica con los conocimientos teóricos necesarios para que los alumnos puedan valorar la especificidad de pruebas de la literatura y, en su caso, diseñar propias pruebas innovativas. Adicionalmente, el docente tiene que supervisar la correcta ejecución y medición de todas las pruebas. Finalmente, hay que evaluar los resultados de todas las pruebas, aplicadas a todo el grupo de alumnos, para determinar las correlaciones entre las diferentes pruebas estadística y conceptualmente.

.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 72 de 202

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Evaluación físico-técnica en voleibol		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Gimnasio		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 6 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2	HORARIO: planeación	según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseñar y aplicar una batería de pruebas físicas y técnicas específicas de voleibol.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Cancha de voleibol	1
Red	1
Balones de voleibol	12
Conos y Platos	20
Cronometro	1
Cancha de voleibol	1

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas	
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO		
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 73 de 202

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. Se divide el grupo de alumnos en parejas. Cada pareja selecciona una prueba física específica y selecciona o diseña una prueba técnica de voleibol. Las mismas parejas organizan el lugar y el material necesarios para la aplicación de sus dos pruebas.
- 2. Se organiza un circuito con todas las pruebas, en el cual cada pareja es responsable de la explicación, demostración y medición de sus pruebas. Las pruebas se aplican a todos los alumnos del grupo

Docente:

- a) Supervisión y desarrollo
- b) Realizar observaciones y sugerencias

Observaciones:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 74 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACI ÓN	
Prueba física	Especificidad de la prueba	20 %	
Frueba lisica	Estandarización adecuada	20 /0	
Prueba técnica	Especificidad de la prueba	20 %	
Frueba tecnica	Estandarización adecuada	20 %	
Aplicación de las	Explicación y demostración correctas	30 %	
pruebas	Supervisión de la ejecución correcta	30 %	
Medición de las	Exactitud adecuada de la medición	15 %	
pruebas	Registro del resultado	15 %	
Presentación de	Representación adecuada de resultados	15 %	
los resultados	Comparación entre ambas pruebas	15 %	
TOTAL		100%	

Bibliografía

Arrate, A (1998) Proceso de <u>dirección</u> metodológica de la <u>retroalimentación</u> para la rectificación de errores en voleibol. Trabajo de diploma para optar por el título de Licenciado en <u>Cultura</u> <u>Física</u>. I.S.C.F. "M. Fajardo". Santiago de <u>Cuba</u>.

Baake H. (1973). Sesiones muy importantes del consejo de entrenadores de la FIVB. Boletin Oficial (60) FIVB. Sofía.

Babanski Y. K. (1982). Optimización del proceso de enseñanza. Editorial Pueblo y <u>Educación</u>. Ciudad de La Habana.

<u></u>					
Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó		
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD		
FÍSICA Y DEPORTE	COOKERVICION DE CALIBAIE	POSGRADO	THESIDENTY BEE CONSESS OF B		
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte					



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 75 de 202

ANEXO 1: DOCENTE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Elementos técnicos básicos	Ejecute completamente los cuatro elementos técnicos	Uno de los elementos técnicos no se ejecuta completamente	Dos de los elementos técnicos no se ejecutan completamente
Dificultad de la rutina	Dos elementos técnicos son de alta dificultad	Sólo un elemento técnico es de alta dificultad	Ningún elemento técnico es de alta dificultad
Coreografía	La secuencia de ejercicios se ejecuta con fluidez	Se presenta una interrupción durante la rutina	Se presentan dos interrupciones durante la rutina
Fases de la ejecución	Se cumplen las fases de ejecución	En un ejercicio no se cumplen las fases de ejecución	En dos ejercicios no se cumplen las fases de ejecución
Ejecución técnica	La ejecución de los cuatro elementos corresponde al código de puntos	La ejecución de sólo tres elementos corresponde al código de puntos	La ejecución de sólo dos elementos corresponde al código de puntos
Coevaluación	Se identifican los aciertos y errores de la rutina	Se identifica sólo una parte de los aciertos y errores de la rutina	No se identifican errores de ejecución de la rutina

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42Versión:1.0Página 76 de 202

ANEXO 2: ALUMNO COEVALUACIÓN

Nombre del alumno evaluado:			
Elementos técnicos ejecutados:			
Elemento técnico	Aciertos	Errores	Puntos

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernar REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCA FÍSICA Y DEPORTE		MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 77 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FORMACIÓN EN DEPORTES DE CONJUNTO II / LCDM-627

PRÁCTICA: APLICACIÓN DEL PROGRAMA KINOVEA PARA EL ANÁLISIS DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS EN EL VOLEIBOL

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave:

UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 78 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

El voleibol, por ser un juego deportivo, presenta una estructura sumamente compleja de los factores determinantes del rendimiento. Todos los factores físicos, técnicos y tácticos se consideran condiciones previas, cuya conjunción se manifiesta solamente en la competición.

Por eso, la evaluación de estos factores determinantes es esencial para poder estimar el potencial del jugador en la competición, pero también para diagnosticar el nivel momentáneo de su estado de entrenamiento, lo que permite, por un lado, determinar objetivos individualizados con respecto a las capacidades y habilidades evaluadas y, por otro lado, evidenciar el progreso de los jugadores a lo largo del proceso de entrenamiento.

Que los alumnos aprendan a utilizar la tecnología que les permita establecer comparaciones y contrastar diferentes puntos de vista sobre los fundamentos básicos en el voleibol, lo que aportará un elemento más al conocimiento sobre las destrezas de esta disciplina deportiva.

La utilización del programa de Kinovea con ciertas imágenes o segmentos de un vídeo ayudara a constatar el aprendizaje de los alumnos como resultado de la práctica en torno a un tema o problema que surja en la ejecución de los elementos técnicos en el voleibol.

.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 79 de 202

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Aplicación del programa kinovea para el análisis de los fundamentos técnicos en el voleibol		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula /Centro de computo		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 6 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 3	HORARIO: planeación	según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Utilizar los componentes del programa para describir la ejecución correcta de los fundamentos técnicos.

Analizar e identificar los posibles errores técnicos en la ejecución por parte de alumnos.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Computadora	1
Programa de Kinovea	1
Videos para el análisis	1
Cámara y/o celular para	1
grabación	
Papel	1
Lapicero	1

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Versión: 1.0 Página 80 de 202

UFD-LCD-PD-MN-42

DESARROLLO:

Alumno:

1. Los alumnos en grupos de 3 analizan los videos y exponen los resultados de los aciertos y errores durante la ejecución

Docente:

- a. Supervisión y desarrollo.
- b. Realización de observaciones y sugerencias

Observaciones:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023

UFD-LCD-PD-MN-42

Clave:

Versión: 1.0 Página 81 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Utiliza el programa Kinovea	Aplicación correcta de los componentes del programa	25 %
Video de análisis	Perspectiva adecuada para el análisisCalidad adecuada de la grabación	25 %
Exposición	 Cumplimiento de los criterios generales de la exposición. Relevancia de los resultados Presenta conclusiones para la practica 	50 %
TOTAL		100%

Bibliografía

Arrate, A (1998) Proceso de <u>dirección</u> metodológica de la <u>retroalimentación</u> para la rectificación de errores en voleibol. Trabajo de diploma para optar por el título de Licenciado en <u>Cultura Física</u>. I.S.C.F. "M. Fajardo". Santiago de <u>Cuba</u>.

Baake H. (1973). Sesiones muy importantes del consejo de entrenadores de la FIVB. Boletin Oficial (60) FIVB. Sofía.

Babanski Y. K. (1982). Optimización del proceso de enseñanza. Editorial Pueblo y <u>Educación</u>. Ciudad de La Habana.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas	
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	·	
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACION	COORDINACION DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO		
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42Versión:1.0Página 82 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: EVALUACIÓN DE FACTORES DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO / LCDM-628

PRÁCTICA: EVALUACIÓN DE POTENCIA AERÓBICA DE 1000 METROS

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 83 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

En el deporte son numerosos los factores que inciden en el rendimiento de un deportista. Existen factores cognitivos, emocionales, físicos, técnicos, tácticos que son de igual importancia para obtener el máximo rendimiento. La evaluación de estos factores nos permitirá conocer el estado de nuestros deportistas y así poder intervenir mediante la aplicación de un programa de entrenamiento con el objetivo de mejorar el rendimiento. Con esta práctica, los alumnos aprenden el procedimiento de la elaboración y aplicación de una guía de análisis para evaluar los factores que inciden en el rendimiento deportivo. En este trabajo nos centraremos en la evaluación de la estructura física condicional, puntualmente en la potencia aeróbica. Podrán: determinar los objetivos; definir las acciones a analizar; determinar la forma de registrar los datos; resumir, analizar e interpretar los resultados...

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Evaluación de potencia aeróbica de 1000 metros		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula /Centro de computo		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 8 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: planeación	según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Elaborar y aplicar un protocolo de evaluación y ejecución de la prueba de potencia aeróbica de 1000 metros.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este doci	imento es propiedad de la Universidad	d del Fúthol y Ciencias del Deporte	



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Versión: 1.0 Página 84 de 202

UFD-LCD-PD-MN-42

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Pista de atletismo	1
Computadora	1
Platilla de Excel	2
Lapicero	1

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. Se divide el grupo de alumnos en parejas. Cada uno cumplirá un rol definido. Cuando uno realiza la prueba el otro compañero controla y supervisa. Luego intercambian las funciones.
- 2. Cada pareja elabora los formatos y criterios para la observación de los siguientes aspectos: Respetar lugar de inicio, velocidad aeróbica constante, exigencia, control del tiempo y posterior registro de los datos. Luego deberán recolectar los datos de todo el grupo y deberán presentar un reporte donde establezcan comparaciones y conclusiones a elección con la totalidad de los datos. Ejemplo: la evaluación media grupal, la mejor marca, mejor marca femenina, mejor marca masculina, la marca media femenina, etc. Los parámetros de comparación deberán ser diseñados por cada una de las parejas para luego presentar el reporte final.

Docente:

- a) Guía y supervisa en clase el desarrollo del proyecto de cada pareja.
- Conclusiones: Cada pareja expone sus resultados y su análisis.

Observaciones:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0 Página 85 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Diseño del protocolo de evaluación	Salida, llegadaVelocidad de ejecución	25%
Registro de datos	 Identificación de los tipos de acciones importantes Formato adecuado del registro manual de los datos requeridos Definición adecuada de la guía de observación 	25%
Captura de los datos	 Correcta captura de los datos en Excel Elaboración de gráficas comparativas Determinación de los índices de efectividad 	25%
Presentación de los resultados	Representación adecuada de resultadosComparación entre hombre y mujeres	25%
TOTAL		100%

Bibliografía

Alfano, J. (2014). ¿Cómo y cuándo entrenar la resistencia del futbolista? (1º ed.). Barcelona: Paidotribo

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 86 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO / LCDM-629

PRÁCTICA: ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 87 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Los deportes colectivos en la actualidad han crecido en popularidad gracias a la mejora de su práctica y de su competición. Existen varias estructuras dentro de los deportes colectivos que determinan el rendimiento de los equipos que participan. La armonía entre dichas estructuras determina el buen rendimiento de un equipo y de los elementos que lo componen como así también una disfunción entre las mismas determinará el rendimiento contrario. Por esa razón, las estructuras deportivas diseñaron un nuevo departamento destinado al análisis del rendimiento ya sea individual o colectivo. En el deporte contemporáneo no se concibe el desarrollo deportivo sin su análisis. Este es el que nos ayuda a diagnosticar, intervenir y mejorar los equipos deportivos y sus deportistas. Con el objeto de mejorar los rendimientos individuales y colectivos es necesario que los entrenadores y preparadores deportivos sean competentes es esta área de análisis de rendimiento deportivo. Con esta práctica, los alumnos aprenden el procedimiento de la elaboración y aplicación de una guía de análisis para determinar el rendimiento en deportes colectivos y en los componentes que lo integran. Podrán: determinar los objetivos; definir las acciones a analizar y sus categorías; determinar la forma de registrar los datos; resumir, analizar e interpretar los resultados. Recomendaciones dadas la alta probabilidad de que los alumnos no sean expertos de los deportes colectivos, se propone que observen aspectos y acciones sencillas, claramente definidas, como la duración de jugadas, pausas, tiempo de juego efectivo como así también la eficacia técnica y la prestación individual y colectiva. El docente puede determinar, junto con los alumnos, cuáles acciones serán capaces de observar, analizar y registrar correctamente.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Análisis del rendimiento deportivo		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula /Centro de computo		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 8 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: planeación	según

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

1.0

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Página 88 de 202

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Elaborar y aplicar una guía de observación y análisis en un deporte colectivo.

Versión:

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Videos	1
Computadora	1
Platilla de Excel	2
Lapicero	1

DESARROLLO:

Alumno:

- Se divide el grupo de alumnos en parejas. Cada pareja selecciona un deporte colectivo, del cual se pueden encontrar videos de partidos de alto nivel de rendimiento (p. ej., futbol, handball, rugby, básquetbol). Cada pareja selecciona mínimo dos diferentes partidos para observar.
- 2. Cada pareja elabora los formatos y criterios para la observación de los siguientes aspectos: Efectividad técnica ofensiva y defensiva, soluciones tácticas ofensivas y defensivas. Posteriormente, cada pareja aplica la observación y análisis con los videos seleccionados, captura sus datos en Excel e interpreta los resultados, comparando hombres y mujeres, y eventualmente diferentes niveles de rendimiento. un reporte donde establezcan comparaciones y conclusiones a elección con la totalidad de los datos. Ejemplo: la evaluación media grupal, la mejor marca, mejor marca femenina, mejor marca masculina, la marca media femenina, etc.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 89 de 202

Los parámetros de comparación deberán ser diseñados por cada una de las parejas para luego presentar el reporte final.

Docente:

- a) Guía y supervisa en clase el desarrollo del proyecto de cada pareja.
- Conclusiones: Cada pareja expone sus resultados y su análisis.

Observaciones:

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACI ÓN
Búsqueda de videos	 Selección de videos con la calidad necesaria para la observación Comparabilidad de los videos entre hombres y mujeres 	25%
Registro de datos	 Identificación de los tipos de acciones importantes Formato adecuado del registro manual de los datos requeridos Definición adecuada de la guía de observación 	25%
Captura de los datos	 Correcta captura de los datos en Excel Elaboración de gráficas comparativas Determinación de los índices de efectividad 	25%
Presentación de los resultados	Representación adecuada de resultadosComparación entre hombre y mujeres	25%
TOTAL		100%

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 90 de 202

Bibliografía

Madrid Pedreño, J. (2014). Scouting en fútbol. Del fútbol base al alto rendimiento. (1º ed.). Vigo: MCSport Sans,

(2009). Los fundamentos del fútbol. Programa AT-3. Etapa de rendimiento. (1º ed.) Barcelona: MCSpor

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 91 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: TALENTOS DEPORTIVOS I/LCDM-630

PRÁCTICA: MINI-ENSEÑANZA DE UNA CLASE DE "ESCUELA DE BALÓN"

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 92 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Uno de los proyectos prácticos más importantes para la iniciación en los juegos deportivos es la "Escuela de Balón", desarrollada por la Universidad de Heidelberg en Alemania, cuya característica principal es que se enfoca en el desarrollo táctico, coordinativo y técnico sin especialización en algún juego deportivo. Por eso, el docente debe presentar el proyecto con su fundamentación teórica y, sobre todo, con sus contenidos y actividades propuestas, antes de realizar esta práctica.

La mini-enseñanza obliga al alumno a enfocarse en un objetivo específico de los aspectos tácticos, coordinativos o técnicos y explicar, demostrar, observar y corregir las actividades planificadas. De esta manera, el alumno se enfrentará a la situación "real" de su profesión, por lo que será importante que se pueda realizar la práctica con un grupo de niños y niñas del nivel educativo de la Primaria.

Recomendaciones

Dependiendo del número de alumnos del grupo, la práctica se realizará de manera individual o por parejas; esto con la finalidad de no usar demasiadas clases y no tener que repetir objetivos y contenidos. Cada mini-enseñanza tiene una duración de no más de 20 minutos y debe dividirse en introducción, parte principal y parte final. El alumno tiene que llenar el formato de planificación (véase el anexo) y añadir, después de la ejecución, su autoevaluación y los aspectos principales de la retroalimentación por parte del docente y del grupo.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Mini-enseñanza de una clase de "escuela de balón"		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Duela / Canchas al aire libre		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 6 hrs		HORARIO: planeación	según

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 93 de 202

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseña y realiza la mini-enseñanza de una clase de "Escuela de balón"

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Platilla de Excel	2
Lapicero	1

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. Planifica una clase de 20 minutos, utilizando el formato presentado en el anexo, y seleccionando su objetivo específico de los objetivos tácticos, coordinativos o técnicos declarados en el proyecto "Escuela de balón".
- 2. Realiza la clase planificada con un grupo de 8 integrantes.
- 3. Se responsabiliza de la organización de su material requerido para la actividad.
- 4. Presenta, al final de la clase, una autoevaluación sobre la misma, y recibe la retroalimentación por parte del docente, anotando ambas evaluaciones en el formato de planificación.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 94 de 202

Docente:

- a. Guía y supervisa la planificación de la clase de cada alumno.
- b. Retroalimenta la actuación del alumno en la clase de mini-enseñanza.
- c. Evalúa la clase de mini-enseñanza mediante la rúbrica presentada en el anexo.
- d. Observaciones
- e. De preferencia, y para simular mejor la situación profesional, la práctica se debe realizar con un grupo de mínimo 8 niños y/o niñas de Primaria.

En caso de que el grupo de alumnos tenga más de 8 integrantes, la práctica se realizará en parejas.

Observaciones:

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Explicación	 Terminología técnica Lenguaje sencillo Enfoca sólo en la ejecución Tono de voz 	25%
Realización	 Uso del material adecuado Manejo adecuado del escenario Manejo del grupo Apoyo y/o corrección en la realización de las actividades 	25%
Retroalimentació n	 Identificación de los objetivos Involucramiento de los alumnos 	25%
Plan de mini enseñanza	 Cumplimiento del formato de clase Mantener el objetivo de clase Aplicación en diferentes juegos deportivos 	25%

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Versión: 1.0 Página 95 de 202

UFD-LCD-PD-MN-42

Bibliografía

Devis Devis, J. & Sánchez Gómez, R. (1996). La enseñanza alternativa de los juegos deportivos: antecedentes, modelos actuales de iniciación y reflexiones finales. En J.A. Moreno y P.L. Rodríguez (dir.), *Aprendizaje deportivo*, Universidad de Murcia, 159-181.

Jiménez, F. (2010). Los modelos de enseñanza de los juegos deportivos. Recuperado de https://campusvirtual.ull.es/ocw/pluginfile.php/1836/mod_resource/ content/0/Tema6-IniDep-10-11.pdf Kröger, C. & Roth, K. (2003). *Escuela de Balón*. Barcelona: Paidotribo.

Para la práctica: varios videos sobre la "Ballschule" (Escuela de Balón) en YouTube.

AŅEXO 1: DOCENTE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Terminología técnica	Todos los términos técnicos son adecuados	Utiliza sólo algunos términos técnicos correctos	No utiliza los términos técnicos correctos
Lenguaje	Utiliza un lenguaje sencillo y entendible	Utiliza un lenguaje sencillo, pero no completamente entendible	Utiliza un lenguaje demasiado complicado
Aspectos esenciales	Explica solamente los aspectos esenciales de las actividades	Explica algunos aspectos irrelevantes	La explicación es incompleta

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0 Página 96 de 202

Tono de voz	El tono de voz es claro y fuerte	El tono de voz no es constante	El tono de voz es débil
Medios de demostración	La demostración es clara	La demostración no enfoca lo esencial de la actividad	La demostración implica errores de la actividad
Material utilizado	El material usado es adecuado para la enseñanza	El material no corresponde a la actividad	El material usado implica peligros de lesiones
Manejo del escenario	La demostración es completamente visible	Los participantes no pueden ver una parte de la demostración	La demostración no es visible para todos los participantes
Manejo del grupo	Asegura en todo momento la realización de las actividades	En algunos momentos pierde la supervisión del grupo completo	No es capaz de mantener la realización correcta de una actividad

ANEXO 2: ALUMNO PLAN DE CLASE DE LA MINI-ENSEÑANZA

Objetivo principal de la clase:				
Parte	Objetivo específico	Actividades	Material	Tiempo
Introducción				
Parte principal				
Parte final				

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de	Vigente a partir de:	Clave:
Licenciatura y Posgrado /	Febrero 2023	UFD-LCD-PD-MN-42
Ciencias Del Deporte	Versión: 1.0	Página 97 de 202

Autoevaluació	n:		
Retroalimenta	ción del docente:		

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 98 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: TALENTOS DEPORTIVOS I / LCDM-630

PRÁCTICA: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UNA BATERÍA DE PRUEBAS PARA LA DETECCIÓN DE TALENTOS

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 99 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La detección de talentos deportivos se refiere al descubrimiento de capacidades y/o habilidades extraordinarias en niños y niñas que todavía no tuvieron un entrenamiento específico de alguna disciplina deportiva. Por eso, es necesario evaluar capacidades y habilidades que se consideren importantes para el futuro éxito deportivo en algún deporte. Esta evaluación puede realizarse en situaciones estandarizadas o en situaciones abiertas (formas de juegos). En esta práctica se refiere a pruebas estandarizadas.

Como no hay ninguna batería de pruebas establecida o unificada para la detección de talentos, es importante que el grupo seleccione aquellas pruebas que le parecen tener mayor importancia y que son viables de aplicar y para las que se dispone del material necesario. Considerando que el talento es un concepto multidimensional, no se deben aplicar sólo pruebas físicas, sino también coordinativas, psicológicas (p. ej., atención, concentración, percepción, motivación, resiliencia) y, eventualmente, sociales (p. ej., apoyo familiar, acceso a instalaciones y material, estatus económico, historia deportiva en la familia).

Recomendaciones

Para simular la situación "real" profesional, es conveniente aplicar las pruebas a un grupo de niños y/o niñas de la Primaria.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Diseño y aplicación de una batería de pruebas para la detección de talentos
RESPONSABLE:	Docente en curso
ÁREA/LUGAR	Duela / Laboratorio de campo
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 8 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2 HORARIO: según planeación

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 100 de 202

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseño y aplicación de una batería de pruebas para la detección de talentos deportivos

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Balones de voleibol	3
Balones de futbol	3
Balones de basquetbol	3
Conos	20
Platos	10
Cronómetros	3
Cinta métrica	1
Material auxiliar según las	1
pruebas a realizar	

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. Se divide el grupo de alumnos en tercias. Cada tercia aplica una prueba física, una coordinativa y una psicológica.
- 2. Se organiza un circuito con todas las pruebas, en el cual cada tercia es responsable de la explicación, demostración, aplicación y medición de sus pruebas.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 101 de 202

3. Cada tercia organiza el lugar y el material necesarios para la aplicación de sus pruebas.

Docente:

- a. Determina, junto con los alumnos, una batería de pruebas para la detección de talentos que cubre aspectos físicos, coordinativos y psicológicos.
- b. Le asigna a cada una de las tercias de alumnos una o varias de las pruebas determinadas (de acuerdo con el número de tercias y el número de pruebas).
- c. Evalúa la aplicación de las pruebas de los alumnos mediante la rúbrica presentada en el anexo
- Conclusión

Cada tercia expone sus resultados y los interpreta, indicando cuáles evaluados pueden ser detectados como talentos.

Observaciones

Se puede realizar la práctica en una o dos clases.

Observaciones:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

1.0

Versión:

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

UFD-LCD-PD-MN-42 Página 102 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Explicación y demostración	 Explicación y demostración correctas de las pruebas Organización del grupo a evaluar Tono de voz 	25%
Aplicación de las pruebas	Supervisión de la ejecución correctaMotivación de los evaluados	25%
Medición de las pruebas	Exactitud adecuada de la mediciónRegistro de los resultados	25%
Evaluación de los resultados	Representación adecuada de resultadosDetección de los posibles talentos	25%
TOTAL		100%

Bibliografía

Ayán, C. (2017). La valoración de la condición física en la educación infantil: principales test de aplicación. Barcelona: Paidotribo.

Morante Rábago, J. C. Cuadrado Sáenz, G. y Morante Rábago, J. C. (2005). Valoración de la condición física de la población escolar mediante la batería Eurofit: Castilla y León: Wanceulen.

Roland Shimey, M. (2009). Propuesta de normas para evaluar la eficiencia física y detectar talentos en capacidades físicas para la iniciación deportiva en las edades de 6 - 14 años en Busowa, Bugiri, Uganda. La Habana: Editorial Universitaria.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó		
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD		
Fste docu	Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 103 de 202

ANEXO 1: DOCENTE

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Explicación y demostración	Los niños no presentan dificultades en la ejecución de la prueba	Se evidencia un problema en la ejecución de la prueba	varios problemas
Organización	El grupo es organizado adecuadamente	Se produce una fase de espera innecesaria	Se producen varias fases de espera innecesarias
Tono de voz	El tono de voz es claro y fuerte	El tono de voz no es constante	El tono de voz es débil
Supervisión	Identifican todos los errores que obligan a repetir la prueba	Se presenta un error, pero no se repitió la prueba	Se presentan dos errores, pero no se repitió la prueba
Motivación	Mantienen en cada momento la motivación de ejecutar la prueba lo mejor posible	Hay 1-2 momentos, donde no se reforzó la motivación necesaria	Hay más de dos momentos, donde no se reforzó la motivación necesaria
Medición	La medición es correcta en cada caso	Se presenta un error al medir	Se presentan dos o más errores al medir

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42Versión:1.0Página 104 de 202

	Se tiene un formato	No	se	tiene	un	No	se	tiene	un
Pogistro do resultados	adecuado y no se	form	nato	adecu	ado	form	nato	adecu	ado
Registro de resultados	pierde tiempo con	o se	e pie	rde tier	npo	y se	e pie	rde tier	npo
	el registro	con	el re	gistro		con	el re	gistro	

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó		
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas		
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD		
FÍSICA Y DEPORTE					
Este doc	Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42Versión:1.0Página 105 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA EN JUEGOS DEPORTIVOS / LCDM-731b PRÁCTICA: OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA DE UN JUEGO DEPORTIVO INDIVIDUAL

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 106 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Con esta práctica, los alumnos enfrentarán una observación sistemática de mediana complejidad. El voleibol de playa presenta una estructura similar a los juegos de raqueta de la primera práctica, pero permite diferenciar entre acciones individuales y colectivas. En este deporte, es más fácil describir exigencias físicas como otro aspecto importante a analizar, en este caso, por ejemplo, a través de la cantidad de los diferentes tipos de saltos. Por otro lado, es posible analizar la influencia de las acciones individuales sobre la efectividad colectiva. También en esta práctica es importante comparar los resultados de la observación de juegos de hombres y mujeres, ya que las características son diferentes.

Recomendaciones

Hay muchos videos de voleibol de playa en YouTube que permiten la comparación de diferentes juegos del mismo nivel de rendimiento, tanto en hombres como en mujeres. El docente puede determinar, junto con los alumnos, cuáles acciones serán capaces de observar y registrar correctamente. Para que los alumnos reconozcan la gran variedad de análisis de los juegos deportivos, es importante no solamente describir las exigencias físicas, sino también la efectividad de acciones técnico-tácticas individuales y colectivas.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Observación sistemática de un juego deportivo individual				
RESPONSABLE:	Docente en curso				
ÁREA/LUGAR	Aula / Centro de computo				
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 8 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2	HORARIO: planeación	según		

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 107 de 202

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Elaborar y aplicar una guía de observación para el voleibol de playa

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Acceso a videos de YouTube	1
Computadora	1
Lapicero	2
Papel	1

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. Se divide el grupo de alumnos en parejas. Cada pareja selecciona el video de un partido de alto nivel de rendimiento en voleibol de playa. Es importante que sean representados juegos de hombres y de mujeres y, eventualmente, de diferentes niveles de rendimiento.
- 2. Cada pareja elabora los formatos y criterios para la observación de los siguientes aspectos: estructura temporal del juego, número y tipos de saltos, frecuencia y efectividad de las acciones técnicas principales del voleibol de playa. Posteriormente, cada pareja aplica la observación con los videos seleccionados, captura sus datos en Excel e interpreta los resultados, comparando hombres y mujeres, así como los niveles de rendimiento.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 108 de 202

_				
ı٦	\sim	\sim	n	ta.
ப	u	ce	11	ιĦ

- a) Guía y supervisa en clase el desarrollo del proyecto de cada pareja
- Conclusiones:

Cada pareja expone sus resultados y su análisis.

Observaciones:

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Búsqueda de videos	 Selección del video de acuerdo al nivel de rendimiento determinado Calidad del video para la observación de todos los aspectos 	20%
Registro de datos	 Identificación de los tipos de acciones importantes Formato adecuado del registro manual de los datos requeridos Definición adecuada de la guía de observación 	40%
Captura de los datos	 Correcta captura de los datos en Excel Elaboración de gráficas comparativas Determinación de los índices de efectividad 	20%
Presentación de los resultados	Representación adecuada de resultadosComparación entre hombre y mujeres	20%
TOTAL		100%

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 109 de 202

Bibliografía

Gil Arias, A.; Claver Rabaz, F.; Fernández-Echeverría, C.; Moreno Domínguez, A. & Moreno Arroyo, M. P. (2013). Análisis comparativo del saque en voleibol entre los campeonatos de España 2005-2010. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, 16*(63), 439-456.

Heinemann, K. (2016). *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte* (2ª. ed.). Barcelona: Paidotribo.

Palao, J. M. & Manzanares, P. (2009). *Manual del instrumento de observación de las técnicas y la eficacia en voley-playa*.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 110 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: DISEÑO DE PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO / LCDM-732b
PRÁCTICA: DISEÑO DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PARA UNA DISCIPLINA
DEPORTIVA NUEVA

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 111 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La planificación y diseño de programas de entrenamiento es la base metodológica profesional de cualquier entrenador, la cientificidad de la misma marca la diferencia entre el empirismo y la falta de resultados deportivos. Se deben conocer las bases teóricas desde los autores clásicos, hasta los modelos actuales de planificación deportiva, así como saber aplicarlo en la práctica.

Recomendaciones

Se recomienda que los alumnos elaboren un plan de entrenamiento personalizado para ellos mismos y qué se evalúen con un diagnóstico y hagan otro corte cada 4 a 8 semanas para ver sus progresos. Y Que dicha planificación cuide minuciosamente respetar los principios del entrenamiento.

También se recomienda que pongan en práctica el diseño de un plan de entrenamiento para un deporte de conjunto de su interés y que evalúen en qué medida se obtuvieron los resultados esperados

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Diseño de un programa de entrenamiento para una disciplina deportiva nueva		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula / Alberca		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 40 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2 HORARIO: segúr planeación		

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas	
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO		
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0 Página 112 de 202

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Aplicación de procedimiento de cargas máximas siendo seguro y útil para el atleta.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Barra Olímpica	2
Discos de 45 Libras	4
Discos de 35 Libras	4
Discos de 25 Libras	4
Discos de 10 Libras	4
Discos de 5 Libras	4

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. Enseñanza teórica del Diseño de programas de entrenamiento de acuerdo a cada disciplina deportiva.
- 2. Diseño de su propio programa de entrenamiento de acuerdo a su disciplina, contexto y necesidades.
- 3. Aplicación del plan diseñado en un contexto real y su posterior evaluación de los resultados.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte

Vigente a partir de:	Clave:
Febrero 2023	UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0	Página 113 de 202

Docente:
Observaciones:

EVALUACIÓN

ASPECTOS EVALUAR	Α	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Evaluación conocimientos teóricos	de	100 reactivos de opción múltiple	25%
Evaluación diagnóstica		Batería de pruebas del deporte elegido	25%
Diseño programas entrenamiento	de de	Plan gráfico y Plan escrito	25%
Evaluación programa entrenamiento aplicado	del de	Discusión y conclusiones del diseño aplicado	25%
TOTAL			100%

Bibliografía

Martín, D; Carl, K; Lehnertz, K. (2014) Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo. Ed. Paidotribo. Weineck, J. (2005). Entrenamiento Total. Ed. Paidotribo

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 114 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: ESTRUCTURA Y PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO / LCDM-733b

PRÁCTICA: ENSEÑANZA DE LOS ASPECTOS BÁSICOS PARA EL DESARROLLO DE UN PLAN DE ENTRENAMIENTO TRADICIONAL

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0 Página 115 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

El objetivo de esta fundamentación es que los alumnos pongan en práctica todos los avances adquiridos de este tipo de planificación tradicional poniendo en práctica los fundamentos, los aspectos metodológicos y competencias recibido. Los cual los ayudara a desarrollar sus propios planes de entrenamiento para deportes de conjunto, deportes individuales como planes personales, todos ellos en cualquiera de sus diferentes escenarios.

Está misma práctica le permite utilizar y generar situaciones de aprendizaje pedagógicas adecuadas para cada alumno, en función de su nivel de desarrollo, su edad y de su experiencia deportiva.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de los aspectos básicos para el desarrollo de un Plan de entrenamiento Tradicional		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 2 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2	HORARIO: según planeación	

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Poner en práctica las competencias de la progresión de los conocimientos adquiridos por parte de los alumnos, para la confección de un programa de entrenamiento Tradicional.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 116 de 202

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Computadora	1
Papel	2
Lapicero	1

DESARROLLO:

Alumno:

1. Compartirá los documentos avanzados de su proyecto respecto a los avances que tiene sobre el Plan de Entrenamiento Tradicional.

Docente:

- a. Supervisión y desarrollo
- b. Realización observaciones y sugerencias

Observaciones:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA **EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

Versión:

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte

Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 1.0 Página 117 de 202

ASPECTOS EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Explicación	 Uso correcto de la terminología correcta Lenguaje sencillo Enfoca en aspectos esenciales Tono de voz 	20 %
Demostración	 Uso del medio adecuado Material adecuado Manejo adecuado del escenario Ejecución correcta de los fundamentos 	30 %
Corrección	Identificación de los erroresProcedimiento adecuado de la corrección	20 %
Progresión de enseñanza	 Aplicación correcta de los principios metodológicos Dosificación adecuada 	30 %

Bibliografía

- 1. PERIODIZACIÓN DE Matveiev (Decada del 50)
- 2. ESTRUCTURACIÓN PENDULAR (Arosiev, Kalinin, 1971)
- 3.-LA ESTRUCTURACION EN BLOQUES (Verjoshanski, 1980)
- 4.-LAS CAMPANAS ESTRUCTURALES (Forteza, 1997)

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este doc	Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 118 de 202

ANEXO 1: DOCENTE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

G 1: 1			
Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Terminología técnica	Todos los términos técnicos son adecuados	Utiliza sólo algunos términos técnicos correctos	No utiliza los términos técnicos correctos
Lenguaje	Utiliza un lenguaje sencillo y entendible	Utiliza un lenguaje sencillo, pero no completamente entendible	Utiliza un lenguaje demasiado complicado
Aspectos esenciales	Explica solamente los aspectos esenciales de la técnica	Explica algunos aspectos irrelevantes	La explicación es incompleta
Tono de voz	El tono de voz es claro y fuerte	El tono de voz no es constante	El tono de voz es débil
Medios de demostración	La demostración es clara	La demostración no enfoca lo esencial de la técnica	La demostración implica errores de la técnica
Material utilizado	El material usado es adecuado para la enseñanza	El material no corresponde a la tarea	El material usado implica peligros de lesiones

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023
Versión: 1.0

UFD-LCD-PD-MN-42 Página 119 de 202

Clave:

Manejo del escenario	La demostración es completamente visible	Los participantes no pueden ver una parte de la demostración	La demostración no es visible para todos los participantes
Ejecución del fundamento	La ejecución técnica es correcta	La ejecución técnica contiene un error no esencial	La ejecución contiene un error esencial
Identificación de los errores técnicos	Identifica los errores esenciales de ejecución	Identifica sólo algunos de los errores esenciales	Identifica sólo errores no esenciales o no identifica ningún error
Procedimiento de la corrección	Corrige el error completamente	Corrige solamente una parte del error	Corrige sólo errores secundarios o no corrige
Aplicación de los principios metodológicos	Aplica correctamente los principios metodológicos	Aplica sólo una parte de los principios metodológicos	Presenta una metodología errónea o incompleta
Dosificación de ejercicios	La dosificación de los ejercicios corresponde a las necesidades de los participantes	La dosificación de un ejercicio no corresponde a las necesidades de los participantes	La dosificación de varios ejercicios no corresponde a las necesidades de los participantes
Cumplimiento del formato de clase	Llena correcta y completamente el formato de clase	Tiene un error de llenado	El llenado es incompleto

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este doc	Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42
Página 120 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: PRÁCTICA DOCENTE EN TEMAS TEÓRICOS DE LA CARRERA / LCDM-734b PRÁCTICA: CONFERENCIA CIENTÍFICA

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 121 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La conferencia científica adquiere relevancia en la formación profesional del perfil en Ciencias del Deporte por las condiciones y características de un escenario de inserción laboral, o en su defecto por una proyección propia del quehacer en condiciones de investigación. Por tal motivo el hecho de que se desarrollen competencias específicas para poder obtener, sistematizar, analizar o en su defecto generar información que después socialicen en ambientes formales adquiere relevancia como actividad cotidiana.

Recomendaciones

Es necesario establecer de un inicio un área de interés de los alumnos (se podría vincular con proyectos de otras asignaturas) para que desarrollen a lo largo del módulo en tres atapas correspondientes a los momentos de evaluación, una investigación en la que se sientan cómodos, cabe mencionar que preferentemente de manera personal.

La socialización de la información en el plano formal debe estar apegado en la medida de lo posible a una realidad, para que los alumnos desarrollen esas competencias personales al momento de presentar cada uno de los elementos de la conferencia científica, de igual manera en la medida de lo posible concientizar sobre la coevaluación para que comprendan fortalezas y áreas de oportunidad.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Conferencia científica		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula / Sala de cine		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 24 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: planeación	según

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 122 de 202

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseñar una conferencia de carácter científico para socializar la información en un escenario formal.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Computadora	1
Equipo de audio	2
Programa de Word	1
Proyector	1

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. Determinar las características y condiciones de la información científica seleccionada.
- 2. Establecer los aspectos a tomar en cuenta durante el proceso.
- Cada alumno debe estructurar su propia conferencia, la particularidad de la intervención y diseño dependen de la capacidad propia, pero sobre todo de la socialización en cada momento.
- 4. Generar momentos de autorreflexión que le permitan al alumno mejorar durante el proceso y direccionar los contenidos del módulo en todo el momento hacia su práctica.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Ciencias Del Deporte Versión: 1.0 Página 123 de 202

Docente:

- a) Organización de las líneas de investigación.
- b) Orientación en la construcción y diseño de cada conferencia científica.
- c) Realimentar de manera individual y con tacto pedagógico las fortalezas y áreas de oportunidad de cada alumno en la conferencia científica.
- Cierre de práctica:

Presentación de la conferencia científica en un escenario formal.

$\overline{}$						
1	hc	α r	110	\sim 1	nr	ies:
v	มอ	CI	vа	U	UI.	ICO.

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR			
Presentación de la fundamentación	 Selección de y sistematización de la información que dan sustento a la conferencia científica. 	30 %	
Estructura de la conferencia	 Diseño de las diapositivas, organización, contenido y estructura general de la presentación. 	20 %	
Desempeño en la presentación de la información	 Presentación personal Dominio de tema Lenguaje corporal Conocimiento de la estructura de la información Utilización de recursos Dominio de escenario 	40 %	
Autoevaluación	 Análisis y argumentación sobre el desempeño de manera personal 	10 %	
TOTAL		100%	

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0 Página 124 de 202

Bibliografía

¿Cómo preparar una comunicación oral? En: http://www.elsevier.es/es-revista-radiologia-119-articulo-comopreparar-una-comunicacion-oral-90199194

Gattorno, Federico I. ¿Cómo hacer una buena presentación oral? Guía para su realización. En: www.sld.cu/galerias/pdf/.../como_hacer_buena_presentacion_oral.pdf.

Cómo preparar una ponencia. En: http://www.arrakis.es/~cule/pon.htm

Búsqueda de fuentes en Internet sobre cómo hacer conferencias científicas y/o sobre comunicación oral.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este doc	Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0 Página 125 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FORMACIÓN DEPORTIVA I / LCDM-EXI
PRÁCTICA: OBSERVACIÓN DE LAS ACCIONES TÉCNICO-TÁCTICAS DE UN JUEGO DE FUTBOL
BASE

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Versión: 1.0 Página 126 de 202

UFD-LCD-PD-MN-42

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La acción técnico-táctica tomada como "modelo ideal" es el resultado de un sistema especial de movimientos simultáneos y sucesivos, fundamentado en conocimientos científicos y empíricos. Para la enseñanza de una acción técnico-táctica habrá que basarse en las capacidades y condiciones individuales de cada futbolista, sin olvidar las características principales y condiciones intrínsecas (biomecánicas, anatómico-fisiológicas, neurofisiológicas, etc.) del "modelo ideal" o patrón psicomotor de la acción técnico-táctica. La acción técnico-táctica "personal" o "individual" es el estilo del futbolista y se fundamenta en el aprendizaje de los elementos técnico-tácticos: posición, postura, contacto, desplazamiento, distancia, presa, control, impacto y caída. Mediante la práctica, se produce una deformación de estos elementos con una ejecución muy particular de la acción técnico táctica, que no deberá tomarse como "modelo ideal" de aprendizaje.

Cualquier acción futbolística presenta una estructura psicomotora del movimiento compuesta de elementos técnico-tácticos. Los elementos técnico-tácticos se definen como las partes esenciales e imprescindibles de la acción técnico-táctica, que interrelacionadas en un sistema didáctico-metodológico de entrenamiento son la base del aprendizaje psicomotor. Además, estos elementos pueden clasificarse en generales y específicos. Los elementos técnico-tácticos generales, comunes a todas las acciones deportivas, son: la posición, la postura, el contacto y el desplazamiento. Los elementos técnico-tácticos específicos son variaciones diferenciales de la propia acción deportiva, según cada deporte. En el fútbol los elementos técnico-tácticos específicos son: la distancia (adversario), la presa (balón), el control (balón), el impacto (golpeo del balón), la caída (suelo). Es preciso recordar también que los elementos técnico-tácticos se convierten en elementos tácticos en el momento que se aplican y se adaptan inteligentemente en situaciones de oposición competitiva, en las que existe una anticipación.

Es por eso que los alumnos deben dominar el análisis técnico – táctico de una competencia, identificar los errores en las diversas acciones y así poder corregir durante el proceso de enseñanza. Adquirir una mejora en el dominio y conocimiento de estas acciones que son parte fundamental del proceso de aprendizaje.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 127 de 202

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Observación de las acciones técnico-tácticas de un juego de		
	futbol base		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula / Campo de futbol		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA	NÚMERO DE PRÁCTICA: 3 HORARIO: según		
Cuatrimestre	planeación		

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Conocer e identificar cada una de las acciones técnico – tácticas en una competencia de futbol base

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Computadora	1
Equipo de audio	1
Libreta	1
Proyector	1
Video	1

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023

Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 128 de 202

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. De manera colectiva deberán grabar un partido de categorías infantiles que correspondan a futbol base
- 2. Mostrar su análisis al resto del grupo por medio de una presentación en donde muestren fotografías y un fragmento de su grabación para fortalecer la explicación

Docente:

- g) Revisión del video
- h) Evaluación del análisis
- i) Observaciones del contenido
- Conclusiones:

Al finalizar la sesión se debatirá la importancia de conocer e identificar cada acción técnica en el fútbol base

Observaciones:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0 Página 129 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS EVALUAR	Α	DESCRIPCIÓN		% PONDERACIÓ N
Organización		Material adecuadoParticipan todos los integrantes del equipo	2	20 %
Explicación		 Uso correcto de la terminología Menciona todas las acciones tec – tac Fortalece con imágenes y video Conclusión 	5	50 %
Video		Calidad audio e imagenCategoría solicitadaDuración	3	30 %
TOTAL				100%

Bibliografía

- Borzi, C. (1999). Futbol infantil: entrenamiento programado. Buenos Aires: Stadium.
- Capuzucca, R., Giménez, C. & Linares, R. (1988). El niño y el futbol: 350 ejercicios técnicos, tácticos y físicos. Córdoba: Bohemia y Figura.
- Cook, M. (2000). 101 ejercicios de fútbol para niños: 7 a 11 años. Madrid: Tutor
- RIERA, J. (1989). Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas. Ed. INDE Publicaciones, 1ª edición. Barcelona.

SEIRUL·LO VARGAS, F. La técnica y su entrenamiento. APUNTS de medicina de l'esport, vol. XXIV, 1987, nº 93, pp. 189-199. Ed. Direcció General de l'Esport. Espulgues de Llobregat (Barcelona).

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 130 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FORMACIÓN DEPORTIVA I / LCDM-EXI
PRÁCTICA: ENSEÑANZA DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DEL FÚTBOL

	Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
	MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
r	Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 131 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La enseñanza de los fundamentos técnicos básicos del futbol es tan indispensable para la práctica de esta disciplina deportiva, así como el aprendizaje correcto de la técnica de ejecución. Las cuestiones ligadas a la seguridad de los practicantes son, sin duda, importantes para quien enseña. Por consiguiente, se debe siempre ayudar al participante a realizar bien los ejercicios, lo más importante es cuidar la integridad física al momento de la ejecución, es por eso que debemos tener muy claro que una ejecución correcta es el mejor camino para evitar accidentes y lesiones.

Dentro del proceso enseñanza – aprendizaje el alumno adquirió los conocimientos teóricos de los fundamentos técnicos básicos y de los principios de la progresión de enseñanza. En esta práctica, los alumnos deberán mostrar su competencia de enseñar cada uno de los fundamentos a un grupo de alumnos, considerando la explicación, demostración y corrección de la secuencia de ejercicios, así como garantizar la seguridad de los participantes.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de los fundamentos técnicos básicos del fútbol		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula / Campo de futbol		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Cuatrimestre	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: planeación	según

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 132 de 202

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Desarrollar de manera correcta la progresión y ejecución de los fundamentos técnicos básicos del fútbol (conducción, golpeo, recepción y disparo)

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad	
Balones de futbol	De acuerdo al número de alumnos	
Conos	10	
Porterías	2	
Platos 15		
Vallas	10	
Balones de futbol	De acuerdo al número de alumnos	

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernar REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCA FÍSICA Y DEPORTE		MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 133 de 202

DESARROLLO:

Alumno:

- 4. En pareja los alumnos se encargarán de solicitar el material necesario para llevar a cabo la actividad
- 5. Los alumnos organizan un circuito de 4 estaciones
- 6. Explican, demuestran y corrigen cada fundamento a realizar

Docente:

- a) Recepción de planeación
- b) Supervisión del desarrollo
- c) Correcciones técnicas
- d) Realizar observaciones y sugerencias
- Conclusiones:

Al finalizar la sesión se llevará a cabo una retro alimentación teórica para fortalecer el aprendizaje

Observaciones:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 134 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Organización	Cumple con las 4 estacionesMaterial adecuado	10 %
Explicación	 Uso correcto de la terminología Lenguaje sencillo Enfoca en aspectos esenciales Tono de voz 	20 %
Demostración	 Uso del medio adecuado Manejo adecuado del escenario Ejecución correcta de los fundamentos 	20 %
Corrección	 Identificación de los errores técnicos del fundamento Procedimiento adecuado de la corrección 	20 %
Progresión de la enseñanza	Aplicación correcta de los principios metodológicosDosificación adecuada	30 %
TOTAL		100%

Bibliografía

- Borzi, C. (1999). Futbol infantil: entrenamiento programado. Buenos Aires: Stadium.
- Capuzucca, R., Giménez, C. & Linares, R. (1988). *El niño y el futbol: 350 ejercicios técnicos, tácticos y físicos.* Córdoba: Bohemia y Figura.
- Cook, M. (2000). 101 ejercicios de fútbol para niños: 7 a 11 años. Madrid: Tutor

FassiJurgens, A. (2003). Manual de entrenamiento: escuelas filiales de futbol. México: Promotora Club Pachuca

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 135 de 202

LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FORMACIÓN DEPORTIVA I / LCDM-EXI
PRÁCTICA: EXPOSICIÓN DE REGLAS Y SU INTERPRETACIÓN MEDIANTE UN VIDEO,
SIMULANDO LAS SITUACIONES DE JUEGO

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 136 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

El fútbol es el deporte más popular del mundo, se juega en todos los países a muy distintos niveles. Sin embargo, en todas partes se siguen las mismas Reglas de Juego, ya sea en un partido de la Copa Mundial de la FIFA™ o en un encuentro infantil disputado en un pueblo remoto.

El balompié debe tener Reglas que hagan que el juego sea limpio, la deportividad es un elemento fundamental de la belleza del deporte rey a la par que una característica vital de su espíritu.

Es preciso proteger y respetar la integridad de las Reglas en todo momento, así como a los árbitros que las aplican. Los actores que ejercen cierta autoridad en el mundo del fútbol, especialmente los entrenadores y capitanes de los equipos, tienen una importante responsabilidad en lo que concierne al respeto a los árbitros y sus decisiones.

Los jugadores tienen una responsabilidad crucial con respecto a la imagen del fútbol, y el capitán del equipo debe desempeñar un papel importante a la hora de velar por que se respeten las Reglas y las decisiones arbitrales.

Los alumnos deben conocer el reglamento que rige esta disciplina deportiva, para así poder llevar a cabo todos los aspectos que intervienen en la práctica, como aplicar correctamente los fundamentos técnicos – tácticos, así como el comportamiento y funciones que deben cumplir en específico para lograr llevar una sana competencia y cumplir con las normas y reglas.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Exposición de reglas y su interp	retación mediante un video,	
	simulando las situaciones de juego		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula / Campo de futbol		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2	HORARIO: según	
Cuatrimestre		planeación	

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 137 de 202

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Conocer e identificar cada una de las reglas que se aplican durante la competencia de esta disciplina deportiva.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Computadora	1
Cañón	1
Presentación	1 Ppt
Video	1
Computadora	1

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. De manera individual el alumno de encarga de investigar, diseñar y exponer a todo el grupo la regla asignada por el docente
- 2. La presentación debe reforzarse con un video que complemente lo expuesto

Docente:

- a) Revisión de la presentación
- b) Evaluación
- c) Retro alimentar las reglas más relevantes

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 138 de 202

	' Ono	liicianaci
-	COHO	lusiones:

Al finalizar la sesión se llevará a cabo una retro alimentación teórica para fortalecer el aprendizaje

Observaciones:

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Organización	Material adecuado	20 %
Explicación	 Uso correcto de la terminología Lenguaje sencillo Enfoca en aspectos esenciales Tono de voz 	40 %
Presentación	 Uso del medio adecuado Información clara Complementa información con imágenes y/o video 	40 %
TOTAL		100%

Bibliografía

- Reglamento oficial futbol asociación 2019/2020. FIFA
- Borzi, C. (1999). Futbol infantil: entrenamiento programado. Buenos Aires: Stadium.
- Capuzucca, R., Giménez, C. & Linares, R. (1988). El niño y el futbol: 350 ejercicios técnicos, tácticos y físicos. Córdoba: Bohemia y Figura.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 139 de 202

• Cook, M. (2000). 101 ejercicios de fútbol para niños: 7 a 11 años. Madrid: Tutor FassiJurgens, A. (2003). Manual de entrenamiento: escuelas filiales de futbol. México: Promotora Club Pachuca

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 140 de 202

LICENCIATURA CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: TALENTOS DEPORTIVOS II. /LCDM-835b

PRÁCTICA: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UNA BATERÍA DE PRUEBAS PARA LA SELECCIÓN DE TALENTOS EN UN DEPORTE ESPECÍFICO

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 141 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La selección de talentos deportivos se refiere al descubrimiento de capacidades y/o habilidades extraordinarias en niños y niñas que ya tuvieron un entrenamiento específico en alguna disciplina deportiva. Por eso, es necesario evaluar capacidades y habilidades que se consideren importantes para el futuro éxito deportivo en algún deporte. Esta evaluación puede realizarse en situaciones estandarizadas o en situaciones abiertas (formas de juegos). En esta práctica se refiere a pruebas estandarizadas.

La batería de pruebas diseñada para la detección de talentos en algún deporte tiene que reflejar o representar los factores físicos y técnicos determinantes. Es importante que el grupo seleccione pruebas que son viables de aplicar y para las que se dispone del material necesario. La finalidad de esta práctica reside en la aplicación correcta (tanto en ejecución, como en secuencia) de la batería de pruebas, en la medición adecuada y en la evaluación estadística de los resultados (p. ej., promedios, desviación estándar, normas, correlaciones entre pruebas).

Recomendaciones

Para simular la situación "real" profesional, es conveniente aplicar las pruebas a un grupo de niños y/o niñas de la Primaria con experiencia en el deporte seleccionado.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Diseño y aplicación de una batería de pruebas para la selección de talentos en un deporte específico		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Gimnasio / Laboratorio de Campo		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Cuatrimestre	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0 Página 142 de 202

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseño y aplicación de una batería de pruebas para la selección de talentos en un deporte específico

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Balones de voleibol	5
Balones de futbol	5
Balones de basquetbol	5
Conos	20
Platos	10
Cronómetros	3
Cinta métrica	1
Material auxiliar según las pruebas a realizar	1

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0 Página 143 de 202

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. Se divide el grupo de alumnos en tercias. Cada tercia determina un deporte específico para el cual determinará una batería de pruebas físico-técnicos para la selección de talentos.
- 2. Se organiza un circuito con todas las pruebas, en el cual cada tercia es responsable de la explicación, demostración, aplicación y medición de sus pruebas.
- 3. Cada tercia organiza el lugar y el material necesarios para la aplicación de sus pruebas.

Profesor

- a) Guía y supervisa la determinación de las pruebas específicas de cada tercia.
- b) Evalúa la aplicación de las pruebas de los alumnos mediante la rúbrica presentada en el anexo
- Conclusión

Cada tercia expone sus resultados y los interpreta, indicando cuáles evaluados pueden ser seleccionados como talentos en el deporte correspondiente.

Observación

Cada tercia aplica sus pruebas a un grupo diferente de la primaria, de preferencia con experiencia en el deporte seleccionado, pero no necesariamente (porque puede ser difícil de encontrar grupos con esta condición).

Observaciones

Se presentarán las evidencias.

Elabo	ró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sa	nchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LIN	EA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DE	PORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 144 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCION	
Explicación y demostración	 Explicación y demostración correctas Organización del grupo a evaluar Tono de voz 	25%
Aplicación de las pruebas	 Supervisión de la ejecución correcta Motivación de los evaluados 	25%
Medición de las pruebas	 Exactitud adecuada de la medición Registro de los resultados 	25%
Evaluación de los resultados	 Representación adecuada de resultados Selección de los posibles talentos 	25%
TOTAL		100%

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42

Clave:

Versión: 1.0

Página 145 de 202

Bibliografía

Capote Herrera, A., García Hernández, T. R. & Cuesta Martínez, L. A. (2020). Análisis del proceso de selección de talentos para el voleibol masculino. Acción, 16, 1-8.

Hómez Casas, J. D., Pérez, O. & Vera Rivera, D. (2018). Caracterización de la jugadora de voleibol de Bogotá en talla, peso, alcance en remate y alcance en bloqueo en las categorías infantil, menores y juvenil. Revista digital Actividad Física y Deporte, 71-79. Disponible en https://repository.udca.edu.co/bitstream/11158/3086/1/362-Texto%20del%20art%C3%ADculo-588-1-10-20180208.pdf

Lorenzo, A. (2003). Estudio del pensamiento de los entrenadores sobre el proceso de detección de talentos en baloncesto. Motricidad, 10, 23-51.

Lozano Maldonado, M. Á. (2007). El talento deportivo: propuesta de programa de detención de talentos deportivos en fútbol. Sevilla: Wanceulen.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 146 de 202

ANEXO 1: DOCENTE

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Explicación y demostración	Los niños no presentan dificultades en la ejecución de la prueba	Se evidencia un problema en la ejecución de la prueba	
Organización	El grupo es organizado adecuadamente	Se produce una fase de espera innecesaria	Se producen varias fases de espera innecesarias
Tono de voz	El tono de voz es claro y fuerte	El tono de voz no es constante	El tono de voz es débil
Supervisión	Identifican todos los errores que obligan a repetir la prueba	Se presenta un error, pero no se repitió la prueba	Se presentan dos errores, pero no se repitió la prueba
Motivación	Mantienen en cada momento la motivación de ejecutar la prueba lo mejor posible	Hay 1-2 momentos, donde no se reforzó la motivación necesaria	Hay más de dos momentos, donde no se reforzó la motivación necesaria

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 147 de 202

Medición		La medición es correcta en cada caso	Se presenta un error al medir	Se presentan dos o más errores al medir
Registro resultados	de	Se tiene un formato adecuado y no se pierde tiempo con el registro	No se tiene un formato adecuado o se pierde tiempo con el registro	No se tiene un formato adecuado y se pierde tiempo con el registro
Presentación resultados	de	La presentación es clara y se utilizan gráficas adecuadas	La presentación no es clara o se utilizan gráficas inadecuadas	La presentación no es clara y se utilizan gráficas inadecuadas

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
21220.0	110 / 100	7.000.120	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
,		, ,	ı
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 148 de 202

LICENCIATURA CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: TALENTOS DEPORTIVOS II. /LCDM-835b

PRÁCTICA: ANÁLISIS DEL EFECTO DE LA EDAD RELATIVA (RAE)

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 149 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

El "Efecto de la Edad Relativa" (RAE, con sus siglas en inglés) se refiere a una distribución sesgada de las fechas de nacimiento en una categoría de niños nacidos en el mismo año. Generalmente, en una categoría de deportistas seleccionados en un deporte hay más nacidos en el primer semestre de este año que nacidos en el segundo semestre. Es un efecto que se ha demostrado en muchos deportes, en muchas edades y en muchos niveles de rendimiento, y que refleja la desigualdad de oportunidades de ser seleccionado y/o de participar en entrenamiento y competición.

El RAE se debe a las ventajas de maduración y experiencia de aquellos deportistas nacidos al inicio del año de su categoría porque tienen hasta casi 12 meses más de vida que sus compañeros. Lo importante del RAE es que no se reproduce en la misma magnitud en los deportistas ya adultos, lo que implica que los criterios de la selección de talentos no corresponden completamente al potencial que los niños y niñas presentan para futuros éxitos deportivos.

La finalidad de esta práctica reside en la comprobación de varias hipótesis sobre a magnitud del RAE en diferentes deportes, como p. ej.: entre menor edad tienen los talentos seleccionados, mayor es el RAE; entre mayor importancia tiene lo físico para un deporte, mayor es el RAE; entre mayor es el nivel de la selección (regional, nacional, internacional), mayor es el RAE.

Recomendaciones

La información sobre las fechas de nacimiento de las selecciones de diferentes deportes se encuentra en el Internet, en las páginas de las Federaciones Nacionales e Internacionales. Los alumnos deben buscar esta información por su propia cuenta para reconocer los sitios importantes para las competiciones de relevancia. Así, cada alumno podrá tener la tarea de buscar y capturar la información de un específico subgrupo de talentos y/o deportistas ya exitosos en un deporte, para posteriormente poder comparar sus resultados con los de otros subgrupos del mismo deporte.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas	
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
,	COORDINACION DE CALIDAD		PRESIDENTA DEL CONSESO OI D	
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO		
Este doc	Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 150 de 202

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Análisis del Efecto de la Edad Relativa (RAE)		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula / Centro de Cómputo		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 8 horas.	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2	HORARIO: planeación	según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Identificar y analizar el RAE en diferentes deportes y diferentes categorías

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Acceso a Internet	1
Computadora	1
Programa de Excel	1

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 151 de 202

DESARROLLO:

Alumnos

- 1. Se divide el grupo de alumnos en tercias. Cada tercia determina un deporte específico para el cual determinará el RAE en tres diferentes categorías (p. ej., senior, juvenil, infantil), registrando las fechas de nacimiento, la estatura y el peso de los deportistas.
- 2. Cada tercia se organiza para obtener del Internet la información requerida de los deportistas a nivel internacional en las tres categorías predeterminadas.
- 3. Cada tercia captura los datos en Excel y elabora las tablas y gráficas correspondientes al RAE.

Profesor

Guía y supervisa el proceso de la recolección y captura de datos de cada una de las tercias de alumnos.

- Conclusión

Presentación comparativa de los datos por categoría. Se deben comparar los RAE de diferentes categorías y de los diferentes deportes seleccionados.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0 Página 152 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Búsqueda de datos	 Encontrar los días de cumpleaños de todos los deportistas en fuentes confiables 	30%
Evaluación de los datos	 Captura correcta de los datos en Excel Elaboración de las gráficas Determinación de índices del RAE 	30%
Presentación de los resultados	 Gráficas comparativas Comparación de los índices del RAE	40%
TOTAL		100%

Bibliografía

Lesma, M. L., Pérez-González, B. & Salinero, J. J. (2011). El efecto de la edad relativa (RAE) en la Liga de Fútbol Española. Journal of Sport and Health Research, 3(1), 35-46.

Ortigosa-Márquez, J. M., Reigal, R. E., Serpa, S. & Hernández-Mendo, A. (2018). Efectos de la edad relativa en el proceso de selección nacional de triatletas. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, 18(70), 199-211.

Prieto Ayuso, A., Pastor Vicedo, J. C., Serra Olivares, J. & González Víllora, S. (2015). El efecto de la edad relativa en el fútbol español: temporada 2013/14. Apunts. Educación Física y Deportes, no. 121, 36-43.

Saavedra-García, M., Gutiérrez-Aguilar, O., Galatti, L. & Fernández-Romero, J. J. (2015). Efecto de la edad relativa en los mundiales de baloncesto FIBA en categorías inferiores (1979-2011). Cuadernos de Psicología del Deporte, 15(3), 237-242.

Saavedra-García, M., Gutiérrez-Aguilar, O., Sa-Marques, P. & Fernández-Romero, J. J. (2016). Efecto de la edad relativa en el atletismo español. Cuadernos de Psicología del Deporte, 16(1), 275-286.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42
Página 153 de 202

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: CONTROL Y DIRECCIÓN DEL ENTRENAMIENTO EN EL DEPORTE DE ESPECIALIZACIÓN / LCDM-836b

PRÁCTICA: CONTROL Y DIRECCIÓN DEL ENTRENAMIENTO EN UN DEPORTE NUEVO

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 154 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Los controles (test) en el entrenamiento de cualquier disciplina deportiva son una herramienta básica para evaluar el progreso, regresión o estancamiento de un deportista o grupo de deportista. La selección de los test es fundamental para evaluar lo realmente importante, cuidando siempre los aspectos de validez, fiabilidad y estandarización de los mismos. Respecto a la dirección es importante que el alumno diferencie lo radicalmente distinto de la dirección del entrenamiento debe tomar si se trata de un maratonista, un halterofilista, clavadista o Basquetbolista, los conocimientos adquiridos en este curso, le darán las herramientas necesarias para identificarles e intervenir correctamente.

Recomendaciones: Se recomienda invitar a especialistas de diferentes disciplinas deportivas que compartan su experiencia de como manejan sus respectivos entrenamientos de acuerdo a las exigencias del deporte y así abrir la visión de los alumnos, tomando conciencia de que cada deporte es un mundo y requiere profunda especialización.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Control y dirección del entrenamiento en un deporte nuevo		evo
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula / Casa / Alberca		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 40 horas.	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: planeación	según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Qué el alumno diseñe el control y la dirección del entrenamiento en un deporte distinto en el que hasta el momento haya experimentado.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 155 de 202

MATERIAL A UTILIZAR:

Materiales	Cantidad
Barra Olímpica	2
Discos de 45 Libras	4
Discos de 35 Libras	4
Discos de 55 Libras	4
Discos de 10 Libras	4
Discos de 05 Libras	4

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. Abordaje de una gama amplia de controles que pueden ser aplicables a distintas disciplinas deportivas.
- 2. Fundamentación de las diferentes direcciones del entrenamiento de las disciplinas deportivas más populares de acuerdo a sus diferentes exigencias.

Observaciones

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 156 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Controles indicados para la disciplina.	Elección y fundamentación de los controles	25 %
Dirección del entrenamien to indicada para la disciplina	 Metodología y contenidos seleccionados para la dirección del entrenamiento 	25 %
Implementa ción del plan	 Qué sepa aplicar los contenidos y que los opere con responsabilidad y profesionalismo 	25 %
Evaluación de los resultados	Informe estadístico e interpretativo de los mismos	25 %
	TOTAL	100%

Ajustar al tema Bibliografía

Martín, D; Carl, K; Lehnertz, K. (2014) Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo. Ed. Paidotribo. Weineck, J. (2005). Entrenamiento Total. Ed. Paidotribo.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 157 de 202

LICENCIATURA CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA (ENTRENADOR DE BASE) I / LCDM-837b

PRÁCTICA: BATERÍA DE EVALUACIÓN PARA DEPORTES INDIVIDUALES O DE CONJUNTO

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0 Página 158 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Utiliza los principios y fundamentos del proceso de entrenamiento deportivo, en el diseño de una batería de evaluaciones para deportes tanto individuales como de conjunto, atendiendo a los conocimientos, habilidades y actitudes que se requieren en los diferentes niveles y especialidades deportivas. Analiza las características del deporte de iniciación acorde las etapas de formación deportiva, en los deportes individuales y de conjunto de iniciación. Domina los fundamentos técnico, tácticos, físicos y la terminología especifica en los deportes individuales y de conjunto de iniciación. Para poder diseñar y evalúa programas de enseñanza en los deportes individuales y de conjunto para la preparación deportiva de los principiantes, con atención a las características individuales.

Recomendaciones: Para que la batería de evaluaciones que decidan realizar los alumnos ya sea de algún deporte individual o algún deporte de conjunto es importante analizar las características y propósitos de la etapa del entrenamiento (especialización inicial o, intermedia) en relación a cada disciplina deportiva. Es importante que se observen, analicen y clasifiquen muy bien los objetivos básicos del entrenamiento en deportes individuales y de conjunto de la etapa del entrenamiento (especialización inicial o, intermedia), con la planificación de las evaluaciones físicas, técnicas y tácticas pertinentes que permitan regular las cargas de entrenamiento.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Batería de evaluación para deportes individuales o de conjunto
RESPONSABLE:	Docente en curso
ÁREA/LUGAR	Casa / Centro de Cómputo
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 8 horas.	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1 HORARIO: según planeación

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0 Página 159 de 202

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Elaborar y aplicar una batería de evaluaciones para deporte individual o de conjunto en la etapa que el alumno decida.

MATERIAL A UTILIZAR:

Materiales	Cantidad
Acceso a videos de YouTube	1
Computadora	1
Lapicero	1
Papel	1
Programa de PowerPoint	1

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. El alumno define el deporte individual o de conjunto al cual va a dirigir su batería de evaluaciones
- 2. Define la edad de los deportistas a quienes va dirigida su batería de evaluaciones.
- 3. Define el nivel deportivo de los deportistas a quien va dirigido sus evaluaciones. 4. Selecciona las pruebas físicas, técnicas y tácticas con las que

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA **EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte

Vigente a partir de: Febrero 2023 1.0

Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Página 160 de 202

evaluara a sus deportistas.

- 5. Estructura su batería de evaluaciones.
- 6. Aplica su batería de evaluaciones y expone los resultados.

Profesor.

- a) Guía y supervisa en clase el desarrollo de la betería de evaluaciones de cada alumno de cada alumno.
- b) Conclusiones: Cada alumno expone sus resultados y su análisis.

Versión:

Observaciones

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	l
				ı
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42Versión:1.0Página 161 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTO S A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Identifica las exigencias físicas del deporte elegido	 Elige un deporte individual o de conjunto sobre el cual basará su batería de evaluaciones, posteriormente en base a videos identificará las exigencias físicas de su deporte y escoge test para evaluarlos 	25 %
Identifica los fundamento s técnicos	En base a la observación de videos en YouTube sobre competencias de su deporte y en investigación en internet, identificara los fundamentos técnicos de su deporte y escoge test para evaluarlos	25 %
Identifica los fundamento s tácticos	 En base a la observación de videos en YouTube sobre competencias de su deporte y en investigación en internet, identificara los fundamentos tácticos de su deporte y escoge test para evaluarlos 	25 %
Aplicación y presentació n	 Aplica su batería de evaluaciones al deportista o grupo de deportistas que tengan la posibilidad de realizar las pruebas. Desarrolla un PowerPoint en el cual exponga los resultados de la aplicación de su betería de evaluaciones 	25 %
TOTAL		100%

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este docu	Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte		



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 162 de 202

Bibliografía

Bauer, G., Ueberle, H. (1988). Fútbol. Factores de rendimiento, dirección de jugadores y del equipo. Ed.

Martínez Roca, Barcelona

BOMPA, T. "Periodización del entrenamiento deportivo". Paidotribo. Barcelona España, 2007.

Blázquez, D. (1998). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Inde.

Castejón, F.J. (1995). Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas. Madrid: Dykinson.

Castejón, F.J., Giménez, F.J., Jiménez, F. & López, V. (2003). Iniciación deportiva: la enseñanza y el aprendizaje

comprensivo en el deporte. Sevilla: Wanceulen.

Contreras, O., De La Torre, E. & Velázquez, R. (2001). Iniciación deportiva. Madrid: Síntesis.

Dick, Frank W. Principios del Entrenamiento Deportivo. Barcelona, España: Editorial Paidotribo, S.A., 1994.

Págs. 295-296, 338-368, 397-410.

García Manso J.M. Navarro Valdivieso M, RUIZ Caballero J.A. "Planificación del Entrenamiento Deportivo".

Gymnos

García, M., Navarro, M. Bases teóricas del entrenamiento deportivo, principios y aplicaciones. Madrid, Ed.

Gymnast, 1996

Grosser, Manfred, Stephan Starischka y Elke Zimmermann. Principios de Entrenamiento Deportivo. Barcelona.

España: Ediciones Martínez Roca, S.A., 1988. Págs. 42-48.

Giménez, F.J. (2000): Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela. Sevilla. Wanceulen

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO		
Esto dos	Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 163 de 202

LICENCIATURA CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FORMACIÓN DEPORTIVA II

/ LCDM-EXII

PRÁCTICA: APLICACIÓN DE PRUEBAS TÁCTICAS EN FUTBOL BASE

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 164 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La acción técnico-táctica en el fútbol es la elaboración sistemática de un movimiento deportivo. Basándose en las posibilidades de este movimiento deportivo y de la unión entre los segmentos corporales del cuerpo del futbolista, se forma un sistema coherente para conseguir desplazar o lanzar el balón a través del cual se aplicará una acción técnico táctica del fútbol. Las acciones técnico-tácticas en el fútbol (el pase, el disparo, el saque de banda, la conducción del balón, etc.) biomecánicamente poseen una estructura del movimiento en fases. Esta estructura, que se denomina cinética, forma un conjunto autónomo de 6 www.mirallas.org funciones, un sistema. Este sistema está compuesto por acciones elementales o subsistemas: los elementos básicos y técnico-tácticos explicados anteriormente. Se debe considerar también que las acciones técnico-tácticas en el fútbol son movimientos acíclicos (2). Éstos se dan por acabados al ejecutarlos una sola vez y todo movimiento acíclico presenta una disposición estructural en tres fases: preparatoria, inicial y final, susceptibles de ser claramente diferenciadas. Por lo tanto, las acciones técnico-tácticas en el fútbol se definen mediante la organización racional de los elementos básicos y técnico-tácticos.

La táctica son todos aquellas acciones de ataque y defensa que se pueden realizar para sorprender (combatir) o contrarrestar (neutralizar) a los adversarios en el transcurso del partido, mientras el balón está en juego. Existen dos tipos de acciones tácticas individuales y colectivas.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Aplicación de pruebas tácticas en futbol base		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Campo de futbol/cancha de usos múltiples		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Cuatrimestre	NÚMERO DE PRÁCTICA HORARIO Con base a planeación		

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42Versión:1.0Página 165 de 202

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Elaborar una batera de pruebas tácticas, aplicar y analizar los resultados obtenidos

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Cancha de futbol	1
Balones #5	10
Porterías	2
Platos	15
Vallas	10
Resortes	4
cronometro	1

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 166 de 202

DESARROLLO:

Alumno:

- 7. En pareja los alumnos se encargaran de investigar y elaborar la batería de pruebas tácticas del futbol (3)
- 8. Los alumnos organizan el espacio físico en donde se aplican la pruebas
- 9. Explican, demuestran y evalúan la ejecución
- 10. Analizan los resultados obtenidos

Profesor.

- j) Revisión de la batería de pruebas
- k) Supervisión de la ejecución
- I) Correcciones y observaciones antes, durante y después
- m) Evaluación
- Conclusiones:

Al finalizar la aplicación se realiza una retro alimentación de los errores y aciertos de la aplicación de las baterías

Observaciones

Los alumnos deberán cumplir con el número de pruebas aplicadas

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0 Página 167 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Organizació n	Cumple con las 3 pruebasEspacio físico adecuado para aplicación	10 %
Explicación	 Uso correcto de la terminología Lenguaje sencillo Menciona aspectos importantes para la ejecución Tono de voz 	20 %
Demostració n	 Uso del medio adecuado Manejo adecuado del escenario Ejecución correcta de las acciones 	30 %
Corrección	Identificación de los errores y corrigeProcedimiento adecuado de la corrección	10 %
Progresión de la enseñanza	 Aplicación correcta de los principios metodológicos Dosificación adecuada Pruebas enfocadas a la táctica 	30 %
TOTAL		100%

Bibliografía

- García-López, L. M. (2008). Investigación y enseñanza técnico-táctica en el Fútbol. Cultura, Ciencia y Deporte, 3(9), 161-168
- Del Villar-Álvarez, F., & García-González, L. (2014). El entrenamiento táctico y decisional en el deporte. Madrid:
- Borzi, C. (1999). Futbol infantil: entrenamiento programado. Buenos Aires: Stadium.
- Capuzucca, R., Giménez, C. & Linares, R. (1988). El niño y el futbol: 350 ejercicios técnicos, tácticos y físicos. Córdoba: Bohemia y Figura.
- Cook, M. (2000). 101 ejercicios de fútbol para niños: 7 a 11 años. Madrid: Tutor

FassiJurgens, A. (2003). Manual de entrenamiento: escuelas filiales de futbol. México:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 168 de 202

Promotora Club Pachuca

ANEXO 1: DOCENTE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Terminología técnica	Todos los términos tácticos de la batería son correctos	Utiliza sólo algunos términos tácticos de la batería correctos	No utiliza los términos tácticos correctos
Lenguaje	Utiliza un lenguaje sencillo y entendible	Utiliza un lenguaje sencillo, pero no completamente entendible	Utiliza un lenguaje demasiado complicado
Aspectos esenciales	Explica solamente los aspectos esenciales de la ejecución	Explica algunos aspectos irrelevantes	La explicación es incompleta
Medios de demostración	La demostración es clara y precisa	La demostración no enfoca lo esencial de los aspectos tácticos	La demostración implica errores de la táctica
Material utilizado	El material usado es adecuado para la ejecución	El material no corresponde a la tarea	El material usado implica peligros de lesiones
Manejo del escenario	La demostración es completamente visible	Los participantes no pueden ver una parte de la demostración	La demostración no es visible para todos los participantes

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 169 de 202

Ejecución del fundamento	La ejecución de la acción táctica es correcta		•
Identificación de los errores técnicos	Identifica los errores esenciales de ejecución		
Procedimiento de la corrección	Corrige el error en el momento	Corrige solamente una parte del error	Corrige sólo errores secundarios o no corrige
Dosificación de ejercicios	La dosificación de los ejercicios corresponde a las necesidades de los participantes	La dosificación de un ejercicio no corresponde a las necesidades de los participantes	La dosificación de varios ejercicios no corresponde a las necesidades de los participantes
Cumplimiento del formato de clase	Llena correcta y completamente la batería	Tiene un error de llenado	El llenado es incompleto

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 170 de 202

LICENCIATURA CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FORMACIÓN DEPORTIVA II

/ LCDM-EXII

PRÁCTICA: OBSERVACIÓN DE LAS ACCIONES TÉCNICO-TÁCTICAS DE UN JUEGO DE ALTO RENDIMIENTO

Elab	oró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar	Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA L	INEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y	DEPORTE		POSGRADO	
	Este doci	umento es propiedad de la Universida	d del Fútbol y Ciencias del Deporte	



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023

Versión: 1.0 Página 171 de 202

Clave:

UFD-LCD-PD-MN-42

FUNDAMENTACIÓN

Utilizando la metodología observacional como medio. La mejora de los medios de análisis que aumenten el conocimiento de los deportes colectivos es una de las cuestiones más complejas que se observan en la literatura específica. El rendimiento en este tipo de deportes está influenciado por diferentes factores como el medio, compañeros y adversarios, volviendo compleja la observación de los jugadores en movimiento. Además las condiciones de incertidumbre en que se desarrolla la actividad en este tipo de deportes, añade más complicaciones a la tarea del observador.

Analizar es el primer paso para corregir, para identificar errores, para crecer y en definitiva para evolucionar. Pero el análisis no gana partidos. Facilita un camino pero, como siempre, al final serán los jugadores, el equipo, con las bases definidas por el *cuerpo* técnico, quienes serán los verdaderos dueños del resultado.

El análisis es una herramienta utilizada en los equipos. Es por ello que el analista necesitará ampliar cada vez más sus dotes y sus argumentos. Su contenido teórico y práctico en torno a todos los elementos que definen el juego del fútbol. Si ser entrenador ya era complejo, con el análisis y los analistas, se ha convertido en una tarea extremadamente compleja.

La importancia de un análisis y por extensión de su analista radica en la capacidad de ver particularidades contextualizadas, contenidos y variantes puntuales en momentos concretos que se reproducen para ofrecer alternativas útiles y viables. Así los alumnos pueden observar, analizar y proponer alguna mejora para las acciones técnicas y tácticas que de ejecutan con menor efectividad durante la competencia.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Observación de las acciones técnico-tácticas de un juego de alto rendimiento
RESPONSABLE:	Docente en curso
ÁREA/LUGAR	Centro de computo/casa/ aula

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42Versión:1.0Página 172 de 202

DURACIÓN DE LA PRÁCTICA	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2	HORARIO: según planeación
60 horas		

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Elaborar un formato para realiza observación de acciones técnico – tácticas durante la competencia en el alto rendimiento

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Video	1
Computadora	1
Formato	1

DESARROLLO:

Alumno:

- 11. En pareja los alumnos se encargaran de elaborar un formato en donde se hará el vaciado de las acciones observadas
- 12. Los alumnosrealizan la grabación de una competencia a nivel profesional
- 13. Analizan los resultados obtenidos

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	COORDINACIÓN DÉ CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
	mento es propiedad de la Universidad	. 656.8126	



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Versión: 1.0 Página 173 de 202

UFD-LCD-PD-MN-42

Profesor.

- n) Revisión del formato de acciones en el futbol
- o) Supervisión del contenido del video
- p) Evaluación de los resultados

- Conclusiones:

Al finalizar la observación se realiza una retro alimentación de las acciones más relevantes durante la competencia y la importancia que tiene realizar el análisis para la mejora de las sesiones de trabajo Observaciones

Los alumnos deberán cumplir con los criterios de análisis de acciones

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Organizació	Cumple con el formato	20 %
n	Realiza la grabación	20 70
Explicación	 Uso correcto de la terminología Menciona las acciones más ejecutadas durante competencia Tono de voz 	20 %
Demostració n	Contenido del video es oportunoLas acciones están bien identificadas	30 %
Progresión de la enseñanza	 Aplicación correcta del análisis Los resultados son claros y precisos Propone un plan para la mejora de las acciones deficientes 	30 %
TOTAL		100%

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 174 de 202

Bibliografía.

- Ysewijn, P. (1996). Software for generalizability studies. Mimeografía.
- Zubillaga, A. (2006). La actividad del jugador de fútbol en alta competición: análisis
- de variabilidad. Tesis Doctoral: Universidad de Málaga.Borzi, C. (1999). Futbol infantil: entrenamiento programado. Buenos Aires: Stadium.
- Yamanaka, K., Nishikawa, T., Yamanaka, T., y Hughes, M. (2002). An analysis of the playing patterns of the Japan national team in the 1998 World Cup for soccer. En Spinks, W., Reilly, T., Murphy, A. Science and football IV. En Zubillaga, A. (2006). La actividad del jugador de fútbol en alta competición. Análisis de variabilidad.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este doci	umento es propiedad de la Universidad	del Fútbol y Ciencias del Deporte	



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 175 de 202

ANEXO 1: DOCENTE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Acciones	Menciona las acciones técnico tácticas más relevantes	identifica sólo algunas acciones	No están las acciones técnicos tácticas solicitadas
Aspectos esenciales	Explica solamente los aspectos esenciales de la ejecución	Explica algunos aspectos irrelevantes	La explicación es incompleta
Medios de demostración	La demostración es clara y precisa	La demostración no enfoca lo esencial de los aspectos solicitados	La demostración implica errores en las acciones
Material utilizado	El material usado es adecuado para la observación y análisis	El material no corresponde a la tarea	El material usado implica error en el análisis
Identificación de los errores técnicos	Identifica los errores esenciales de ejecución	Identifica sólo algunos de los errores esenciales	Identifica sólo errores no esenciales o no identifica ningún error
Cumplimiento del formato de clase	Llena correcta y completamente el formato de observación	Tiene un error de llenado	El llenado es incompleto

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este doc	umento es propiedad de la Universida	d del Fútbol y Ciencias del Deporte	



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 176 de 202

LICENCIATURA CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: ESPECIALIZACIÓN deportiva (Entrenador de Base) II /LCDM-941b

PRÁCTICA: PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO PARA DEPORTES INDIVIDUALES O DE CONJUNTO

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este docu	imento es propiedad de la Universidad	d del Fútbol y Ciencias del Deporte	



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Versión: 1.0 Página 177 de 202

UFD-LCD-PD-MN-42

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Utiliza los principios y fundamentos del proceso de entrenamiento deportivo, en el diseño de programas de entrenamiento para deportes tanto individuales como de conjunto, atendiendo a los conocimientos, habilidades y actitudes que se requieren en los diferentes niveles y especialidades deportivas. Sabe analiza las principales características y propósitos de las etapas de planificación del entrenamiento. Explica los factores técnicos, tácticos y físicos que condicionan el nivel de rendimiento en la etapa de especialización inicial o intermedia (Capacidades físicas, métodos de entrenamiento, carga, y control del entrenamiento) Para orientarlos a equipos o deportistas en los escenarios de desarrollo deportivo: (el entrenamiento y la competición, según nivel de preparación deportiva), en los deportes individuales y de conjunto de iniciación de la etapa de especialización inicial o intermedia. Para diseña y evalúa programas de entrenamiento en los deportes individuales y de conjunto para la preparación deportiva en la etapa de especialización inicial o intermedia, y seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo.

Recomendaciones: Para que la planificación del programa de entrenamiento que decidan realizar los alumnos ya sea de algún deporte individual o algún deporte de conjunto es importante analizar las características y propósitos de la etapa del entrenamiento (especialización inicial o, intermedia) en relación a cada disciplina deportiva. Es importante que se observen, analicen y clasifiquen muy bien los objetivos básicos del entrenamiento en deportes individuales y de conjunto de la etapa del entrenamiento (especialización inicial o, intermedia), con la planificación de las evaluaciones físicas, técnicas y tácticas pertinentes que permitan regular las cargas de entrenamiento. Es importante que el alumno tenga claridad de los Principios de los entrenamientos biológicos y Pedagógicos para poder realizar una planificación apegada a la adaptación fisiológica de los alumnos y las estrategias pedagógicas en dependencia de su edad, nivel deportivo y el periodo deportivo en el que se encuentren.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este doc	umento es propiedad de la Universida	d del Fútbol y Ciencias del Deporte	



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Febrero 2023
Ciencias Del Deporte Versión: 1.0

Clave: UFD-LCD-PD-MN-42 Página 178 de 202

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Planificación de entrenamiento individuales o de conjunto	deportivo	para	deportes
RESPONSABLE:	Docente en curso			
ÁREA/LUGAR	Casa / Centro de Cómputo			
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 8 horas	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: planeación		según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Elaborar y planifica un programa de entrenamiento para un deporte individual o de conjunto en la etapa que el alumno decida.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este doc	Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 179 de 202

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Acceso a videos de YouTube	1
Computadora	1
Lapicero	1
Papel	1
Programa de Excel	1

DESARROLLO:

Alumno:

- 1. El alumno define el deporte individual o de conjunto al cual va a dirigir su planificación de entrenamiento.
- 2. Define la edad de los deportistas a quienes va dirigida su planificación.
- 3. Define el nivel deportivo de los deportistas a quien va dirigido el entrenamiento.
- 4. Selecciona las pruebas físicas, técnicas y tácticas con las que evaluara a sus deportistas.
- 5. Estructura el macrociclo, mesociclos, microciclos y secuencias de entrenamiento.
- 6. Expone su planificación de entrenamiento resaltando el manejo de los componentes de la carga.

Profesor:

a) Guía y supervisa en clase el desarrollo del proyecto de cada alumno.

Conclusiones: Cada pareja expone sus resultados y su análisis.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este doc	umento es propiedad de la Universida	d del Fútbol y Ciencias del Deporte	



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42Versión:1.0Página 180 de 202

\sim 1	
()hear	vaciones
Obser	vacionics

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Diseña sus formatos de planificación	En base a los diferentes formatos de planificación que existen el alumno identifica y selecciona uno para guiarse y estructurar sus formatos de planificación: Macrociclo, Mesociclo, Microciclo y Secuencia didáctica.	25%
Registro de datos	 Identifica y coloca en sus formatos de planificación los encabezados, en los cuales colocara los datos de fechas, horas, días, meses, etapas de competencia, edad, nivel, etc. De la planificación. 	25%
Captura de los datos	Llena sus formatos de planificación con los componentes de la carga y ejercicios en relación a las etapas y competencias de la disciplina deportiva que ha elegido.	25%
Presentación de los resultados	Desarrolla un PowerPoint en el cual resuma el manejo de sus cargas de entrenamiento y planificación.	25%

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte

Vigente a partir de:	Clave:
Febrero 2023	UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0	Página 181 de 202

	Expone sus formatos de planificación	
TOTAL		100%

Bibliografía

Bauer, G., Ueberle, H. (1988). Fútbol. Factores de rendimiento, dirección de jugadores y del equipo. Ed. Martínez Roca. Barcelona BOMPA, T. "Periodización del entrenamiento deportivo". Paidotribo. Barcelona España, 2007. Blázquez, D. (1998). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Inde. Castejón, F.J. (1995). Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas. Madrid: Dykinson. Castejón, F.J., Giménez, F.J., Jiménez, F. & López, V. (2003). Iniciación deportiva: la enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte. Sevilla: Wanceulen.

Contreras, O., De La Torre, E. & Velázquez, R. (2001). Iniciación deportiva. Madrid: Síntesis. Dick, Frank W. Principios del Entrenamiento Deportivo. Barcelona, España: Editorial Paidotribo, S.A., 1994. Págs. 295-296, 338-368, 397-410. García Manso J.M. Navarro Valdivieso M, RUIZ Caballero J.A. "Planificación del Entrenamiento Deportivo". Gymnos García, M., Navarro, M. Bases teóricas del entrenamiento deportivo, principios y aplicaciones. Madrid, Ed. Gymnast, 1996 Grosser, Manfred, Stephan Starischka y Elke Zimmermann. Principios de Entrenamiento Deportivo. Barcelona, España: Ediciones Martínez Roca, S.A., 1988. Págs. 42-48. Giménez, F.J. (2000): Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela. Sevilla. Wanceulen

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 182 de 202

LICENCIATURA CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS I/LCDM-942

PRÁCTICA: PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO RECEPCIONAL DE LA CARRERA

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Página 183 de 202

Versión: 1.0

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

El Seminario de Tesis es la asignatura, en la cual el alumno debe desarrollar su trabajo final o recepcional de su carrera de Educación Física y de Ciencias del Deporte. La asignatura se divide en dos cuatrimestres. En el primero, el alumno selecciona su tema y elabora todos los aspectos de la planificación de su proyecto de investigación. En el segundo cuatrimestre, el alumno ejecuta su proyecto hasta llegar a los primeros resultados.

Para la planificación del proyecto de investigación, la UFD tiene una "Guía de protocolo", en la cual se indican todos los apartados que tendrá que elaborar el alumno, describiendo detalladamente los contenidos requeridos. La práctica consiste precisamente en la elaboración del documento final de la planificación.

Recomendaciones

Debido que la UFD ofrece varias opciones de titulación, no todos los trabajos se refieren a una investigación propiamente dicho, sino pueden consistir, bajo ciertas condiciones, en la presentación de un producto final (p. ej., software, manual, video, etc.). En este caso, el protocolo debe ajustarse a las condiciones del producto a presentar.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Planificación del trabajo recepcional de la carrera		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Cuatrimestre	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: planeación	según

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 184 de 202

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Seleccionar, planificar y defender el trabajo recepcional de la carrera

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Acceso a Internet	1
Acceso a la biblioteca UFD	1

DESARROLLO:

Alumno

- 1. Selecciona y defiende el tema de su interés para el trabajo recepcional de su carrera.
- 2. Realiza todos los pasos de la planificación de su trabajo.
- 3. Elabora el documento de planificación de acuerdo a las condiciones de su trabajo.
- 4. Realiza los dos coloquios previstos para el Seminario de Tesis I, sobre la defensa del tema seleccionado, así como sobre la metodología preliminar del proyecto.

Profesor:

- a) Guía y supervisa el proceso de la planificación del proyecto de cada alumno.
- b) Retroalimenta el documento final de la planificación.
- Conclusión

Entrega del documento escrito final de la planificación del proyecto del trabajo recepcional, de acuerdo con la opción de titulación seleccionado.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	COORDINACIÓN DÉ CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
	mento es propiedad de la Universidad	. 656.8126	



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42
Página 185 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS EVALUAR	Α	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Completitud of documento	del	IntroducciónAntecedentesMetodología	40%
Búsqueda bibliografía	de	Uso de la biblioteca presencialUso de la biblioteca digitalUso de la información del Internet	30%
Coloquios		 Defensa del tema Descripción de la metodología Herramientas de recolección de datos 	30%
TOTAL			100%

Bibliografía

Heinemann, K. (2016). *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte* (2ª. ed.). Barcelona: Paidotribo.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª. ed.). México: McGraw Hill.

Thomas, J. R. & Nelson, J. K. (2006). *Métodos de investigación en actividad física*. Barcelona: Paidotribo.

UFD (2018). Guía de protocolo. Material interno de la UFD.

UFD (2019). Manual de titulación. Material interno de la UFD.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 186 de 202

LICENCIATURA CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FORMACIÓN DEPORTIVA III/LCDM-EXIII

PRÁCTICA: ENSEÑANZA DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE HANDBALL

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023

Versión:

 ebrero 2023
 UFD-LCD-PD-MN-42

 1.0
 Página 187 de 202

Clave:

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

En de suma importancia el poder generar un conocimiento globalizado en nuestros alumnos, es por ello que ellos tendrán que llevar a la práctica lo aprendido en clase de diferentes autores. Los alumnos tendrán que poner en práctica todo su conocimiento mediante sesiones de entrenamiento del deporte de handball de una manera responsable y bien planificada esto para poder evitar cualquier situación de lesión con sus compañeros y poder generar lo más importante que es: el aprendizaje, con ellos se busca que los alumnos puedan desarrollar de buena manera los fundamentos técnicos del handball y que ello aparte del saber hacer también va a ser importante del saber enseñar.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de los fundamentos técnicos de Handball		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Duela de gimnasio , cancha de arqueros		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 50 minutos por alumno	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1 HORARIO: se planeación		

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Poner en práctica las competencias de los fundamentos técnicos del Handball

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
igo Cesar Sanchez Hernandez LE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Esto dos	umanta os propiodad do la Universidad	d dal Fútbal y Ciancias dal Doparta	<u> </u>



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 188 de 202

MATERIAL A UTILIZAR:

Materiales	Cantidad
Balones de Handball	15
Conos , platos	30
Porterías de Handball	2
Aros	20
Elásticos	1

DESARROLLO:

Alumno:

3. El alumno realiza su práctica con un grupo establecido para dar sucesión de clase y el será el responsable del material

Profesor:

- a) Supervisión y Desarrollo
- b) Realizar observaciones y sugerencias

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 189 de 202

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Explicación	 Uso correcto de la terminología correcta Lenguaje sencillo Enfoca en aspectos esenciales Tono de voz 	25 %
Demostració n	 Uso del medio adecuado Material adecuado Manejo adecuado del escenario Ejecución correcta de los fundamentos 	25 %
Corrección	 Identificación de los errores técnicos del fundamento Procedimiento adecuado de la corrección 	25 %
Progresión de la enseñanza	 Aplicación correcta de los principios metodológicos Dosificación adecuada 	25 %
TOTAL		100%

Bibliografía.

Alonso, E. (1998). Notas del curso de Balonmano. Barcelona: INEF.

IHF International Handball Federation (2010). Reglamento de balonmano. El Autor.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 190 de 202

ANEXO 1: DOCENTE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Terminología técnica	Todos los términos tácticos de la batería son correctos	Utiliza sólo algunos términos tácticos de la batería correctos	No utiliza los términos tácticos correctos
Lenguaje	Utiliza un lenguaje sencillo y entendible	Utiliza un lenguaje sencillo, pero no completamente entendible	Utiliza un lenguaje demasiado complicado
Aspectos esenciales	Explica solamente los aspectos esenciales de la ejecución	Explica algunos aspectos irrelevantes	La explicación es incompleta
Medios de demostración	La demostración es clara y precisa	La demostración no enfoca lo esencial de los aspectos tácticos	La demostración implica errores de la táctica
Material utilizado	El material usado es adecuado para la ejecución	El material no corresponde a la tarea	El material usado implica peligros de lesiones
Manejo del escenario	La demostración es completamente visible	Los participantes no pueden ver una parte de la demostración	La demostración no es visible para todos los participantes

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0 Página 191 de 202

Ejecución del fundamento	La ejecución de la acción táctica es correcta		-
Identificación de los errores técnicos	Identifica los errores esenciales de ejecución		
Procedimiento de la corrección	Corrige el error en el momento	Corrige solamente una parte del error	Corrige sólo errores secundarios o no corrige
Dosificación de ejercicios	La dosificación de los ejercicios corresponde a las necesidades de los participantes	La dosificación de un ejercicio no corresponde a las necesidades de los participantes	La dosificación de varios ejercicios no corresponde a las necesidades de los participantes
Cumplimiento del formato de clase	Llena correcta y completamente la batería	Tiene un error de llenado	El llenado es incompleto

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42

Página 192 de 202

LICENCIATURA CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS II/ LCDM-1046

PRÁCTICA: REALIZACIÓN DEL TRABAJO RECEPCIONAL DE LA CARRERA

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Versión: 1.0 Página 193 de 202

UFD-LCD-PD-MN-42

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

El Seminario de Tesis es la asignatura, en la cual el alumno debe desarrollar su trabajo final o recepcional de su carrera de Educación Física y de Ciencias del Deporte. La asignatura se divide en dos cuatrimestres. En el primero, el alumno selecciona su tema y elabora todos los aspectos de la planificación de su proyecto de investigación. En el segundo cuatrimestre, el alumno ejecuta su proyecto hasta llegar a los primeros resultados.

El alumno realiza su proyecto de acuerdo con la planificación que elaboró en el cuatrimestre anterior. Tendrá que ejecutar las intervenciones y mediciones requeridas, así como presentar y analizar los primeros resultados de su proyecto.

Recomendaciones

Debido que la UFD ofrece varias opciones de titulación, no todos los trabajos se refieren a una investigación propiamente dicho, sino pueden consistir, bajo ciertas condiciones, en la presentación de un producto final (p. ej., software, manual, video, etc.). En este caso, la realización debe ajustarse a las condiciones del producto a presentar.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Realización del trabajo recepcional de la carrera		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Cuatrimestre	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: planeación	según

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de:
Febrero 2023

Versión: 1.0

Clave:
UFD-LCD-PD-MN-42
Página 194 de 202

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Realiza, evalúa y presenta el trabajo recepcional de la carrera

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Acceso a Internet	1
Acceso a la biblioteca UFD	1
Material requerido para la ejecución del proyecto	1

DESARROLLO:

Alumno

- 1. Realiza todos los pasos metodológicos planificados del trabajo recepcional de su carrera.
- 2. Realiza las mediciones requeridas de su trabajo.
- 3. Realiza los dos coloquios previstos para el Seminario de Tesis II, sobre las herramientas de recolección de datos (mediciones) y la metodología aplicada, así como sobre los resultados preliminares del proyecto.
- 4. Elabora el documento final de la investigación realizada o de la elaboración del producto para su trabajo recepcional.

Profesor.

- a) Guía y supervisa el proceso de la realización del proyecto de cada alumno.
- b) Retroalimenta el documento final del reporte del proyecto.
- Conclusión

Entrega del documento escrito final del reporte del proyecto del trabajo recepcional, de acuerdo con la

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 195 de 202

opción de titulación seleccionada.

Observación

El documento final debe corresponder al 80% del documento a entregar para la titulación.

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Completitud del documento	Marco teóricoMetodologíaResultados y su análisis	40%
Aplicación del proyecto	 Aplicación de la metodología de investigación o del producto a elaborar Uso de las herramientas de recolección de datos Análisis estadístico de los resultados 	30%
Dos coloquios	Realización de la metodologíaPresentación de resultados	30%
TOTAL		100%

Bibliografía

Heinemann, K. (2016). *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte* (2ª. ed.). Barcelona: Paidotribo.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª. ed.). México: McGraw Hill.

Thomas, J. R. & Nelson, J. K. (2006). *Métodos de investigación en actividad física*. Barcelona: Paidotribo.

UFD (2019). Manual de titulación. Material interno de la UFD.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave:

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 196 de 202

LICENCIATURA CIENCIAS DEL DEPORTE

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FORMACIÓN DEPORTIVA IV/ LCDM-EXIV

PRÁCTICA: ENSEÑANZA DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL PADEL

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0

Página 197 de 202

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La enseñanza de una buena técnica dentro de los ejercicios es fundamental para poder prevenir lesiones y poder cumplir con los objetivos que se plantean dentro de un entrenamiento , es por ello que los alumnos tendrán que planificar y generar la practica con sus compañeros de manera responsable y bajo los conocimiento previos ya visto de manera teórica en el aula , recordemos que dentro de la educación física no solo sirve saber la teoría si no también poder saber hacer las cosas que se llegan aprender de diferentes autores. El alumno tiene que saber cómo llevar el proceso de enseñanza para con ello poder cumplir con los objetivos que se establecen desde un principio y estar lo más lejanos al riesgo de las lesiones deportivas

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de los fundamentos té	écnicos del Pádel	
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Duela de gimnasio , cancha de arqueros		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 50 minutos por alumno	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: planeación	según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Poner en práctica las competencias de la progresión de técnicas de la carrera en el atletismo, organizadas y sincronizadas.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Febrero 2023 Clave: UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 198 de 202

MATERIAL A UTILIZAR:

Materiales	Cantidad
Pelotas de tenis	08
Raquetas de pádel	08
Canchas de pádel	02

DESARROLLO:

Alumno:

4. El alumno realiza su práctica con un grupo de mínimo 3 personas y se responsabiliza de la organización de su material requerido para la actividad.

Profesor:

- a) Supervisión y Desarrollo
- b) Realizar observaciones y sugerencias

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓ N
Explicación	 Uso correcto de la terminología correcta Lenguaje sencillo Enfoca en aspectos esenciales Tono de voz 	25 %
Demostració n	 Uso del medio adecuado Material adecuado Manejo adecuado del escenario 	25 %

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez	LIC. Rosa Angélica Bejarano López	MTRA Yesenia Lara Mayorga	DRA. Gabriela Murguía Cánovas
REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN	COORDINACIÓN DE CALIDAD	DIRECTORA DE LICENCIATURA Y	PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
FÍSICA Y DEPORTE		POSGRADO	
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte

Vigente a partir de:	Clave:
Febrero 2023	UFD-LCD-PD-MN-42
Versión: 1.0	Página 199 de 202

	Ejecución correcta de los fundamentos	
Corrección	 Identificación de los errores técnicos del fundamento Procedimiento adecuado de la corrección 	25 %
Progresión de la enseñanza	 Aplicación correcta de los principios metodológicos Dosificación adecuada 	25 %
TOTAL		100%

Bibliografía.

Alonso, E. (1998). Notas del curso de Balonmano. Barcelona: INEF.

IHF International Handball Federation (2010). Reglamento de balonmano. El Autor.

ľ	Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó	
	MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD	
f	Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte				



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42 Versión: 1.0 Página 200 de 202

ANEXO 1: DOCENTE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Terminología técnica	Todos los términos tácticos de la batería son correctos	Utiliza sólo algunos términos tácticos de la batería correctos	No utiliza los términos tácticos correctos
Lenguaje	Utiliza un lenguaje sencillo y entendible	Utiliza un lenguaje sencillo, pero no completamente entendible	Utiliza un lenguaje demasiado complicado
Aspectos esenciales	Explica solamente los aspectos esenciales de la ejecución	Explica algunos aspectos irrelevantes	La explicación es incompleta
Medios de demostración	La demostración es clara y precisa	La demostración no enfoca lo esencial de los aspectos tácticos	La demostración implica errores de la táctica
Material utilizado	El material usado es adecuado para la ejecución	El material no corresponde a la tarea	El material usado implica peligros de lesiones
Manejo del escenario	La demostración es completamente visible	Los participantes no pueden ver una parte de la demostración	La demostración no es visible para todos los participantes

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023 UFD-LCD-PD-MN-42

Versión: 1.0 Página 201 de 202

Ejecución del fundamento	La ejecución de la acción táctica es correcta	•	-
Identificación de los errores técnicos	Identifica los errores esenciales de ejecución		
Procedimiento de la corrección	Corrige el error en el momento	Corrige solamente una parte del error	Corrige sólo errores secundarios o no corrige
Dosificación de ejercicios	La dosificación de los ejercicios corresponde a las necesidades de los participantes	La dosificación de un ejercicio no corresponde a las necesidades de los participantes	La dosificación de varios ejercicios no corresponde a las necesidades de los participantes
Cumplimiento del formato de clase	Llena correcta y completamente la batería	Tiene un error de llenado	El llenado es incompleto

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			



MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Ciencias Del Deporte Vigente a partir de: Clave: Febrero 2023

Versión: 1.0 Página 202 de 202

UFD-LCD-PD-MN-42

7. Resultado deseado / Entregables

Reporte final de proyecto (clave).

El portafolio de evidencias de prácticas pedagógicas.

8. Indicador (es):

Hacer referencia al resultado programado.

Tipo de indicador	Nombre del indicador	Objetivo del indicador	Forma de medición	Frecuencia	Meta
Esencial	Practica pedagógica	Eficacia	Practica planeada/entre practica realizada x 100	Cuatrimestral	90%

10. Aportación / Alineación a la Filosofía Institucional / PDI

Descripción puntual de la aportación / alineación a la Filosofía Institucional / PDI

Referencia: Filosofía institucional

Misión:

Brindar educación de calidad a través de programas de excelencia académico-deportivos comprometidos con la investigación en los campos profesionales de las ciencias del deporte, integrados a los procesos de globalización, utilizando las tecnologías de información y comunicación para generar comunidades de aprendizaje altamente competitivas y contribuir al progreso con responsabilidad social.

Visión:

Ser reconocida como una universidad líder en los diferentes ámbitos del conocimiento, produciendo distribuyendo y aplicando programas académicos de excelencia, a través de sus centros de atención y extensión universitaria en el país y el mundo con infraestructura, tecnológico-educativa y deportiva de vanguardia para formar y capacitar profesionales integrados al desarrollo de nuestras sociedades.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sanchez Hernandez REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			