

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 1 de 219

1. Objetivo

Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a través de la experimentación didáctica que enriquece el desarrollo de las competencias de las diferentes asignaturas, dentro de escenarios disciplinares.

2. Alcance

El presente manual tiene alcance desde la construcción del POA (periodo que corresponda) en el proceso de planeación hasta la evaluación de los resultados en el Reporte final de proyecto.

3. Receptor del servicio

Alumno deportista
Instituciones prestadoras de prácticas pedagógicas

4. Responsable

Líder de línea y posgrado, líder modalidad no escolarizada, docentes de tiempo completo y por horas, asistente educativo.

5. Áreas Involucradas

AREA	RESPONSABLE (PUESTO)	FIRMA
Dirección de Licenciatura y Posgrado	Director de Licenciatura y Posgrado	
Líder de la Línea del Deporte	Líder Académico de la Línea de Educación Física y Deporte	
Líder de la Modalidad No Escolarizada	Coordinador de CITE Virtual	
Asistente académico	Asesor Académico	
Docentes	Docente	

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández RESPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 2 de 219

6. Contenido

Cuatrimestre: Primero

Asignatura: GIMNASIA

Practica: Enseñanza de un elemento técnico básico de la gimnasia.

Practica: Aplicación de una rutina de fundamentos técnicos básicos de gimnasia.

Practica: Aplicación del programa kinovea para el análisis de la técnica en gimnasia.

Cuatrimestre: Segundo

Asignatura: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Practica: Diseño de un instrumento de evaluación para la educación física y el deporte.

Cuatrimestre: Segundo

Asignatura: ATLETISMO

Practica: Enseñanza de la carrera en el atletismo

Practica: Enseñanza de la arrancada baja en el atletismo.

Practica: Aplicación del programa Kinovea para el análisis de la técnica de la carrera y la arrancada baja.

Cuatrimestre: Tercero

Asignatura: JUEGO, EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE.

Practica: Diseño y aplicación de una táctica de juego para un deporte de conjunto.

Cuatrimestre: Tercero

Asignatura: HANDBALL.

Practica: Fundamentos técnicos en el handball.

Cuatrimestre: Cuarto

Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA EN ESCUELA PRIMARIA.

Practica: Educación física en escuela primaria.

Cuatrimestre: Cuarto

Asignatura: BASQUETBOL.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 3 de 219

Practica: Evaluación físico-técnica en basquetbol.

Cuatrimestre: Cuarto

Asignatura: FUTBOL BASICO I.

Practica: Enseñanza de los fundamentos técnicos básicos del fútbol.

Practica: Exposición de reglas y su interpretación mediante un video, simulando las situaciones de juego.

Practica: Observación de las acciones técnico-tácticas de un juego de futbol base.

Cuatrimestre: Quinto

Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA EN ESCUELA SECUNDARIA.

Practica: Educación Física en Escuela Secundaria.

Asignatura: Voleibol

Practica: Enseñanza de elementos técnicos básicos y capacidades físicas involucradas en el voleibol.

Practica: Evaluación físico-técnica en voleibol.

Practica: Aplicación del programa Kinovea para el análisis de las técnicas en el voleibol.

Asignatura: Futbol básico II

Practica: Aplicación de pruebas tácticas en futbol base.

Practica: Observación de las acciones técnico-tácticas de un juego de alto rendimiento.

Cuatrimestre: Sexto

Asignatura: Educación Física en escuela preescolar.

Practica: Prácticas pedagógicas en escuela preescolar.

Cuatrimestre: Sexto

Asignatura: Deportes con raqueta.

Practica: Fundamentos técnicos del pádel.

Cuatrimestre: Séptimo

Asignatura: Educación Física y Deporte para personas con Discapacidad.

Practica: Prácticas pedagógicas en Educación Física y Deporte para personas con Discapacidad.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 4 de 219

Cuatrimestre: Séptimo

Asignatura: Recreación lúdica y al aire libre.

Practica: Diseño y aplicación de una táctica de juego para un deporte de conjunto.

Cuatrimestre: Séptimo

Asignatura: Natación.

Practica: Enseñanza de la natación en el nivel básico.

Cuatrimestre: Séptimo

Asignatura: Acondicionamiento y entrenamiento personalizado.

Practica: Mejoramiento de la condición física general.

Cuatrimestre: Séptimo

Asignatura: Formación deportiva I.

Practica: Mejoramiento de la condición física general.

Cuatrimestre: Octavo

Asignatura: Educación Física y Deporte en el nivel Medio Superior y Superior.

Practica: Prácticas pedagógicas en Educación Física y Deporte en el nivel Medio Superior y Superior.

Cuatrimestre: Octavo

Asignatura: Estructura y planificación del entrenamiento

Practica: Enseñanza sobre todo los aspectos metodológicos que influyen en la elaboración de un Plan de Entrenamiento tradicional.

Práctica: Enseñanza sobre todo los aspectos metodológicos que influyen en la elaboración de un Plan de Entrenamiento a la Inversa.

Práctica: Elaboración y Presentación (Defensa) de un Plan de Entrenamiento en sus diferentes escenarios y con diferentes estructuras.

Cuatrimestre: Octavo

Asignatura: Gestión y funcionamiento de instalaciones deportivas.

Practica: Complejo deportivo.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 5 de 219

Cuatrimestre: Octavo
Asignatura: Formación deportiva II.
Practica: Enseñanza de la natación en el nivel básico.

Cuatrimestre: Noveno
Asignatura: Iniciación deportiva y selección de talentos
Practica: Mini-enseñanza de una clase de “Escuela de balón”
Practica: Diseño y aplicación de una batería de pruebas para la detección de talentos.

Cuatrimestre: Noveno
Asignatura: Carga y métodos de entrenamiento.
Practica: Carga de entrenamiento ligera, media y alta.

Cuatrimestre: Noveno
Asignatura: Evaluación del rendimiento.
Practica: Evaluación de potencia aeróbica de 1000 metros.

Cuatrimestre: Noveno
Asignatura: Seminario de tesis I.
Practica: Planificación del trabajo recepcional de la carrera.

Cuatrimestre: Noveno
Asignatura: Formación deportiva III
Practica: Enseñanza de los elementos básicos de la Kata.
Practica: Aplicación de una rutina de fundamentos técnicos básicos del Taekwondo, las Kata.

Cuatrimestre: Décimo
Asignatura: Dirección y Entrenamiento Personalizado.
Practica: Control y Dirección del entrenamiento en un deporte nuevo.

Cuatrimestre: Décimo
Asignatura: Seminario de tesis II.
Practica: Realización del trabajo recepcional de la carrera.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 6 de 219

7. Reglamento

Reglamento de Prácticas Pedagógicas

Objetivo. Favorecer el desarrollo de habilidades, competencias y destrezas en escenarios laborales reales, donde podrán adquirir la propia experiencia profesional, de acuerdo a la Licenciatura que cursa.

Sobre las prácticas pedagógicas.

1° El presente reglamento es de observancia obligatoria para todos los alumnos a realizar prácticas pedagógicas.

2° La organización, dirección y regulación estará a cargo del coordinador de la licenciatura y docente de la asignatura correspondiente a las prácticas con el visto bueno de la dirección general de licenciatura y posgrado de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte.

3° Por ningún motivo el programa de prácticas pedagógicas deberá afectar el horario de clase del estudiante debiendo contar éste con el tiempo suficiente para poder trasladarse del lugar donde se encuentre a la Universidad, o viceversa.

Los requisitos que debe cubrir un alumno (a) para realizar sus prácticas pedagógicas son:

1. Ser alumno (a) de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte.
2. Estar cursando la asignatura correspondiente a la práctica pedagógica.

El líder de línea dará seguimiento al programa de actividades previamente planeadas desde el POA con base a:

- a) La línea curricular, asignatura y laboratorio en el cual desarrollará la práctica.
- b) El manual de prácticas pedagógicas de la asignatura.

El docente aplica y da seguimiento a la práctica con base a:

- a) La asignatura correspondiente.
- b) El contenido de la práctica.
- c) El portafolio de evidencias de prácticas pedagógicas por parte del alumno, el cual deberá ajustarse a las rúbricas de evaluación de la práctica.
- d)

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 7 de 219

Son obligaciones.

Son obligaciones de todo alumno que se presente a realizar prácticas pedagógicas, lo siguiente:

- 1) Cumplir con su horario tipo de prácticas pedagógicas en tiempo y forma.
- 2) Su vestimenta deberá ajustarse a las políticas observadas de la institución que le recibe.
- 3) Comportarse con integridad, tolerancia, responsabilidad, honestidad y respeto dentro de la empresa o institución, ya que representan a la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte.
- 4) Llevar consigo la credencial de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte, a fin de identificarse como el alumno de éste cuando sea necesario.
- 5) Cuidar y hacer buen uso de los aparatos y equipos que les facilite la empresa o institución para la realización de las prácticas.
- 6) Manejar con discreción y profesionalismo la información a la que tiene acceso.
- 7) Demostrar interés y eficiencia en las actividades que le sean asignadas.
- 8) Respetar los reglamentos y políticas que maneja el área de práctica pedagógica.
- 9) Si por cualquier motivo necesitara faltar, deberá obtener la autorización de la persona que coordine su trabajo, siendo validado por el líder de línea y docente de la asignatura, debiendo tramitar tres días hábiles antes del permiso. Si se ausenta por causas de fuerza mayor, deberá informarlo de inmediato.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 8 de 219

Introducción

En correspondencia con la Misión de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte (UFD) que plantea “Brindar educación de calidad a través de programas de excelencia académico-deportivos comprometidos con la investigación en los campos profesionales de las ciencias del deporte, integrados a los procesos de globalización, utilizando las tecnologías de información y comunicación para generar comunidades de aprendizaje altamente competitivas y contribuir al progreso con responsabilidad social” y con la fundamentación pedagógica del Modelo Educativo Académico Deportivo de la UFD bajo el enfoque de educación basada en competencias y el actuar en torno a la formación integral de las personas. Las prácticas en las licenciaturas de la UFD tienen como propósito contribuir a la educación de calidad posibilitando que las competencias adquiridas en el aula potencien su significado en el terreno de lo práctico y aporten a la solución de problemas del contexto social. Además, contribuyen a que la UFD cumpla con el compromiso de responsabilidad social que le compete, proporcionando servicios a la comunidad del estado de Hidalgo y a la región centro del país, de esta manera las prácticas se constituyen como uno de los ejes más importantes de proyección social, concebida como la relación permanente que la UFD establece con la comunidad o medio externo para articularse con ella.

Las prácticas tienen el propósito de facilitar la consolidación de las competencias profesionales en los estudiantes, logrando que el futuro profesionista integre, actualice y confronte su acervo conceptual con las realidades sociales, a través del diagnóstico y abordaje efectivo de las problemáticas individuales y colectivas, acorde con las características particulares del contexto y en coherencia con los principios éticos de la profesión.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 9 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: GIMNASIA / LEF-102/2

PRÁCTICA: ENSEÑANZA DE UN ELEMENTO TÉCNICO BÁSICO DE LA GIMNASIA

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 10 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La enseñanza de la gimnasia puede dividirse en torno a dos problemas: el aprendizaje correcto de las técnicas y la seguridad de los practicantes. Las cuestiones ligadas a la seguridad de los practicantes son, sin duda, importantes para quien enseña. Por consiguiente, el ayudante debe tener siempre en consideración que, si no fuese posible ayudar al alumno a realizar bien el ejercicio, lo más importante es impedir que se lesione al ejecutarlo. La integridad física y psíquica de los niños y jóvenes nos preocupa realmente, pero también tenemos muy claro que una ejecución correcta es el mejor camino para evitar accidentes y lesiones.

Antes de llevar a cabo esa práctica, el alumno adquirió el referente teórico de los fundamentos técnicos y de los principios de la progresión de enseñanza. En esta práctica, el alumno deberá mostrar su competencia de enseñar un elemento técnico básico a un grupo de alumnos, considerando que explique, demuestre y corrija la secuencia de ejercicios que se utiliza para la adecuada enseñanza, así como garantice la seguridad de los practicantes.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de un elemento técnico básico de la gimnasia		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Gimnasio / Canchas al aire libre		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 20 minutos por alumno	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO:	según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Poner en práctica las competencias de la progresión de la enseñanza de la gimnasia.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de
Licenciatura y Posgrado /
Educación Física

Vigente a partir de:
Febrero 2023
Versión: 1.0

Clave:
UFD-LEF-PD-MN-43
Página 11 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Colchonetas	10
Conos	10

DESARROLLO:

Alumno:

1. El alumno realiza su práctica con un grupo de mínimo 3 personas.
2. El alumno organiza el lugar y el material necesarios para la aplicación de sus actividades.

Docente:

- a) Revisar la planificación de las actividades.
- b) Supervisión y acompañamiento en las progresiones gimnásticas.
- c) Realizar observaciones y sugerencias

Conclusiones:

Al finalizar la práctica se retroalimentará sobre las progresiones de gimnasia aplicadas.

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 12 de 219

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Explicación	<ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto de la terminología correcta • Lenguaje sencillo • Enfoca en aspectos esenciales • Tono de voz 	20 %
Demostración	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del medio adecuado • Material adecuado • Manejo adecuado del escenario • Ejecución correcta de los fundamentos 	20 %
Corrección	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los errores técnicos del fundamento • Procedimiento adecuado de la corrección 	20 %
Progresión de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación correcta de los principios metodológicos • Dosificación adecuada 	20 %
Plan de mini enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento del formato de clase 	20 %
TOTAL		100%

Bibliografía

Araujo, C. (). *Manual de ayudas en gimnasia*. Barcelona: Paidotribo.

Lompizano, H. & López, M. (2002). *Gimnasia Artística*. Buenos Aires: Stadium.

Osorio, J. & Agudelo, C. (2002). *Gimnasia. Metodología de la enseñanza de los ejercicios básicos*. Colombia: Kinesis.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 13 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: GIMNASIA / LEF-102/2

**PRÁCTICA: APLICACIÓN DE UNA RUTINA DE FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DE
GIMNASIA**

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 14 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La práctica de la gimnasia por parte del alumno en formación es de suma importancia para que reconozca e identifique las capacidades motoras que constituyen la base de los elementos gimnásticos que se deben aprender para la correcta progresión de la enseñanza. Esta misma práctica le permite utilizar y generar situaciones de aprendizaje pedagógicas adecuadas para cada alumno, en función de su nivel de desarrollo gimnástico, su edad y de su experiencia deportiva. Así mismo la práctica de la gimnasia contribuye al enriquecimiento de las competencias profesionales del perfil de egreso.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Aplicación de una rutina de fundamentos técnicos básicos de gimnasia		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Gimnasio		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 20 minutos por alumno	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2	HORARIO:	según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseñar, evaluar y ejecutar una secuencia de mínimo 4 diferentes elementos técnicos básicos de la gimnasia.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández RESPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de
Licenciatura y Posgrado /
Educación Física

Vigente a partir de:
Febrero 2023
Versión: 1.0

Clave:
UFD-LEF-PD-MN-43
Página 15 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Colchonetas	10
Conos	10

DESARROLLO:

Alumno:

1. El alumno realiza su rutina de manera individual.
2. El alumno organiza el lugar y el material necesarios para la aplicación de sus actividades.

Docente:

- a) Revisar la secuencia de los 4 elementos técnicos de la gimnasia.
- b) Supervisión y acompañamiento en la secuencia de los elementos técnicos de la gimnasia
- c) Evaluar secuencia de elementos técnicos de la gimnasia.
- d) Realizar observaciones y sugerencias

Conclusiones:

Al finalizar la práctica se retroalimentará sobre ejecución de la secuencia.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 16 de 219

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Contenido de la rutina	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza 4 elementos técnicos básicos de gimnasia Grado de dificultad 	25 %
Coreografía	<ul style="list-style-type: none"> Fluidez de la rutina 	25 %
Ejecución	<ul style="list-style-type: none"> Respetar las fases del movimiento Grado de cumplimiento de la técnica del elemento 	25 %
Coevaluación	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de aciertos y errores de la rutina 	25 %
TOTAL		100%

Bibliografía

Araujo, C. (). *Manual de ayudas en gimnasia*. Barcelona: Paidotribo.

Lompizano, H. & López, M. (2002). *Gimnasia Artística*. Buenos Aires: Stadium.

Osorio, J. & Agudelo, C. (2002). *Gimnasia. Metodología de la enseñanza de los ejercicios básicos*. Colombia: Kinesis.

Lompizano, H. & López, M. (2002). *Gimnasia Artística*. Buenos Aires: Stadium.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 17 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: GIMNASIA / LEF-102/2

PRÁCTICA: APLICACIÓN DEL PROGRAMA KINOVEA PARA EL ANÁLISIS DE LA TÉCNICA EN GIMNASIA.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 18 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Que los alumnos aprendan a utilizar la tecnología que les permita establecer comparaciones y contrastar diferentes puntos de vista sobre los elementos de la gimnasia, lo que aportará un elemento más al conocimiento sobre las destrezas de esta disciplina deportiva. La utilización del programa de Kinovea con ciertas imágenes o segmentos de un vídeo ayudarán a constatar el aprendizaje de los alumnos como resultado de la práctica en torno a un tema o problema que surja de las técnicas correctas de la gimnasia.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Aplicación de una rutina de fundamentos técnicos básicos de gimnasia		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Gimnasio		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 6 minutos por alumno	NÚMERO DE PRÁCTICA: 3	HORARIO:	según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Utilizar los componentes del programa para describir la ejecución correcta de una técnica en gimnasia

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 19 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Computadora.	1
Programa de Kinovea	1
Videos para análisis (YouTube)	5
Cámara y/o celular para grabación de video.	1

DESARROLLO:

Alumno:

1. Los alumnos en grupos de 3 analizan los videos y exponen los resultados de los aciertos y errores durante la ejecución.

Docente:

- a) Revisar y determinar si los videos de análisis de YouTube son viables.
- b) Supervisión y acompañamiento en el análisis de sus ejecuciones gimnasticas sobre el programa de Kinovea.
- c) Realizar observaciones y sugerencias

Conclusiones:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 20 de 219

Al finalizar la práctica se retroalimentará sobre beneficios del programa de Kinovea en el análisis de las ejecuciones de la gimnasia.

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Utiliza el programa Kinovea	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación correcta de los componentes del programa 	25 %
Video de análisis	<ul style="list-style-type: none"> Perspectiva adecuada para el análisis Calidad adecuada de la grabación 	25 %
Exposición	<ul style="list-style-type: none"> Cumplimiento de los criterios generales de la exposición. Relevancia de los resultados Presenta conclusiones para la practica 	50 %
TOTAL		100%

Bibliografía

Araujo, C. (). Manual de ayudas en gimnasia. Barcelona: Paidotribo.

Lompizano, H. & López, M. (2002). Gimnasia Artística. Buenos Aires: Stadium.

Osorio, J. & Agudelo, C. (2002). Gimnasia. Metodología de la enseñanza de los ejercicios básicos. Colombia: Kinesis.

Lompizano, H. & López, M. (2002). Gimnasia Artística. Buenos Aires: Stadium.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 21 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE /LEF206/2

PRÁCTICA: DISEÑO DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 22 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La evaluación del aprendizaje en el área de la educación física y el deporte requiere obtener evidencias para conocer los logros de aprendizaje de los alumnos en formación en educación física. Definir una estrategia de evaluación y seleccionar entre una variedad de instrumentos es un trabajo que requiere considerar diferentes elementos, entre ellos, la congruencia con los contenidos establecidos en la planificación, la pertinencia con el momento de evaluación en que serán aplicados, la medición de diferentes aspectos acerca de los progresos y apoyos en el aprendizaje de los alumnos, así como de la práctica profesional del educador físico, por tal motivo es pertinente que ponga en práctica sus competencia para el diseño de instrumentos de evaluación para la educación física y el deporte.

La evaluación para el aprendizaje de los alumnos permite valorar el nivel de desempeño y el logro de los aprendizajes; además de identificar los apoyos necesarios para analizar las causas de los aprendizajes no logrados y tomar decisiones de manera oportuna. En ese sentido, los instrumentos de evaluación coadyuvaran a recolectar, sistematizar y analizar la información obtenida, con el fin de mejorar el aprendizaje de los alumnos y mejorar su intervención docente.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Diseño de un instrumento de evaluación para la Educación Física y el deporte.		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula asignada.		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 8 horas	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO:	según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseñar y aplicar un instrumento de evaluación para la educación física y el deporte.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 23 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Computadora.	1
Programa de Kinovea	1

DESARROLLO:

Alumno:

1.- Se divide el grupo de alumnos en parejas. A cada pareja se le determinara un contenido específico tanto de educación física y otro de deporte y en base a esto ellos diseñaran un instrumento de evaluación con las especificaciones solicitadas.

Docente:

- a) Supervisión en el diseño del instrumento.
- b) Supervisión y acompañamiento en la aplicación del instrumento.
- c) Realizar observaciones y sugerencias

Conclusiones:

Al finalizar la práctica se analizará la viabilidad y confiabilidad del instrumento y si aplicación.

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 24 de 219

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Diseño del instrumento	<ul style="list-style-type: none"> Especificaciones y particularidades del instrumento. Formato 	25 %
Viabilidad del instrumento	<ul style="list-style-type: none"> Que cumpla con las expectativas para lo cual fue diseñado. 	25 %
Aplicación del instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Que el instrumento cumpla con las expectativas sobre lo que se va evaluar. Que el instrumento sea aplicado correctamente. 	25 %
Presentación de los resultados del instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Representación adecuada de resultados del instrumento aplicado. 	25%
TOTAL		100%

Bibliografía

Evaluación educativa de José Lukas Difusora Larousse - Alianza Editorial

Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo; herramientas para la educación básica.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 25 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: ATLETISMO / LEF-207/2

PRÁCTICA: ENSEÑANZA DE LA CARRERA EN ATLETISMO.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 26 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La enseñanza de la técnica de la carrera en el atletismo, lo consideramos como un factor fundamental, tanto para el enseñante, como para los participantes ya que nos sirve de base para la práctica de cualquier deporte. Por consiguiente, el ayudante debe tener siempre en consideración que, si no fuese posible ayudar al alumno a realizar bien el ejercicio, lo más importante es impedir que se lesione al ejecutarlo. La integridad física y psíquica de los niños y jóvenes nos preocupa realmente, pero también tenemos muy claro que una ejecución correcta es el mejor camino para evitar accidentes y lesiones.

Antes de llevar a cabo esa práctica, el alumno adquirió el referente teórico de los fundamentos técnicos y de los principios de la progresión de enseñanza. En esta práctica, el alumno deberá mostrar su competencia de enseñar un elemento técnico básico a un grupo de alumnos, considerando que explique, demuestre y corrija la secuencia de ejercicios que se utiliza para la adecuada enseñanza, así como garantice la seguridad de los practicantes.

La aplicación del fundamento técnico básico será asignada por el docente a cargo.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de la carrera en el atletismo		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Pista de atletismo		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 20 min por alumno	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO:	según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Poner en práctica las competencias de la progresión de técnicas de la carrera en el atletismo, organizadas y sincronizadas.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 27 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Video de Youtube	1
Lapicero	1
Papel	2
Programa de Word	1

DESARROLLO:

Alumno:

El alumno realiza su práctica con un grupo de mínimo 3 personas y se responsabiliza de la organización de su material requerido para la actividad.

Docente:

- d) Supervisión y Desarrollo
- e) Realizar observaciones y sugerencias

Conclusiones:

Poner en práctica las competencias de la progresión de técnicas de la carrera en el atletismo, organizadas y sincronizadas.

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 28 de 219

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Explicación	<ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto de la terminología correcta • Lenguaje sencillo • Enfoca en aspectos esenciales • Tono de voz 	20 %
Demostración	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del medio adecuado • Material adecuado • Manejo adecuado del escenario • Ejecución correcta de los fundamentos 	20 %
Corrección	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los errores técnicos del fundamento • Procedimiento adecuado de la corrección 	20 %
Progresión de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación correcta de los principios metodológicos • Dosificación adecuada 	20 %
Plan de mini enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento del formato de clase 	20 %
TOTAL		100%

Bibliografía

<http://www.educatrachos.hn/joomla/articuloweb/educacionatletismo/archivos/historia.htm>

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 29 de 219

ANEXO 1: DOCENTE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Terminología técnica	Todos los términos técnicos son adecuados	Utiliza sólo algunos términos técnicos correctos	No utiliza los términos técnicos correctos
Lenguaje	Utiliza un lenguaje sencillo y entendible	Utiliza un lenguaje sencillo, pero no completamente entendible	Utiliza un lenguaje demasiado complicado
Aspectos esenciales	Explica solamente los aspectos esenciales de la técnica	Explica algunos aspectos irrelevantes	La explicación es incompleta
Tono de voz	El tono de voz es claro y fuerte	El tono de voz no es constante	El tono de voz es débil
Medios de demostración	La demostración es clara	La demostración no enfoca lo esencial de la técnica	La demostración implica errores de la técnica
Material utilizado	El material usado es adecuado para la enseñanza	El material no corresponde a la tarea	El material usado implica peligros de lesiones

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 30 de 219

Manejo del escenario	La demostración es completamente visible	Los participantes no pueden ver una parte de la demostración	La demostración no es visible para todos los participantes
Ejecución del fundamento	La ejecución técnica es correcta	La ejecución técnica contiene un error no esencial	La ejecución contiene un error esencial

ANEXO 2: ALUMNO

PLAN DE CLASE DE LA MINI-ENSEÑANZA

Técnica básica a enseñar:			
Objetivo específico	Actividades	Material	Dosificación
Autoevaluación:			
Retroalimentación del docente:			

Elaboró MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	Revisó LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	Autorizó MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	Liberó DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
---	---	---	--

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 31 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: ATLETISMO / LEF-207/2

PRÁCTICA: ENSEÑANZA DE LA ARRANCADA BAJA EN EL ATLETISMO.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 32 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La práctica de la arrancada baja en el atletismo por parte del alumno en formación es de suma importancia para que reconozca e identifique las habilidades y destrezas que constituyen la base de los elementos técnico de la arrancada baja que se deben aprender para la correcta progresión de la enseñanza.

Está misma práctica le permite utilizar y generar situaciones de aprendizaje pedagógicas adecuadas para cada alumno, en función de su nivel de desarrollo, su edad y de su experiencia deportiva.

Así mismo la práctica de la arrancada contribuye al enriquecimiento de las competencias profesionales del perfil de egreso.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de la arrancada baja en el atletismo.		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Pista de atletismo		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 5 min por alumno	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2	HORARIO:	según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseñar y ejecutar diferentes tipos de ejercicios que nos ayudarán a perfeccionar la salida en la arrancada.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 33 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Acceso a videos de Youtube	1
Computadora	1
Papel	2
Lapiceros	1

DESARROLLO:

Alumno:

El alumno realiza las posiciones y posturas adecuada de las piernas, tronco y brazos, según las voces de mando en la arrancada baja. Los demás alumnos deberán observar y evaluar las posiciones de sus compañeros.

Docente:

- f) Supervisión y desarrollo
- g) Realizar observaciones y sugerencias

Conclusiones:

Poner en práctica las competencias de la progresión de técnicas de la carrera en el atletismo, organizadas y sincronizadas.

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

EVALUACIÓN

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 34 de 219

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Contenido de la rutina	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza 3 posiciones de salida en la arrancada baja. 	30 %
Coreografía	<ul style="list-style-type: none"> Firmeza en cada posición 	40%
Ejecución	<ul style="list-style-type: none"> Revisar la correcta separación de los pies. Teniendo en cuenta la separación de los pies, corregir la separación de las manos 	30%
TOTAL		100%

Bibliografía

<http://www.educatrachos.hn/joomla/articuloweb/educacionatletismo/archivos/historia.htm>

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REponsable de la línea de Educación Física y Deporte	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 35 de 219

ANEXO 1: DOCENTE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Elementos técnicos básicos	Ejecute completamente los cuatro elementos técnicos	Uno de los elementos técnicos no se ejecuta completamente	Dos de los elementos técnicos no se ejecutan completamente
Dificultad de la rutina	Dos elementos técnicos son de alta dificultad	Sólo un elemento técnico es de alta dificultad	Ningún elemento técnico es de alta dificultad
Coreografía	La secuencia de ejercicios se ejecuta con fluidez	Se presenta una interrupción durante la rutina	Se presentan dos interrupciones durante la rutina
Fases de la ejecución	Se cumplen las fases de ejecución	En un ejercicio no se cumplen las fases de ejecución	En dos ejercicios no se cumplen las fases de ejecución
Ejecución técnica	La ejecución de los cuatro elementos corresponde al código de puntos	La ejecución de sólo tres elementos corresponde al código de puntos	La ejecución de sólo dos elementos corresponde al código de puntos
Coevaluación	Se identifican los aciertos y errores de la rutina	Se identifica sólo una parte de los aciertos y errores de la rutina	No se identifican errores de ejecución de la rutina

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 36 de 219

ANEXO 2: ALUMNO

COEVALUACIÓN

Nombre del alumno evaluado:			
Elementos técnicos ejecutados:			
Elemento técnico	Aciertos	Errores	Puntos

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REponsable de la línea de Educación Física y Deporte	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 37 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: ATLETISMO / LEF-207/2

**PRÁCTICA: APLICACIÓN DEL PROGRAMA KINOVEA PARA EL ANÁLISIS DE LA TÉCNICA DE LA
CARRERA Y LA ARRANCADA BAJA.**

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 38 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Que los alumnos aprendan a utilizar la tecnología que les permita establecer comparaciones y contrastar diferentes puntos de vista sobre los elementos básico de la carrera y la arrancada baja, lo que aportará un elemento más al conocimiento sobre las destrezas de esta disciplina deportiva.

La utilización del programa de Kinovea con ciertas imágenes o segmentos de un vídeo ayudara a constatar el aprendizaje de los alumnos como resultado de la práctica en torno a un tema o problema que surja sobre la metodología.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Aplicación del programa Kinovea para el análisis de la técnica de la carrera y la arrancada baja.		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula/Centro de cómputo		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 6 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 3	HORARIO:	según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Utilizar los componentes del programa para describir la ejecución correcta de la técnica de la carrera y la arrancada baja.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 39 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Computadora	1
Programa de Kinovea	1
Celular o cámara para grabación	
Papel	2

DESARROLLO:

Alumno:

Los alumnos en grupos de 3 analizan los videos y exponen los resultados de los aciertos y errores durante la ejecución.

Docente:

- a) Supervisión y desarrollo
- b) Realizar observaciones y sugerencias

Conclusiones:

Poner en práctica las competencias de la correcta técnica de la carrera en el atletismo, organizadas y sincronizadas.

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 40 de 219

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Utiliza el programa Kinovea	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación correcta de los componentes del programa 	25 %
Video de análisis	<ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva adecuada para el análisis • Calidad adecuada de la grabación 	25 %
Exposición	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de los criterios generales de la exposición. • Relevancia de los resultados • Presenta conclusiones para la practica 	50 %
TOTAL		100%

Bibliografía

<http://www.educatrachos.hn/joomla/articuloweb/educacionatletismo/archivos/historia.htm>

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 41 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: JUEGO, EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE. / LEF-311/2

**PRÁCTICA: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UNA TÁCTICA DE JUEGO PARA UN DEPORTE DE
CONJUNTO.**

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 42 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La estrategia es el plan de acción para abordar un problema con el objetivo de descubrir los puntos fuertes y débiles de la propia actuación y la de los rivales. Está presente en todos los deportes, con posibilidad de planificarse a largo o a corto plazo, y puede hacer referencia tanto a acciones individuales como colectivas y por consecuencia la táctica a nivel deportivo aparece siempre que existe una oposición, ósea cuando los jugadores se enfrentan entre ellos de manera directa y procurando que sus acciones perjudiquen las del contrario, por lo tanto, la colaboración no define la táctica puede ser individual o colectiva, aunque incluye también algunas de carreras, por tal motivo el alumnos, en esta práctica el alumnos debe mostrar sus competencias para diseñar y aplicar una táctica básica y sencilla de juego para los deportes de conjunto.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Diseño y aplicación de una táctica de juego para un deporte de conjunto.	
RESPONSABLE:	Docente en curso	
ÁREA/LUGAR	Aula asignada.	
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 4 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseño y aplicación de una táctica de juego para un deporte individual y un deporte de conjunto.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de
Licenciatura y Posgrado /
Educación Física

Vigente a partir de:
Febrero 2023
Versión: 1.0

Clave:
UFD-LEF-PD-MN-43
Página 43 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Computadora	1
Cancha de basquetbol	1
Cancha de futbol siete	1
Balones de basquetbol	10
Balones de futbol	10
Balones de voleibol	10
Cinta métrica	2

DESARROLLO:

Alumno:

1. De manera individual cada uno de los alumnos diseñará y aplicará una táctica de juego y la pondrá en práctica entre todos los integrantes del grupo
2. organizan el lugar y el material necesarios para la aplicación de su táctica.
3. la organización del material será responsabilidad del practicante.

Docente:

- a) Supervisión del diseño de la táctica.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 44 de 219

b) Supervisión y acompañamiento en la aplicación de la táctica

c) Realizar observaciones y sugerencias

Conclusiones:

Al finalizar la práctica se analizará la viabilidad y confiabilidad de la aplicación de la táctica diseñada.

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Diseño de la táctica de juego	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de la táctica de juego acorde a las especificaciones de la disciplina deportiva. 	25 %
Viabilidad del táctica de juego.	<ul style="list-style-type: none"> Que cumpla con las características que requiere la disciplina deportiva. 	25 %
Aplicación de la táctica de juego	<ul style="list-style-type: none"> Que se demuestre que la táctica diseñada puede utilizarse en situaciones reales de juego. 	25 %
Presentación del trabajo realizado.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar la evidencia del trabajo realizado. 	25 %
TOTAL		100%

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 45 de 219

Bibliografía

Hernández, José (1998). Análisis de las estructuras del juego deportivo. INDE, España

Pieron Maurice;(s/f). Didáctica de las Actividades Físicas y Deportivas.

Moor Paul (1987). El juego en la educación. Edit. Herder, España.

Solà Santesmases, J. (2010). Inteligencia táctica deportiva: entenderla y entrenarla. Editorial INDE.
Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/biblioufd/175009?page>

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 46 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: HANDBALL / LEF-312/2

PRÁCTICA: FUNDAMENTOS TECNICOS EN EL HANDBALL

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 47 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

En de suma importancia el poder generar un conocimiento globalizado en nuestros alumnos, es por ello que ellos tendrán que llevar a la práctica lo aprendido en clase de diferentes autores.

Los alumnos tendrán que poner en práctica todo su conocimiento mediante sesiones de entrenamiento del deporte de handball de una manera responsable y bien planificada esto para poder evitar cualquier situación de lesión con sus compañeros y poder generar lo más importante que es: el aprendizaje, con ellos se busca que los alumnos puedan desarrollar de buena manera los fundamentos técnicos del handball y que ello aparte del saber hacer también va a ser importante del saber enseñar.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de los fundamentos técnico	
RESPONSABLE:	Docente en curso	
ÁREA/LUGAR	Aula asignada.	
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 50 min por alumno	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Poner en práctica las competencias de los fundamentos técnicos del handball

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LÍNEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 48 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Balones de handball	15
Conos , platos	30

DESARROLLO:

Alumno:

1. El alumno realiza su práctica con un grupo establecido para dar sucesión de clase y el será el responsable del material

Docente:

- a) Supervisión y Desarrollo
- b) Realizar observaciones y sugerencias

Conclusiones:

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 49 de 219

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Explicación	<ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto de la terminología correcta • Lenguaje sencillo • Enfoca en aspectos esenciales • Tono de voz 	25 %
Demostración	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del medio adecuado • Material adecuado • Manejo adecuado del escenario • Ejecución correcta de los • Fundamentos 	25 %
Corrección	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los errores • técnicos del fundamento • Procedimiento adecuado de la corrección 	25 %
Progresión de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación correcta de los • principios metodológicos • Dosificación adecuada 	25 %
TOTAL		100%

Bibliografía

Alonso, E. (1998). Notas del curso de Balonmano. Barcelona: INEF.

IHF International Handball Federation (2010). Reglamento de balonmano. El Autor.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

**Dirección / Área: Dirección de
Licenciatura y Posgrado /
Educación Física**

**Vigente a partir de:
Febrero 2023
Versión: 1.0**

**Clave:
UFD-LEF-PD-MN-43
Página 50 de 219**

ANEXO 1: DOCENTE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Terminología técnica	Todos los términos técnicos son adecuados	Utiliza sólo algunos términos técnicos correctos	No utiliza los términos técnicos correctos
Lenguaje	Utiliza un lenguaje sencillo y entendible	Utiliza un lenguaje sencillo, pero no completamente entendible	Utiliza un lenguaje demasiado complicado
Aspectos esenciales	Explica solamente los aspectos esenciales de la técnica	Explica algunos aspectos irrelevantes	La explicación es incompleta
Tono de voz	El tono de voz es claro y fuerte	El tono de voz no es constante	El tono de voz es débil
Medios de demostración	La demostración es clara	La demostración no enfoca lo esencial de la técnica	La demostración implica errores de la técnica
Material utilizado	El material usado es adecuado para la enseñanza	El material no corresponde a la tarea	El material usado implica peligros de lesiones

Manejo del escenario	La demostración es completamente visible	Los participantes no pueden ver una parte de la demostración	La demostración no es visible para todos los participantes
Ejecución del fundamento	La ejecución técnica es correcta	La ejecución técnica contiene un error no esencial	La ejecución contiene un error esencial
Identificación de los errores técnicos	Identifica los errores esenciales de ejecución	Identifica sólo algunos de los errores esenciales	Identifica sólo errores no esenciales o no identifica ningún error
Procedimiento de la corrección	Corrige el error completamente	Corrige solamente una parte del error	Corrige sólo errores secundarios o no corrige
Aplicación de los principios metodológicos	Aplica correctamente los principios metodológicos	Aplica sólo una parte de los principios metodológicos	Presenta una metodología errónea o incompleta
Dosificación de ejercicios	La dosificación de los ejercicios corresponde a las necesidades de los participantes	La dosificación de un ejercicio no corresponde a las necesidades de los participantes	La dosificación de varios ejercicios no corresponde a las necesidades de los participantes
Cumplimiento del formato de clase	Llena correcta y completamente el formato de clase	Tiene un error de llenado	El llenado es incompleto

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 51 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA EN ESCUELA PRIMARIA / LEF-416/2

PRÁCTICA: EDUCACIÓN FÍSICA EN ESCUELA PRIMARIA

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 52 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La Educación Física en el nivel primaria debe considerar trabajar con los cinco propósitos que establece el programa vigente.

- 1.- Reconocer e integrar sus habilidades y destrezas motrices en situaciones de juego motor e iniciación deportiva.
2. Canalizar y demostrar su potencial expresivo y motriz al participar y diseñar juegos y actividades donde requieran comunicarse e interactuar con sus compañeros.
3. Resolver y construir retos mediante el pensamiento estratégico y el uso creativo de su motricidad, tanto de manera individual como colectiva.
4. Demostrar y distinguir actitudes para preservar su salud mediante la práctica de actividades físicas y la toma de decisiones informadas sobre hábitos de higiene, alimentación y prevención de riesgos.
5. Asumir y percibir actitudes asertivas y valores que favorecen la convivencia sana y pacífica, y el respeto a los demás en situaciones de juego e iniciación deportiva.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Educación Física en Escuela Primaria.		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Primaria UFD y escuelas asignadas por SEP		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Cuatrimestre	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO:	según planeación

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 53 de 219

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseñar secuencias didácticas aplicando actividades considerando los componentes pedagógicos del programa, así como los aprendizajes esperados retomando las características y necesidades del contexto escolar.

Material	Cantidad
Programa vigente de EF	1
Computadora	1
Formato de secuencia	1
Programa de Word	1
Módulo de prácticas	1

DESARROLLO:

Alumno:

1. Durante las sesiones teóricas en aula los alumnos planificarán y diseñarán las secuencias didácticas que aplicarán en las prácticas pedagógicas primaria.
2. Los alumnos aplicarán sus actividades de acuerdo a los grados y grupos asignadas.
3. Los alumnos realizarán análisis sobre las actividades aplicadas para enriquecerlas, así como las estrategias didácticas.

Docente:

- a) Supervisar el correcto diseño y planificación de las secuencias didácticas.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 54 de 219

- b) Supervisión y acompañamiento en la aplicación de las actividades en el contexto escolar.
c) Realizar observaciones y sugerencias

Conclusiones:

Al finalizar las prácticas se analizará la viabilidad de las actividades planificadas y las estrategias utilizadas y se darán recomendaciones y sugerencias.

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la estructura general del programa vigente de Educación Física. 	25 %
Procedimental	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar y planificar de manera correcta las secuencias didácticas. Aplicar y evaluar las actividades planificadas. 	50 %
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Cumplir en tiempo y forma con el diseño de las secuencias didácticas. Generar ambientes de aprendizaje de respeto y colaboración en las prácticas. 	25 %

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 55 de 219

TOTAL	100%
--------------	-------------

Bibliografía

Programa vigente de Educación Física SEP.

Elaboró MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	Revisó LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	Autorizó MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	Liberó DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
---	---	---	--

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 56 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: BASQUETBOL / LEF-417/2

PRÁCTICA: EVALUACIÓN FÍSICO-TÉCNICA EN BASQUETBOL

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 57 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

En la enseñanza del basquetbol se han ido introduciendo nuevos métodos más adecuados a las diferentes edades de los jugadores se resalta el carácter lúdico propio de todos los juegos, pero también el de la preparación física, es imprescindible que el especialista en esta disciplina deportiva conozca y domine los fundamentos del juego y de la preparación física y ese conocimiento le permita determinar el método correcto de enseñanza que mejore su adaptación a la edad, niveles y aspiraciones de los jugadores.

El objetivo del trabajo físico en el baloncesto es mejorar la eficiencia del entrenamiento y no fatigar a los jugadores. Llevar a cabo un esfuerzo físico sobre un organismo fatigado carece de interés alguno. Es necesario, en primer lugar, velar por una buena recuperación tras los esfuerzos en competición. El basquetbol exige cualidades físicas que son necesarias trabajarlas prioritariamente antes de entrar en un proceso de fatiga causado por el trabajo aeróbico.

El entrenamiento de un joven en basquetbol debe centrarse principalmente en los aspectos técnicos y tácticos; a menudo falta tiempo para que se desarrollen eficazmente. Es decir, hay que tomarse tiempo para realizar una preparación física, para ello es de suma importancia realizar pruebas físicas encaminadas a determinar parámetros de valoración para realizar propuestas metodológicas adecuadas y correctas.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REponsable de la línea de EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 58 de 219

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Evaluación físico-técnica en basquetbol	
RESPONSABLE:	Docente en curso	
ÁREA/LUGAR	Gimnasio/Cancha al aire libre	
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 6 HRS	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseñar y aplicar una batería de pruebas físicas y técnicas específicas de basquetbol

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Cancha de basquetbol	1
Balones	10
Conos	10
Vallas	8
Cuerdas	10

Elaboró MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	Revisó LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	Autorizó MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	Liberó DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
---	--	--	---

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 59 de 219

Cronometro	3
Cinta métrica	2

DESARROLLO:

Alumno:

1. Se divide el grupo de alumnos en parejas. Cada pareja selecciona una prueba física específica y selecciona o diseña una prueba técnica de basquetbol.
2. organizan el lugar y el material necesarios para la aplicación de sus dos pruebas.
3. Se organiza un circuito con todas las pruebas, en el cual cada pareja es responsable de la explicación, demostración y medición de sus pruebas. Las pruebas se aplican a todos los alumnos del grupo.

Docente:

- a) Supervisar el correcto diseño de las pruebas.
- b) Supervisión y acompañamiento en el diseño y aplicación de las pruebas.
- c) Realizar observaciones y sugerencias

Conclusiones:

Al finalizar la práctica se analizará la viabilidad y confiabilidad de las pruebas físicas.

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

EVALUACIÓN

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 60 de 219

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Prueba física	<ul style="list-style-type: none"> • Especificidad de la prueba • Estandarización adecuada 	20 %
Prueba técnica	<ul style="list-style-type: none"> • Especificidad de la prueba • Estandarización adecuada 	20 %
Aplicación de las pruebas	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación y demostración correctas • Supervisión de la ejecución correcta 	20 %
Medición de las pruebas	<ul style="list-style-type: none"> • Exactitud adecuada de la medición • Registro del resultado 	20 %
Presentación de los resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Representación adecuada de resultados • Comparación entre ambas pruebas 	20 %
TOTAL		100%

Bibliografía

La preparación física en el baloncesto Cometti, Gilles 2da. Edición; editorial Paidotribo.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 61 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FÚTBOL BÁSICO I / LEF-418/2

PRÁCTICA: ENSEÑANZA DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DEL FÚTBOL

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 62 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La enseñanza de los fundamentos técnicos básicos del fútbol es tan indispensable para la práctica de esta disciplina deportiva, así como el aprendizaje correcto de la técnica de ejecución. Las cuestiones ligadas a la seguridad de los practicantes son, sin duda, importantes para quien enseña. Por consiguiente, se debe siempre ayudar al participante a realizar bien los ejercicios, lo más importante es cuidar la integridad física al momento de la ejecución, es por eso que debemos tener muy claro que una ejecución correcta es el mejor camino para evitar accidentes y lesiones.

Dentro del proceso enseñanza – aprendizaje el alumno adquirió los conocimientos teóricos de los fundamentos técnicos básicos y de los principios de la progresión de enseñanza. En esta práctica, los alumnos deberán mostrar su competencia de enseñar cada uno de los fundamentos a un grupo de alumnos, considerando la explicación, demostración y corrección de la secuencia de ejercicios, así como garantizar la seguridad de los participantes.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de los fundamentos técnicos básicos del fútbol		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Campo de futbol/cancha de usos múltiples/casa		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Cuatrimestre	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO:	según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Desarrollar de manera correcta la progresión y ejecución de los fundamentos técnicos básicos del fútbol (conducción, golpeo, recepción y disparo)

Elaboró MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	REVISÓ LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	Autorizó MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	LIBRO DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
---	--	--	--

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 63 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Balones de futbol	De acuerdo al número de alumnos
Conos	10
Porterías	2
Platos	15
Vallas	10

DESARROLLO:

Alumno:

1. En pareja los alumnos se encargarán de solicitar el material necesario para llevar a cabo la actividad
2. Los alumnos organizan un circuito de 4 estaciones
3. Explican, demuestran y corrigen cada fundamento a realizar

Docente:

- a) Recepción de planeación
- b) Supervisión del desarrollo
- c) Correcciones técnicas

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 64 de 219

d) Realizar observaciones y sugerencias

Conclusiones:

Al finalizar la sesión se llevará a cabo una retro alimentación teórica para fortalecer el aprendizaje

Observaciones:

Los alumnos deberán cumplir con el rol del método de enseñanza, explica, demuestra y corrige.

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Organización	<ul style="list-style-type: none"> Cumple con las 4 estaciones Material adecuado 	10 %
Explicación	<ul style="list-style-type: none"> Uso correcto de la terminología Lenguaje sencillo Enfoca en aspectos esenciales Tono de voz 	20 %
Demostración	<ul style="list-style-type: none"> Uso del medio adecuado Manejo adecuado del escenario Ejecución correcta de los fundamentos 	20 %
Corrección	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los errores técnicos del fundamento Procedimiento adecuado de la corrección 	20 %
Progresión de la enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación correcta de los principios metodológicos Dosificación adecuada 	30 %
TOTAL		100%

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 65 de 219

Bibliografía

- Borzi, C. (1999). Fútbol infantil: entrenamiento programado. Buenos Aires: Stadium.
- Capuzucca, R., Giménez, C. & Linares, R. (1988). El niño y el fútbol: 350 ejercicios técnicos, tácticos y físicos. Córdoba: Bohemia y Figura.
- Cook, M. (2000). 101 ejercicios de fútbol para niños: 7 a 11 años. Madrid: Tutor
- FassiJurgens, A. (2003). Manual de entrenamiento: escuelas filiales de fútbol. México: Promotora Club Pachuca

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 66 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FÚTBOL BÁSICO I / LEF-418/2

**PRÁCTICA: EXPOSICIÓN DE REGLAS Y SU INTERPRETACIÓN MEDIANTE UN VIDEO,
SIMULANDO LAS SITUACIONES DE JUEGO**

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 67 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

El fútbol es el deporte más popular del mundo, se juega en todos los países a muy distintos niveles. Sin embargo, en todas partes se siguen las mismas Reglas de Juego, ya sea en un partido de la Copa Mundial de la FIFA™ o en un encuentro infantil disputado en un pueblo remoto.

El balompié debe tener Reglas que hagan que el juego sea limpio, la deportividad es un elemento fundamental de la belleza del deporte rey a la par que una característica vital de su espíritu.

Es preciso proteger y respetar la integridad de las Reglas en todo momento, así como a los árbitros que las aplican. Los actores que ejercen cierta autoridad en el mundo del fútbol, especialmente los entrenadores y capitanes de los equipos, tienen una importante responsabilidad en lo que concierne al respeto a los árbitros y sus decisiones.

Los jugadores tienen una responsabilidad crucial con respecto a la imagen del fútbol, y el capitán del equipo debe desempeñar un papel importante a la hora de velar por que se respeten las Reglas y las decisiones arbitrales.

Los alumnos deben conocer el reglamento que rige esta disciplina deportiva, para así poder llevar a cabo todos los aspectos que intervienen en la práctica, como aplicar correctamente los fundamentos técnicos – tácticos, así como el comportamiento y funciones que deben cumplir en específico para lograr llevar una sana competencia y cumplir con las normas y reglas.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Exposición de reglas y su interpretación mediante un video, simulando las situaciones de juego
RESPONSABLE:	Docente en curso
ÁREA/LUGAR	Centro de computo/casa/aula virtual

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 68 de 219

DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Cuatrimestre	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2	HORARIO: según planeación
---	-----------------------	------------------------------

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Conocer e identificar cada una de las reglas que se aplican durante la competencia de esta disciplina deportiva

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
• Computadora	1
• Cañón	1
• Presentación	1 Ppt
• Video	1

DESARROLLO:

Alumno:

1. De manera individual el alumno de encarga de investigar, diseñar y exponer a todo el grupo la regla asignada por el docente
2. La presentación debe reforzarse con un video que complemente lo expuesto

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 69 de 219

Docente:

- Revisión de la presentación
- Evaluación
- Retro alimentar las reglas más relevantes

Conclusiones:

Al finalizar la sesión se llevará a cabo una retro alimentación teórica para fortalecer el aprendizaje

Observaciones:

Los alumnos deberán cumplir con los criterios de evaluación para una adecuada enseñanza del reglamento.

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Organización	<ul style="list-style-type: none"> • Material adecuado 	20 %
Explicación	<ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto de la terminología • Lenguaje sencillo • Enfoca en aspectos esenciales • Tono de voz 	40 %
Presentación	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del medio adecuado • Información clara • Complementa información con imágenes y/o video 	40 %
TOTAL		100%

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 70 de 219

Bibliografía

- Reglamento oficial futbol asociación 2019/2020. FIFA
- Borzi, C. (1999). Futbol infantil: entrenamiento programado. Buenos Aires: Stadium.
- Capuzucca, R., Giménez, C. & Linares, R. (1988). El niño y el futbol: 350 ejercicios técnicos, tácticos y físicos. Córdoba: Bohemia y Figura.
- Cook, M. (2000). 101 ejercicios de fútbol para niños: 7 a 11 años. Madrid: Tutor
 - FassiJurgens, A. (2003). Manual de entrenamiento: escuelas filiales de futbol. México: Promotora Club Pachuca

ANEXO 1: DOCENTE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Lenguaje	Utiliza un lenguaje sencillo y entendible	Utiliza un lenguaje sencillo, pero no completamente entendible	Utiliza un lenguaje demasiado complicado
Aspectos esenciales	Explica solamente los aspectos esenciales del reglamento	Explica algunos aspectos irrelevantes	La explicación es incompleta
Tono de voz	El tono de voz es claro y fuerte	El tono de voz no es constante	El tono de voz es débil

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 71 de 219

Presentación	La presentación es clara	La presentación no enfoca lo esencial del contenido	La presentación implica errores en el contenido
Material utilizado	El material usado es adecuado para la enseñanza	El material no corresponde a la tarea	El material usado implica peligros de lesiones
Manejo del escenario	La demostración es completamente visible	Los participantes no pueden ver una parte de la demostración	La demostración no es visible para todos los participantes

Elaboró MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	Revisó LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	Autorizó MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	Liberó DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
--	---	---	--

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 72 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FÚTBOL BÁSICO I / LEF-418/2

**PRÁCTICA: OBSERVACIÓN DE LAS ACCIONES TÉCNICO-TÁCTICAS DE UN JUEGO DE FUTBOL
BASE**

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 73 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La acción técnico-táctica tomada como "modelo ideal" es el resultado de un sistema especial de movimientos simultáneos y sucesivos, fundamentado en conocimientos científicos y empíricos. Para la enseñanza de una acción técnico-táctica habrá que basarse en las capacidades y condiciones individuales de cada futbolista, sin olvidar las características principales y condiciones intrínsecas (biomecánicas, anatómico-fisiológicas, neurofisiológicas, etc.) del "modelo ideal" o patrón psicomotor de la acción técnico-táctica. La acción técnico-táctica "personal" o "individual" es el estilo del futbolista y se fundamenta en el aprendizaje de los elementos técnico-tácticos: posición, postura, contacto, desplazamiento, distancia, presa, control, impacto y caída. Mediante la práctica, se produce una deformación de estos elementos con una ejecución muy particular de la acción técnico táctica, que no deberá tomarse como "modelo ideal" de aprendizaje.

Cualquier acción futbolística presenta una estructura psicomotora del movimiento compuesta de elementos técnico-tácticos. Los elementos técnico-tácticos se definen como las partes esenciales e imprescindibles de la acción técnico-táctica, que interrelacionadas en un sistema didáctico-metodológico de entrenamiento son la base del aprendizaje psicomotor. Además, estos elementos pueden clasificarse en generales y específicos. Los elementos técnico-tácticos generales, comunes a todas las acciones deportivas, son: la posición, la postura, el contacto y el desplazamiento. Los elementos técnico-tácticos específicos son variaciones diferenciales de la propia acción deportiva, según cada deporte. En el fútbol los elementos técnico-tácticos específicos son: la distancia (adversario), la presa (balón), el control (balón), el impacto (golpeo del balón), la caída (suelo). Es preciso recordar también que los elementos técnico-tácticos se convierten en elementos tácticos en el momento que se aplican y se adaptan inteligentemente en situaciones de oposición competitiva, en las que existe una anticipación.

Es por eso que los alumnos deben dominar el análisis técnico – táctico de una competencia, identificar los errores en las diversas acciones y así poder corregir durante el proceso de enseñanza. Adquirir una mejora en el dominio y conocimiento de estas acciones que son parte fundamental del proceso de aprendizaje.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 74 de 219

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Observación de las acciones técnico-tácticas de un juego de futbol base		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Centro de computo/casa/aula virtual		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Cuatrimestre	NÚMERO DE PRÁCTICA: 3	HORARIO: planeación	según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Conocer e identificar cada una de las acciones técnico – tácticas en una competencia de futbol base

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
• Computadora	1
• Cañón	1
• Libreta	1
• Video	1

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 75 de 219

DESARROLLO:

Alumno:

1. De manera colectiva deberán grabar un partido de categorías infantiles que correspondan a fútbol base
2. Mostrar su análisis al resto del grupo por medio de una presentación en donde muestren fotografías y un fragmentos de su grabación para fortalecer la explicación

Docente:

- Revisión del video
- Evaluación del análisis
- Observaciones del contenido

Conclusiones:

Al finalizar la sesión se debatirá la importancia de conocer e identificar cada acción técnica en el fútbol base

Observaciones:

Los alumnos deberán cumplir con los criterios del video y el análisis del contenido

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 76 de 219

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Organización	<ul style="list-style-type: none"> Material adecuado Participan todos los integrantes del equipo 	20 %
Explicación	<ul style="list-style-type: none"> Uso correcto de la terminología Menciona todas las acciones tec – tac Fortalece con imágenes y video Conclusión 	50 %
Video	<ul style="list-style-type: none"> Calidad audio e imagen Categoría solicitada Duración 	30 %
TOTAL		100%

Bibliografía

- Borzi, C. (1999). *Futbol infantil: entrenamiento programado*. Buenos Aires: Stadium.
- Capuzucca, R., Giménez, C. & Linares, R. (1988). *El niño y el futbol: 350 ejercicios técnicos, tácticos y físicos*. Córdoba: Bohemia y Figura.
- Cook, M. (2000). *101 ejercicios de fútbol para niños: 7 a 11 años*. Madrid: Tutor
- RIERA RIERA, J. (1989). *Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas*. Ed. INDE Publicaciones, 1ª edición. Barcelona.
- SEIRUL·LO VARGAS, F. La técnica y su entrenamiento. APUNTS de medicina de l'esport, vol. XXIV, 1987, nº 93, pp. 189-199. Ed. Dirección General de l'Esport. Espulgues de Llobregat (Barcelona).

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 77 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA EN ESCUELA SECUNDARIA / LEF-521/2

PRÁCTICA: EDUCACIÓN FÍSICA EN ESCUELA SECUNDARIA

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 78 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La Educación Física en el nivel secundaria debe considerar trabajar con los cinco propósitos que establece el programa vigente.

1. Valorar y emplear sus habilidades y destrezas motrices al participar en juegos, actividades de iniciación deportiva y deporte educativo.
2. Descubrir y fortalecer el conocimiento, el cuidado y la aceptación de sí al participar en situaciones motrices y de expresión corporal en las que interactúan con los demás.
3. Analizar y evaluar su actuación estratégica en distintas situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo.
4. Proponer y seleccionar alternativas vinculadas con el aprovechamiento del tiempo libre por medio de actividades físicas y recreativas para asumir estilos de vida saludables.
5. Promover y elegir actitudes asertivas y valores que permitan manejar y resolver los conflictos de manera pacífica mediante la toma de acuerdos en juegos, actividades de iniciación deportiva y el deporte educativo

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Educación Física en Escuela Secundaria.		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Secundaria UFD y escuelas asignadas por parte de SEP.		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Cuatrimestre	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO:	según planeación

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández RESPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 79 de 219

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseñar secuencias didácticas aplicando actividades considerando los componentes pedagógicos del programa, así como los aprendizajes esperados retomando las características y necesidades del contexto escolar.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Programa vigente de EF	1
Computadora	1
Formato de secuencia	1
Programa de Word	1
Módulo de prácticas	1

DESARROLLO:

Alumno:

1. Durante las sesiones teóricas en aula los alumnos planificarán y diseñarán las secuencias didácticas que aplicarán en las prácticas pedagógicas secundaria.
2. Los alumnos aplicarán sus actividades de acuerdo a los grados y grupos asignadas.
3. Los alumnos realizarán análisis sobre las actividades aplicadas para enriquecerlas, así como las estrategias didácticas.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 80 de 219

Docente:

- Supervisar el correcto diseño y planificación de las secuencias didácticas.
- Supervisión y acompañamiento en la aplicación de las actividades en el contexto escolar.
- Realizar observaciones y sugerencias

Conclusiones:

Al finalizar las prácticas se analizará la viabilidad de las actividades planificadas y las estrategias utilizadas y se darán recomendaciones y sugerencias.

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la estructura general del programa vigente de Educación Física. 	25 %
Procedimental	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar y planificar de manera correcta las secuencias didácticas. Aplicar y evaluar las actividades planificadas. 	50 %
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Cumplir en tiempo y forma con el diseño de las secuencias didácticas. 	25 %

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 81 de 219

	<ul style="list-style-type: none"> Generar ambientes de aprendizaje de respeto y colaboración en las prácticas. 	
TOTAL		100%

Bibliografía

Programa vigente de Educación Física SEP.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 82 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: VOLEIBOL / LEF-522/2

**PRÁCTICA: ENSEÑANZA DE ELEMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS Y CAPACIDADES FÍSICAS
INVOLUCRADAS EN EL VOLEIBOL.**

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 83 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

El voleibol, por ser un juego deportivo, presenta una estructura sumamente compleja de los factores determinantes del rendimiento. Todos los factores físicos, técnicos y tácticos se consideran condiciones previas, cuya conjunción se manifiesta solamente en la competición.

Por eso, la evaluación de estos factores determinantes es esencial para poder estimar el potencial del jugador en la competición, pero también para diagnosticar el nivel momentáneo de su estado de entrenamiento, lo que permite, por un lado, determinar objetivos individualizados con respecto a las capacidades y habilidades evaluadas y, por otro lado, evidenciar el progreso de los jugadores a lo largo del proceso de entrenamiento.

En esta práctica, los alumnos determinarán, en un trabajo grupal, una batería de pruebas específica y adecuada para la evaluación de factores físicos y técnicos determinantes del rendimiento en voleibol. Posteriormente, aplicarán las pruebas y evaluarán sus resultados.

El docente tiene que preparar la práctica con los conocimientos teóricos necesarios para que los alumnos puedan valorar la especificidad de pruebas de la literatura y, en su caso, diseñar propias pruebas innovativas. Adicionalmente, el docente tiene que supervisar la correcta ejecución y medición de todas las pruebas. Finalmente, hay que evaluar los resultados de todas las pruebas, aplicadas a todo el grupo de alumnos, para determinar las correlaciones entre las diferentes pruebas estadística y conceptualmente.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de elementos técnicos básicos y capacidades físicas involucradas en el Voleibol.
RESPONSABLE:	Docente en curso
ÁREA/LUGAR	Gimnasio/Cancha al aire libre

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 84 de 219

DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 6 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: según planeación
----------------------------------	-----------------------	------------------------------

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Enseñanza de los elementos básicos y las capacidades físicas utilizadas en el voleibol.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Cancha de voleibol	1
Balones	10
Red	1
Platos y Conos	10

DESARROLLO:

Alumno:

Se trabajará la enseñanza de dichos elementos técnicos de forma individual, en parejas, o en grupo, de tal manera que los alumnos estén visualizando los ejercicios que se pueden realizar desde lo individual, hasta lo grupal. De esta forma los alumnos podrán organizar los ejercicios desde el más simple, hasta los más complejos de esta forma comprobando los avances de los alumnos. Y poner en práctica las capacidades físicas utilizadas en el voleibol moderno, para que de esta manera los alumnos tengan conocimiento y control sobre el aspecto físico en el voleibol que es de suma importancia.

Docente:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 85 de 219

h) Supervisión y desarrollo

i) realizar observaciones y sugerencias

Conclusiones:

.

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Explicación	<ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto de la terminología correcta • Lenguaje sencillo • Enfoca en aspectos esenciales • Tono de voz 	20 %
Demostración	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del medio adecuado • Material adecuado • Manejo adecuado del escenario • Ejecución correcta de los fundamentos 	20 %
Corrección	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los errores técnicos del fundamento • Procedimiento adecuado de la corrección 	20 %
Progresión de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación correcta de los principios metodológicos • Dosificación adecuada 	20 %
Plan de mini enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento del formato de clase 	20 %

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 86 de 219

TOTAL

100%

Bibliografía

- Arrate, A (1998) Proceso de dirección metodológica de la retroalimentación para la rectificación de errores en voleibol. Trabajo de diploma para optar por el título de Licenciado en Cultura Física. I.S.C.F. "M. Fajardo". Santiago de Cuba.
- Baake H. (1973). Sesiones muy importantes del consejo de entrenadores de la FIVB. Boletín Oficial (60) FIVB. Sofía.
- Babanski Y. K. (1982). Optimización del proceso de enseñanza. Editorial Pueblo y Educación. Ciudad de La Habana.

Elaboró MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	Revisó LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	Autorizó MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	Liberó DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
--	---	---	--

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 87 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: VOLEIBOL / LEF-522/2

PRÁCTICA: EVALUACIÓN FÍSICO-TÉCNICA EN VOLEIBOL

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 88 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

El voleibol, por ser un juego deportivo, presenta una estructura sumamente compleja de los factores determinantes del rendimiento. Todos los factores físicos, técnicos y tácticos se consideran condiciones previas, cuya conjunción se manifiesta solamente en la competición.

Por eso, la evaluación de estos factores determinantes es esencial para poder estimar el potencial del jugador en la competición, pero también para diagnosticar el nivel momentáneo de su estado de entrenamiento, lo que permite, por un lado, determinar objetivos individualizados con respecto a las capacidades y habilidades evaluadas y, por otro lado, evidenciar el progreso de los jugadores a lo largo del proceso de entrenamiento.

En esta práctica, los alumnos determinarán, en un trabajo grupal, una batería de pruebas específica y adecuada para la evaluación de factores físicos y técnicos determinantes del rendimiento en voleibol. Posteriormente, aplicarán las pruebas y evaluarán sus resultados.

El docente tiene que preparar la práctica con los conocimientos teóricos necesarios para que los alumnos puedan valorar la especificidad de pruebas de la literatura y, en su caso, diseñar propias pruebas innovativas. Adicionalmente, el docente tiene que supervisar la correcta ejecución y medición de todas las pruebas. Finalmente, hay que evaluar los resultados de todas las pruebas, aplicadas a todo el grupo de alumnos, para determinar las correlaciones entre las diferentes pruebas estadística y conceptualmente.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Evaluación físico-técnica en voleibol
RESPONSABLE:	Docente en curso
ÁREA/LUGAR	Gimnasio/Cancha al aire libre

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 89 de 219

DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 6 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2	HORARIO: según planeación
----------------------------------	-----------------------	------------------------------

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseñar y aplicar una batería de pruebas físicas y técnicas específicas de voleibol.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Cancha de voleibol	1
Balones	10
Red	1
Platos y conos	10

DESARROLLO:

Alumno:

Se divide el grupo de alumnos en parejas. Cada pareja selecciona una prueba física específica y selecciona o diseña una prueba técnica de voleibol. Las mismas parejas organizan el lugar y el material necesarios para la aplicación de sus dos pruebas.

Se organiza un circuito con todas las pruebas, en el cual cada pareja es responsable de la explicación, demostración y medición de sus pruebas. Las pruebas se aplican a todos los alumnos del grupo.

Docente:

- a) Supervisión desarrollo
- b) Realizar observaciones y sugerencias

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 90 de 219

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Prueba física	<ul style="list-style-type: none"> • Especificidad de la prueba • Estandarización adecuada 	20 %
Prueba técnica	<ul style="list-style-type: none"> • Especificidad de la prueba • Estandarización adecuada 	20 %
Aplicación de las pruebas	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación y demostración correctas • Supervisión de la ejecución correcta 	30 %
Medición de las pruebas	<ul style="list-style-type: none"> • Exactitud adecuada de la medición • Registro del resultado 	15 %
Presentación de los resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Representación adecuada de resultados • Comparación entre ambas pruebas 	15 %
TOTAL		100%

Bibliografía

- Arrate, A (1998) Proceso de dirección metodológica de la retroalimentación para la rectificación de errores en voleibol. Trabajo de diploma para optar por el título de Licenciado en Cultura Física. I.S.C.F. "M. Fajardo". Santiago de Cuba.
- Baake H. (1973). Sesiones muy importantes del consejo de entrenadores de la FIVB. Boletín Oficial (60) FIVB. Sofía.
- Babanski Y. K. (1982). Optimización del proceso de enseñanza. Editorial Pueblo y Educación. Ciudad de La Habana.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 91 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: VOLEIBOL / LEF-522/2

**PRÁCTICA: APLICACIÓN DEL PROGRAMA KINOVEA PARA EL ANÁLISIS DE LAS TÉCNICAS EN
EL VOLEIBOL**

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 92 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

El voleibol, por ser un juego deportivo, presenta una estructura sumamente compleja de los factores determinantes del rendimiento. Todos los factores físicos, técnicos y tácticos se consideran condiciones previas, cuya conjunción se manifiesta solamente en la competición.

Por eso, la evaluación de estos factores determinantes es esencial para poder estimar el potencial del jugador en la competición, pero también para diagnosticar el nivel momentáneo de su estado de entrenamiento, lo que permite, por un lado, determinar objetivos individualizados con respecto a las capacidades y habilidades evaluadas y, por otro lado, evidenciar el progreso de los jugadores a lo largo del proceso de entrenamiento.

Que los alumnos aprendan a utilizar la tecnología que les permita establecer comparaciones y contrastar diferentes puntos de vista sobre los fundamentos básicos en el voleibol, lo que aportará un elemento más al conocimiento sobre las destrezas de esta disciplina deportiva. La utilización del programa de Kinovea con ciertas imágenes o segmentos de un vídeo ayudara a constatar el aprendizaje de los alumnos como resultado de la práctica en torno a un tema o problema que surja en la ejecución de los elementos técnicos en el voleibol.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Evaluación físico-técnica en voleibol		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Gimnasio/Cancha al aire libre		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 6 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 3	HORARIO:	según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseñar y aplicar una batería de pruebas físicas y técnicas específicas de voleibol.

MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández
REPOSABLE DE LA LINEA DE
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

LIC. Rosa Angélica Bejarano López
COORDINACIÓN DE CALIDAD

MTRA Yesenia Lara Mayorga
DIRECTORA DE LICENCIATURA Y
POSGRADO

DRA. Gabriela Murguía Cánovas
PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 93 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Cancha de voleibol	1
Balones	10
Red	1
Platos y conos	10

DESARROLLO:

Alumno:

Se divide el grupo de alumnos en parejas. Cada pareja selecciona una prueba física específica y selecciona o diseña una prueba técnica de voleibol. Las mismas parejas organizan el lugar y el material necesarios para la aplicación de sus dos pruebas.

Se organiza un circuito con todas las pruebas, en el cual cada pareja es responsable de la explicación, demostración y medición de sus pruebas. Las pruebas se aplican a todos los alumnos del grupo.

Docente:

- c) Supervisión desarrollo
- d) Realizar observaciones y sugerencias

Observaciones:

Se presentarán las evidencias de la práctica

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 94 de 219

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Prueba física	<ul style="list-style-type: none"> ● Especificidad de la prueba ● Estandarización adecuada 	20 %
Prueba técnica	<ul style="list-style-type: none"> ● Especificidad de la prueba ● Estandarización adecuada 	20 %
Aplicación de las pruebas	<ul style="list-style-type: none"> ● Explicación y demostración correctas ● Supervisión de la ejecución correcta 	30 %
Medición de las pruebas	<ul style="list-style-type: none"> ● Exactitud adecuada de la medición ● Registro del resultado 	15 %
Presentación de los resultados	<ul style="list-style-type: none"> ● Representación adecuada de resultados ● Comparación entre ambas pruebas 	15 %
TOTAL		100%

Bibliografía

- Arrate, A (1998) Proceso de dirección metodológica de la retroalimentación para la rectificación de errores en voleibol. Trabajo de diploma para optar por el título de Licenciado en Cultura Física. I.S.C.F. "M. Fajardo". Santiago de Cuba.
- Baake H. (1973). Sesiones muy importantes del consejo de entrenadores de la FIVB. Boletín Oficial (60) FIVB. Sofía.
- Babanski Y. K. (1982). Optimización del proceso de enseñanza. Editorial Pueblo y Educación. Ciudad de La Habana.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 95 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FUTBOL BASICO II / LEF-523/2

PRÁCTICA: APLICACIÓN DE PRUEBAS TÁCTICAS EN FUTBOL BASE

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 96 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La acción técnico-táctica en el fútbol es la elaboración sistemática de un movimiento deportivo. Basándose en las posibilidades de este movimiento deportivo y de la unión entre los segmentos corporales del cuerpo del futbolista, se forma un sistema coherente para conseguir desplazar o lanzar el balón a través del cual se aplicará una acción técnico táctica del fútbol. Las acciones técnico-tácticas en el fútbol (el pase, el disparo, el saque de banda, la conducción del balón, etc.) biomecánicamente poseen una estructura del movimiento en fases. Esta estructura, que se denomina cinética, forma un conjunto autónomo de 6 www.mirallas.org funciones, un sistema. Este sistema está compuesto por acciones elementales o subsistemas: los elementos básicos y técnico-tácticos explicados anteriormente. Se debe considerar también que las acciones técnico-tácticas en el fútbol son movimientos acíclicos (2). Éstos se dan por acabados al ejecutarlos una sola vez y todo movimiento acíclico presenta una disposición estructural en tres fases: preparatoria, inicial y final, susceptibles de ser claramente diferenciadas. Por lo tanto, las acciones técnico-tácticas en el fútbol se definen mediante la organización racional de los elementos básicos y técnico-tácticos.

Las tácticas son todas aquellas acciones de ataque y defensa que se pueden realizar para sorprender (combatir) o contrarrestar (neutralizar) a los adversarios en el transcurso del partido, mientras el balón está en juego. Existen dos tipos de acciones tácticas individuales y colectivas.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Aplicación de pruebas tácticas en futbol base	
RESPONSABLE:	Docente en curso	
ÁREA/LUGAR	Campo de futbol/cancha de usos múltiples	
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Cuatrimestre	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Elaborar una batería de pruebas tácticas, aplicar y analizar los resultados obtenidos

MT

RESPONSABLE DE LA LÍNEA DE
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

COORDINACIÓN DE CALIDAD

DIRECTORA DE LICENCIATURA Y
POSGRADO

PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

ánovas

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 97 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Cancha de futbol	1
Balones #5	10
Porterías	2
Platos	15
Vallas	10
Resortes	4

DESARROLLO:

Alumno:

1. En pareja los alumnos se encargarán de investigar y elaborar la batería de pruebas tácticas del futbol (3)
2. Los alumnos organizan el espacio físico en donde se aplican las pruebas
3. Explican, demuestran y evalúan la ejecución
4. Analizan los resultados obtenidos

Docente:

- e) Revisión de la batería de pruebas
- f) Supervisión de la ejecución
- g) Correcciones y observaciones antes, durante y después
- h) Evaluación

Conclusiones

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 98 de 219

Al finalizar la aplicación se realiza una retro alimentación de los errores y aciertos de la aplicación de las baterías

Observaciones:
Los alumnos deberán cumplir con el número de pruebas aplicadas

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Organización	<ul style="list-style-type: none"> Cumple con las 3 pruebas Espacio físico adecuado para aplicación 	10 %
Explicación	<ul style="list-style-type: none"> Uso correcto de la terminología Lenguaje sencillo Menciona aspectos importantes para la ejecución Tono de voz 	20 %
Demostración	<ul style="list-style-type: none"> Uso del medio adecuado Manejo adecuado del escenario Ejecución correcta de las acciones 	30 %
Corrección	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los errores y corrige Procedimiento adecuado de la corrección 	10 %
Progresión de la enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación correcta de los principios metodológicos Dosificación adecuada Pruebas enfocadas a la táctica 	30 %
TOTAL		100%

Bibliografía

- García-López, L. M. (2008). Investigación y enseñanza técnico-táctica en el Fútbol. Cultura, Ciencia y Deporte, 3(9), 161-168
- Del Villar-Álvarez, F., & García-González, L. (2014). El entrenamiento táctico y decisional en el deporte. Madrid:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 99 de 219

- Borzi, C. (1999). Fútbol infantil: entrenamiento programado. Buenos Aires: Stadium.
- Capuzucca, R., Giménez, C. & Linares, R. (1988). El niño y el fútbol: 350 ejercicios técnicos, tácticos y físicos. Córdoba: Bohemia y Figura.
- Cook, M. (2000). 101 ejercicios de fútbol para niños: 7 a 11 años. Madrid: Tutor

criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Terminología técnica	Todos los términos tácticos de la batería son correctos	Utiliza sólo algunos términos tácticos de la batería correctos	No utiliza los términos tácticos correctos
Lenguaje	Utiliza un lenguaje sencillo y entendible	Utiliza un lenguaje sencillo, pero no completamente entendible	Utiliza un lenguaje demasiado complicado
Aspectos esenciales	Explica solamente los aspectos esenciales de la ejecución	Explica algunos aspectos irrelevantes	La explicación es incompleta
Medios de demostración	La demostración es clara y precisa	La demostración no enfoca lo esencial de los aspectos tácticos	La demostración implica errores de la táctica
Material utilizado	El material usado es adecuado para la ejecución	El material no corresponde a la tarea	El material usado implica peligros de lesiones

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 100 de 219

Manejo del escenario	La demostración es completamente visible	Los participantes no pueden ver una parte de la demostración	La demostración no es visible para todos los participantes
Ejecución del fundamento	La ejecución de la acción táctica es correcta	La ejecución táctica contiene un error no esencial	La ejecución contiene un error esencial
Identificación de los errores técnicos	Identifica los errores esenciales de ejecución	Identifica sólo algunos de los errores esenciales	Identifica sólo errores no esenciales o no identifica ningún error

ANEXO 1: DOCENTE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 101 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FUTBOL BASICO II / LEF-523/2

PRÁCTICA: OBSERVACIÓN DE LAS ACCIONES TÉCNICO-TÁCTICAS DE UN JUEGO DE ALTO RENDIMIENTO

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 102 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Utilizando la metodología observacional como medio. La mejora de los medios de análisis que aumenten el conocimiento de los deportes colectivos es una de las cuestiones más complejas que se observan en la literatura específica.

Analizar es el primer paso para corregir, para identificar errores, para crecer y en definitiva para evolucionar. Pero el análisis no gana partidos. Facilita un camino, pero, como siempre, al final serán los jugadores, el equipo, con las bases definidas por el *cuerpo* técnico, quienes serán los verdaderos dueños del resultado.

El análisis es una herramienta utilizada en los equipos. Es por ello que el analista necesitará ampliar cada vez más sus dotes y sus argumentos. Su contenido teórico y práctico en torno a todos los elementos que definen el juego del fútbol. Si ser entrenador ya era complejo, con el análisis y los analistas, se ha convertido en una tarea extremadamente compleja.

La importancia de un análisis y por extensión de su analista radica en la capacidad de ver particularidades contextualizadas, contenidos y variantes puntuales en momentos concretos que se reproducen para ofrecer alternativas útiles y viables. Así los alumnos pueden observar, analizar y proponer alguna mejora para las acciones técnicas y tácticas que de ejecutan con menor efectividad durante la competencia.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Observación de las acciones técnico-tácticas de un juego de alto rendimiento
RESPONSABLE:	Docente en curso
ÁREA/LUGAR	Centro de computo/casa/ aula

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 103 de 219

DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Cuatrimestre	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2	HORARIO: según planeación
---	-----------------------	------------------------------

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Elaborar un formato para realiza observación de acciones técnico – tácticas durante la competencia en el alto rendimiento

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Video	1
Computadora	1
Formato	1

DESARROLLO:

Alumno:

1. En pareja los alumnos se encargarán de elaborar un formato en donde se hará el vaciado de las acciones observadas
2. Los alumnosrealizan la grabación de una competencia a nivel profesional
3. Analizan los resultados obtenidos

Docente:

- a) Revisión del formato de acciones en el futbol
- b) Supervisión del contenido del video
- c) Evaluación de los resultados

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 104 de 219

Conclusiones

Al finalizar la observación se realiza una retro alimentación de las acciones más relevantes durante la competencia y la importancia que tiene realizar el análisis para la mejora de las sesiones de trabajo

Observaciones:

Los alumnos deberán cumplir con los criterios de análisis de acciones

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Organización	<ul style="list-style-type: none"> Cumple con el formato Realiza la grabación 	20 %
Explicación	<ul style="list-style-type: none"> Uso correcto de la terminología Menciona las acciones más ejecutadas durante competencia Tono de voz 	20 %
Demostración	<ul style="list-style-type: none"> Contenido del video es oportuno Las acciones están bien identificadas 	30 %
Progresión de la enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación correcta del análisis Los resultados son claros y precisos Propone un plan para la mejora de las acciones deficientes 	30 %
TOTAL		100%

Bibliografía

- Zubillaga, A. (2006). La actividad del jugador de fútbol en alta competición: análisis de variabilidad. Tesis Doctoral: Universidad de Málaga.
- Borzi, C. (1999). Fútbol infantil: entrenamiento programado. Buenos Aires: Stadium.
- Yamanaka, K., Nishikawa, T., Yamanaka, T., y Hughes, M. (2002). An analysis of the playing patterns of the Japan national team in the 1998 World Cup for soccer. En Spinks, W., Reilly, T.,

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 105 de 219

Murphy, A. Science and football IV

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA EN ESCUELA PREESCOLAR I / LEF-626/2

PRÁCTICA: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EDUCACIÓN FÍSICA EN ESCUELA PREESCOLAR”

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 106 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La Educación Física en el nivel preescolar debe considerar trabajar con los cinco propósitos que establece el programa vigente.

- 1.- Identificar y ejecutar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad en diversas situaciones, juegos y actividades para favorecer su confianza.
2. Explorar y reconocer sus posibilidades motrices, de expresión y relación con los otros para fortalecer el conocimiento de sí.
3. Ordenar y distinguir diferentes respuestas motrices ante retos y situaciones, individuales y colectivas, que implican imaginación y creatividad.
4. Realizar actividad física para favorecer estilos de vida activos y saludables.
5. Desarrollar actitudes que les permitan una mejor convivencia y la toma de acuerdos en el juego, la escuela y su vida diaria

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Prácticas pedagógicas en Educación Física en Escuela Preescolar.	
RESPONSABLE:	Docente en curso	
ÁREA/LUGAR	Primaria UFD y escuelas asignadas en SEP.	
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Cuatrimestre	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseñar secuencias didácticas aplicando actividades considerando los componentes pedagógicos del programa, así como los aprendizajes esperados retomando las características y necesidades del contexto escolar.

MTRC

ovias
UFD

EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

POSGRADO

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 107 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Programa vigente de EF	1
Computadora	1
Formato de secuencia	1
Programa de Word	1
Módulo de prácticas	1

DESARROLLO:

Alumno:

4. Durante las sesiones teóricas en aula los alumnos planificarán y diseñarán las secuencias didácticas que aplicarán en las prácticas pedagógicas en preescolar.
5. Los alumnos aplicarán sus actividades de acuerdo a los grados y grupos asignadas.
6. Los alumnos realizarán análisis sobre las actividades aplicadas para enriquecerlas, así como las estrategias didácticas.

Profesor:

- d) Supervisar el correcto diseño y planificación de las secuencias didácticas.
- e) Supervisión y acompañamiento en la aplicación de las actividades en el contexto

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 108 de 219

<p>escolar.</p> <p>f) Realizar observaciones y sugerencias</p> <p>- Conclusiones:</p> <p>Al finalizar las prácticas se analizará la viabilidad de las actividades planificadas y las estrategias utilizadas y se darán recomendaciones y sugerencias.</p> <p>Observaciones</p> <p>Se presentarán las evidencias de las prácticas.</p>

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la estructura general del programa vigente de Educación Física. 	25 %
Procedimental	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar y planificar de manera correcta las secuencias didácticas. Aplicar y evaluar las actividades planificadas. 	50 %
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Cumplir en tiempo y forma con el diseño de las secuencias didácticas. Generar ambientes de aprendizaje de respeto y colaboración en las prácticas. 	25 %
TOTAL		100%

Bibliografía

Programa vigente de Educación Física

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 109 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: DEPORTES CON RAQUETA I / LEF-628/2

PRÁCTICA: FUNDAMENTOS TECNICOS DEL PADEL

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 110 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La enseñanza de una buena técnica dentro de los ejercicios es fundamental para poder prevenir lesiones y poder cumplir con los objetivos que se plantean dentro de un entrenamiento , es por ello que los alumnos tendrán que planificar y generar la practica con sus compañeros de manera responsable y bajo los conocimientos previos ya visto de manera teórica en el aula , recordemos que dentro de la educación física no solo sirve saber la teoría si no también poder saber hacer las cosas que se llegan aprender de diferentes autores. El alumno tiene que saber cómo llevar el proceso de enseñanza para con ello poder cumplir con los objetivos que se establecen desde un principio y estar lo más lejos al riesgo de las lesiones deportivas

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Fundamentos técnicos del Pádel		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Canchas de Pádel de la UFD		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 50 minutos por alumno	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO:	según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Poner en práctica las competencias de la progresión de técnicas de la carrera en el atletismo, organizadas y sincronizadas.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 111 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Pelotas de tenis	8
Canchas de pádel	2

DESARROLLO:

Alumno:

1. El alumno realiza su práctica con un grupo de mínimo 3 personas y se responsabiliza de la organización de su material requerido para la actividad.

Profesor:

- a) Supervisión y Desarrollo
- b) Realizar observaciones y sugerencias
- c)

Conclusiones:

Al finalizar las prácticas se analizará la viabilidad de las actividades planificadas y las estrategias utilizadas y se darán recomendaciones y sugerencias.

Observaciones

Se presentarán las evidencias de las prácticas.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 112 de 219

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Explicación	<ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto de la terminología correcta • Lenguaje sencillo • Enfoca en aspectos esenciales • Tono de voz 	25 %
Demostración	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del medio adecuado • Material adecuado • Manejo adecuado del escenario • Ejecución correcta de los fundamentos 	25 %
Corrección	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del medio adecuado • Material adecuado • Manejo adecuado del escenario • Ejecución correcta de los fundamentos 	25 %
Progresión de la enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación correcta de los principios metodológicos • Dosificación adecuada 	25 %
TOTAL		100%

Bibliografía

Desde dentro del pádel Vol. 1, Santiago Sánchez
Desde dentro del pádel Vol. 2, Santiago Sánchez

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 113 de 219

RUBRICA DE EVALUACIÓN

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Terminología técnica	Todos los términos técnicos son adecuados	Utiliza sólo algunos términos técnicos correctos	No utiliza los términos técnicos correctos
Lenguaje	Utiliza un lenguaje sencillo y entendible	Utiliza un lenguaje sencillo, pero no completamente entendible	Utiliza un lenguaje demasiado complicado
Aspectos esenciales	Explica solamente los aspectos esenciales de la técnica	Explica algunos aspectos irrelevantes	La explicación es incompleta
Tono de voz	El tono de voz es claro y fuerte	El tono de voz no es constante	El tono de voz es débil
Medios de demostración	El tono de voz es claro y fuerte	La demostración no enfoca lo esencial de la técnica	La demostración implica errores de la técnica
Material utilizado	El material usado es adecuado para la enseñanza	El material no corresponde a la tarea	El material usado implica peligros de lesiones
Manejo del escenario	La demostración es completamente visible	Los participantes no pueden ver una parte de la demostración	La demostración no es visible para todos los participantes
Ejecución del fundamento	La demostración es completamente visible	La ejecución técnica contiene un error no esencial	La ejecución contiene un error esencial
Identificación de los errores técnicos	Identifica los errores esenciales de ejecución	Identifica sólo algunos de los errores esenciales	Corrige sólo errores secundarios o no corrige

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 114 de 219

Procedimiento de la corrección	Corrige el error completamente	Corrige solamente una parte del error	Presenta una metodología errónea o incompleta
Aplicación de los principios metodológicos	Aplica correctamente los principios metodológicos	Aplica sólo una parte de los principios metodológicos	Presenta una metodología errónea o incompleta
Dosificación de ejercicios	La dosificación de los ejercicios corresponde a las necesidades de los participantes	La dosificación de un ejercicio no corresponde a las necesidades de los participantes	Presenta una metodología errónea o incompleta
Cumplimiento del formato de clase	Llena correcta y completamente el formato de clase	Tiene un error de Llenado	El llenado es incompleto

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 115 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
I / LEF-731/2**

**PRÁCTICA: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE PARA PERSONAS
CON DISCAPACIDAD**

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 116 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La Educación Física y Deporte para personas con Discapacidad de acuerdo al plan nacional para la modernización de la educación básica, impulsa el proceso de integración de los alumnos y alumnas con discapacidad en las escuelas de educación básica,

Como se señala en el Modelo Educativo, el propio planteamiento curricular debe apegarse a la visión inclusiva, desde el diseño hasta la operación cotidiana, desde los planes y programas que se concreten en aprendizajes esperados; las prácticas y los métodos educativos; los recursos hasta los ambientes escolares, todos tienen que obedecer a la lógica de la equidad y la inclusión.

El área de Educación Física estimula las experiencias de los alumnos, sus acciones y conductas motrices expresadas mediante formas intencionadas de movimiento. En cada nivel tiene propósitos definidos:

En preescolar, se pretende la construcción de los patrones básicos de movimiento a partir del esquema corporal, así como de la comunicación y la interacción con los demás mediante actividades lúdicas y de expresión, que favorezcan su corporeidad en los diferentes contextos en los que se desenvuelve.

En primaria plantea que los alumnos desarrollen el conocimiento de sí mismos, su capacidad comunicativa y de relación, además de sus habilidades y destrezas motrices con diversas manifestaciones que favorezcan su corporeidad y el sentido cooperativo, así como la construcción de normas, reglas y nuevas formas para la convivencia en el juego.

En secundaria se continúa el proceso formativo de los alumnos, destacando la importancia de la aceptación de su cuerpo y el reconocimiento de su personalidad al interactuar con sus compañeros en actividades en las que pongan en práctica los valores; el disfrute de la iniciación deportiva y el deporte escolar, además de reconocer la importancia de la actividad física Para la planificación de las secuencias didácticas el docente de educación física selecciona y organiza las experiencias de aprendizaje que de manera individual o grupal trabajará en el espacio escolar, la planeación planteará

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 117 de 219

qué y cómo hacer para que los alumnos alcancen los aprendizajes esperados orientando los procesos para el desarrollo exitoso de la enseñanza y aprendizaje retomando los componentes pedagógicos del programa vigente de Educación física. y el uso adecuado del tiempo libre como prácticas permanentes para favorecer un estilo de vida saludable.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Prácticas pedagógicas en Educación Física y Deporte para personas con Discapacidad.		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Nivel básico de la UFD, USAER, CAM, CAED		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Cuatrimestre	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO:	según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseñar secuencias didácticas aplicando actividades considerando los componentes pedagógicos del programa, así como los aprendizajes esperados y haciendo las adecuaciones que correspondan de acuerdo a la discapacidad que presenten los alumnos.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Plan vigente de Educación Física	1
Manual de apoyo para la educación inclusiva.	1

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 118 de 219

Documento para alumnos con discapacidad, aptitudes sobre salientes y dificultades severas de aprendizaje.	1
Computadora	1
Formato de secuencia	1
Programa de Word	1
Módulo de prácticas	1

DESARROLLO:

Alumno:

7. Durante las sesiones teóricas en aula los alumnos planificarán y diseñarán las actividades para alumnos con discapacidad.
8. Los alumnos aplicarán sus actividades de acuerdo a los grados y grupos asignadas en el nivel escolar que les corresponda.
9. Los alumnos realizarán análisis sobre las actividades aplicadas para enriquecerlas, así como las estrategias didácticas.

Profesor:

- g) Supervisar el correcto diseño y planificación de las actividades para los alumnos con discapacidad.
- h) Supervisión y acompañamiento en la aplicación de las actividades en el contexto escolar.
- i) Realizar observaciones y sugerencias

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 119 de 219

- Conclusiones:

Al finalizar las prácticas se analizará la viabilidad de las actividades planificadas y las estrategias utilizadas y se darán recomendaciones y sugerencias.

Observaciones

Se presentarán las evidencias de las prácticas

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la estructura general de los documentos rectores de la discapacidad. Reconocer la estructura del programa vigente de EF. 	25 %
Procedimental	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar y planificar de manera correcta las actividades para alumnos con discapacidad. Aplicar y evaluar las actividades planificadas. 	50 %
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Cumplir en tiempo y forma con el diseño de las planificaciones. Generar ambientes de aprendizaje de respeto y colaboración en las prácticas. 	25 %
TOTAL		100%

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 120 de 219

Bibliografía

Plan vigente de Educación Física

Manual de apoyo para la educación inclusiva.

Documento para alumnos con discapacidad, aptitudes sobre salientes y dificultades severas de aprendizaje.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 121 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: RECREACIÓN LÚDICA Y AAL AIRE LIBRE I / LEF-733/2

**PRÁCTICA: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UNA TÁCTICA DE JUEGO PARA UN DEPORTE DE
CONJUNTO.**

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 122 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La estrategia es el plan de acción para abordar un problema con el objetivo de descubrir los puntos fuertes y débiles de la propia actuación y la de los rivales. Está presente en todos los deportes, con posibilidad de planificarse a largo o a corto plazo, y puede hacer referencia tanto a acciones individuales como colectivas y por consecuencia la táctica a nivel deportivo aparece siempre que existe una oposición, ósea cuando los jugadores se enfrentan entre ellos de manera directa y procurando que sus acciones perjudiquen las del contrario, por lo tanto, la colaboración no define la táctica puede ser individual o colectiva, aunque incluye también algunas de carreras, por tal motivo el alumnos, en esta práctica el alumnos debe mostrar sus competencias para diseñar y aplicar una táctica básica y sencilla de juego para los deportes de conjunto.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Diseño y aplicación de una táctica de juego para un deporte de conjunto.	
RESPONSABLE:	Docente en curso	
ÁREA/LUGAR	Docente en curso	
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 4 Horas	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseño y aplicación de una táctica de juego para un deporte individual y un deporte de conjunto.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 123 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Computadora	1
Cancha de basquetbol	1
Cancha de futbol siete	1
Balones de basquetbol	10
Balones de futbol	10
Balones de voleibol	10
Cinta métrica	2

DESARROLLO:

Alumno:

10. De manera individual cada uno de los alumnos diseñará y aplicará una táctica de juego y la pondrá en práctica entre todos los integrantes del grupo
11. organizan el lugar y el material necesarios para la aplicación de su táctica.
12. la organización del material será responsabilidad del practicante.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 124 de 219

Profesor:

- j) Supervisión del diseño de la táctica.
- k) Supervisión y acompañamiento en la aplicación de la táctica
- l) Realizar observaciones y sugerencias

- Conclusiones:

Al finalizar la práctica se analizará la viabilidad y confiabilidad de la aplicación de la táctica diseñada.

Observaciones

Se presentarán las evidencias de la práctica

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Diseño de la táctica de juego	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de la táctica de juego acorde a las especificaciones de la disciplina deportiva. 	25 %
Viabilidad del táctica de juego.	<ul style="list-style-type: none"> • Que cumpla con las características que requiere la disciplina deportiva. 	25 %
Aplicación de la táctica de juego	<ul style="list-style-type: none"> • Que se demuestre que la táctica diseñada puede utilizarse en situaciones reales de juego. 	25 %
Presentación del trabajo realizado.	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar la evidencia del trabajo realizado. 	25 %

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 125 de 219

TOTAL

100%

Bibliografía

Hernández, José (1998). Análisis de las estructuras del juego deportivo. INDE, España
 Pieron Maurice;(s/f). Didáctica de las Actividades Físicas y Deportivas.
 Moor Paul (1987). El juego en la educación. Edit. Herder, España.
 Solà Santesmases, J. (2010). Inteligencia táctica deportiva: entenderla y entrenarla. Editorial INDE.
 Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/biblioufd/175009?page>

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 126 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: NATACIÓN / LEF-732/2

PRÁCTICA: ENSEÑANZA DE LA NATACIÓN EN EL NIVEL BÁSICO

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 127 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Esta asignatura se centra en la enseñanza – aprendizaje de la natación, por lo que es fundamental que los alumnos pongan en práctica los ejercicios del proceso de enseñanza con alumnos del nivel básico (preescolar, primaria y secundaria). Enfrentándose a escenarios y problemáticas reales para enriquecerse de experiencias de real valor en su formación profesional, acumulando un número de horas (60) suficientes para generar un aprendizaje significativo.

Recomendaciones

Se sugiere que el practicante detecte cuales son los errores más comunes de la ejecución de la técnica de nado, para así corregir con mayor oportunidad y asertividad. Aplicar los ejercicios de enseñanza de acuerdo a las características individuales de cada uno de los pupilos, detectando las fortalezas y debilidades de cada uno de ellos, así como los canales de aprendizaje predominantes (auditivo, visual o kinestésico).

Se sugiere que en todo el proceso y en todo momento el profesor titular acompañe y esté presente en las prácticas corrigiendo y retroalimentando la intervención del practicante.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de la natación en el nivel básico		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula / Casa / Alberca		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 60 Horas	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO:	según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

La formación Docente del alumno en la enseñanza de la natación.

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 128 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Tablas natación	1 por persona
Popotes	1 por persona
Pull-boys	1 por persona
Paletas	1 por persona
Snorkel	1 por persona

DESARROLLO:

Alumno:

1. El alumno planea su clase y hace entrega al profesor titular 48 horas antes de la misma para su autorización y correcciones en caso de que sea necesario.

2. El alumno prevé los materiales que va a utilizar en la sesión, recibe al grupo y dirige las actividades desde la apertura hasta el cierre de la sesión.

3. El profesor titular retroalimenta en base a la experiencia vivida ese día de la sesión.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 129 de 219

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Planeación	Correcta elaboración, limpieza, redacción y entrega 48 horas antes de su ejecución.	25%
Asistencia y Puntualidad	No faltar más de 3 ocasiones y presentarse 20 minutos antes de su práctica.	25%
Desempeño en la enseñanza	Actitud, formas correctas y educadas de dirigirse al alumnado.	25%
Entrega de Reportes	Tiempo y forma 24 horas después de la práctica.	25%
TOTAL		100%

Bibliografía

Cousiman E. Jamez (1986) La natación, ciencia y técnica Ed. Hispano Europea.

Lanuz A. Rus F. Torres A (1994). 1060 Ejercicios y juegos de natación. Ed. Paidotribo.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 130 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y PERSONALIZADO / LEF-735/2

PRÁCTICA: MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA GENERAL

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 131 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La enseñanza de una buena técnica dentro de los ejercicios es fundamental para poder prevenir lesiones y poder cumplir con los objetivos que se plantean dentro de un entrenamiento , es por ello que los alumnos tendrán que planificar y generar la practica con sus compañeros de manera responsable y bajo los conocimiento previos ya visto de manera teórica en el aula , recordemos que dentro de la educación física no solo sirve saber la teoría si no también poder saber hacer las cosas que se llegan aprender de diferentes autores. El alumno tiene que saber cómo llevar el proceso de enseñanza para con ello poder cumplir con los objetivos que se establecen desde un principio y estar lo más lejanos al riesgo de las lesiones deportivas.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Mejoramiento del acondicionamiento físico general		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Gimnasio UFD		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 50 minutos por alumno	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO:	según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Poner en práctica las competencias del entrenamiento físico general de una manera adecuada y planificada, bajo un sustento teórico.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 132 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Gimnasio azteca	1
Libreta para generar apuntes	1
Cronometro	1

DESARROLLO:

Alumno:

1. El alumno realiza su práctica con un grupo de mínimo 3 personas y se responsabiliza de la organización de su material requerido para la actividad.

Profesor:

El alumno realiza su práctica con un grupo de mínimo 3 personas y se responsabiliza de la organización de su material requerido para la actividad.

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Explicación	<ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto de la terminología correcta • Lenguaje sencillo 	25%

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 133 de 219

	<ul style="list-style-type: none"> ● Enfoca en aspectos esenciales ● Tono de voz 	
Demostración	<ul style="list-style-type: none"> ● Uso del medio adecuado ● Material adecuado ● Manejo adecuado del escenario ● Ejecución correcta de los fundamentos 	25%
Corrección	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificación de los errores técnicos del fundamento ● Procedimiento adecuado de la corrección 	25%
Progresión de Enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación correcta de los principios metodológicos ● Dosificación adecuada 	25%
TOTAL		100%

Bibliografía

Dra. Pilar Martin Escudero. Sistemas de Entrenamiento.

www.pilarmartinescudero.es

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 134 de 219

ANEXO I: DOCENTE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Terminología técnica	Todos los términos técnicos son adecuados	Utiliza sólo algunos términos técnicos correctos	No utiliza los términos técnicos correctos
Lenguaje	Utiliza un lenguaje sencillo y entendible	Utiliza un lenguaje sencillo, pero no completamente entendible	Utiliza un lenguaje demasiado complicado
Aspectos esenciales	Explica solamente los aspectos esenciales de la técnica	Explica algunos aspectos irrelevantes	La explicación es incompleta
Tono de voz	El tono de voz es claro y fuerte	El tono de voz no es constante	El tono de voz es débil
Medios de demostración	El tono de voz es claro y fuerte	La demostración no enfoca lo esencial de la técnica	La demostración implica errores de la técnica
Material utilizado	El material usado es adecuado para la enseñanza	El material no corresponde a la tarea	El material usado implica peligros de lesiones
Manejo del escenario	La demostración es completamente visible	Los participantes no pueden ver una parte de la demostración	La demostración no es visible para todos los participantes
Ejecución del fundamento	La demostración es completamente visible	La ejecución técnica contiene un error no esencial	La ejecución contiene un error esencial
Identificación de los errores técnicos	Identifica los errores esenciales de ejecución	Identifica sólo algunos de los errores esenciales	Corrige sólo errores secundarios o no corrige

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 135 de 219

Procedimiento de la corrección	Corrige el error completamente	Corrige solamente una parte del error	Presenta una metodología errónea o incompleta
Aplicación de los principios metodológicos	Aplica correctamente los principios metodológicos	Aplica sólo una parte de los principios metodológicos	Presenta una metodología errónea o incompleta
Dosificación de ejercicios	La dosificación de los ejercicios corresponde a las necesidades de los participantes	La dosificación de un ejercicio no corresponde a las necesidades de los participantes	Presenta una metodología errónea o incompleta
Cumplimiento del formato de clase	Llena correcta y completamente el formato de clase	Tiene un error de llenado	El llenado es incompleto

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 136 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FORMACIÓN DEPORTIVA / LEF-EXI
PRÁCTICA: MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA GENERAL

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 137 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La enseñanza de una buena técnica dentro de los ejercicios es fundamental para poder prevenir lesiones y poder cumplir con los objetivos que se plantean dentro de un entrenamiento, es por ello que los alumnos tendrán que planificar y generar la practica con sus compañeros de manera responsable y bajo los conocimientos previos ya visto de manera teórica en el aula, recordemos que dentro de la educación física no solo sirve saber la teoría si no también poder saber hacer las cosas que se llegan aprender de diferentes autores. El alumno tiene que saber cómo llevar el proceso de enseñanza para con ello poder cumplir con los objetivos que se establecen desde un principio y estar lo más lejos al riesgo de las lesiones deportivas.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Mejoramiento del acondicionamiento físico general		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Gimnasio UFD		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 50 minutos por alumno	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO:	según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Poner en práctica las competencias del entrenamiento físico general de una manera adecuada y planificada, bajo un sustento teórico.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 138 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Gimnasio azteca	1
Libreta para generar apuntes	1
Cronometro	1

DESARROLLO:

Alumno:

1. El alumno realiza su práctica con un grupo de mínimo 3 personas y se responsabiliza de la organización de su material requerido para la actividad.

Profesor:

El alumno realiza su práctica con un grupo de mínimo 3 personas y se responsabiliza de la organización de su material requerido para la actividad.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 139 de 219

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Explicación	<ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto de la terminología correcta • Lenguaje sencillo • Enfoca en aspectos esenciales • Tono de voz 	25%
Demostración	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del medio adecuado • Material adecuado • Manejo adecuado del escenario • Ejecución correcta de los fundamentos 	25%
Corrección	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los errores técnicos del fundamento • Procedimiento adecuado de la corrección 	25%
Progresión de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación correcta de los principios metodológicos • Dosificación adecuada 	25%
TOTAL		100%

Bibliografía

Dra. Pilar Martin Escudero. Sistemas de Entrenamiento.

www.pilarmartinescudero.es

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 140 de 219

ANEXO I: DOCENTE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Terminología técnica	Todos los términos técnicos son adecuados	Utiliza sólo algunos términos técnicos correctos	No utiliza los términos técnicos correctos
Lenguaje	Utiliza un lenguaje sencillo y entendible	Utiliza un lenguaje sencillo, pero no completamente entendible	Utiliza un lenguaje demasiado complicado
Aspectos esenciales	Explica solamente los aspectos esenciales de la técnica	Explica algunos aspectos irrelevantes	La explicación es incompleta
Tono de voz	El tono de voz es claro y fuerte	El tono de voz no es constante	El tono de voz es débil
Medios de demostración	El tono de voz es claro y fuerte	La demostración no enfoca lo esencial de la técnica	La demostración implica errores de la técnica
Material utilizado	El material usado es adecuado para la enseñanza	El material no corresponde a la tarea	El material usado implica peligros de lesiones
Manejo del escenario	La demostración es completamente visible	Los participantes no pueden ver una parte de la demostración	La demostración no es visible para todos los participantes
Ejecución del fundamento	La demostración es completamente visible	La ejecución técnica contiene un error no esencial	La ejecución contiene un error esencial
Identificación de los errores técnicos	Identifica los errores esenciales de ejecución	Identifica sólo algunos de los errores esenciales	Corrige sólo errores secundarios o no corrige

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 141 de 219

Procedimiento de la corrección	Corrige el error completamente	Corrige solamente una parte del error	Presenta una metodología errónea o incompleta
Aplicación de los principios metodológicos	Aplica correctamente los principios metodológicos	Aplica sólo una parte de los principios metodológicos	Presenta una metodología errónea o incompleta
Dosificación de ejercicios	La dosificación de los ejercicios corresponde a las necesidades de los participantes	La dosificación de un ejercicio no corresponde a las necesidades de los participantes	Presenta una metodología errónea o incompleta
Cumplimiento del formato de clase	Llena correcta y completamente el formato de clase	Tiene un error de Llenado	El llenado es incompleto

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 142 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR.
/ LEF-836/2**

**PRÁCTICA: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EDUCACIÓN FÍSICA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR
Y SUPERIOR.**

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 143 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La Educación Física y el deporte en el nivel medio superior y superior deben considerar trabajar con lo establecido con el marco normativo del gobierno federal bajo los siguientes estatutos.

- Igualdad de oportunidades
- Las prácticas de un deporte de manera regular y sistemática
- Fomentar una cultura que promueva la recreación física
- Ejercicio físico
- Las Actividades Físicas, Deportivas y Recreativas, forman parte de las Actividades Para escolares del currículo del Bachillerato General a nivel Nacional.

DIRECTRICES DETERMINANTES DEL PROGRAMA DE LINEAMIENTOS DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

- a) Que la población del Sistema Educativo Nacional integre, como parte de su jornada escolar diaria, rutinas de actividad física a fin de generar hábitos de vida sana.
- b) Que se fortalezcan los esquemas de desarrollo del deporte estudiantil.

Para el nivel medio superior y superior deben desarrollarse los siguientes contenidos:

- a) Las Actividades Físicas: Se refiere al conjunto de ejercicios dinámicos que permiten la incorporación de grandes grupos musculares durante un mínimo de 30 minutos y que se llevan a cabo en forma consciente, sistemática y representando un estímulo para el practicante, recomendado por lo menos tres veces a la semana.
- b) Actividades deportivas: Se refieren a las prácticas deportivas realizadas en el ámbito escolar, y

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 144 de 219

que involucran distintas estrategias para vivenciar conocimientos, habilidades, hábitos, actitudes y valores, desarrollando y movilizand o las capacidades físicas del alumnado

c) Actividades recreativas: Se refieren a la práctica de actividades lúdicas, amenas y sanas, tanto dentro como fuera de la clase, y que tienen como objetivo principal generar una mediación educativa en el alumnado a través de diversas técnicas y actividades tales como: juegos, recreos, excursiones, torneos, talleres, exposiciones, etc.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Prácticas pedagógicas en Educación Física y Deporte en el nivel medio superior y superior	
RESPONSABLE:	Docente en curso	
ÁREA/LUGAR	Bachillerato UFD y escuelas asignadas por parte de SEP.	
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Cuatrimestre	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseñar planificaciones de actividad física, actividades deportivas y recreativas considerando los contenidos de los programas vigentes retomando las características y necesidades del contexto escolar.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Programa de lineamientos de actividades físicas, deportivas	1

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 145 de 219

y recreativas SEP.	
Computadora	1
Formato de secuencia	1
Programa de Word	1
Módulo de prácticas	1

DESARROLLO:

Alumno:

13. Durante las sesiones teóricas en aula los alumnos planificarán y diseñarán las actividades físicas, deportivas y recreativas.
14. Los alumnos aplicarán sus actividades de acuerdo a los grados y grupos asignadas en el nivel medio superior y superior.
15. Los alumnos realizarán análisis sobre las actividades aplicadas para enriquecerlas, así como las estrategias didácticas.

Profesor:

- m) Supervisar el correcto diseño y planificación de las actividades físicas, deportivas y recreativas.
- n) Supervisión y acompañamiento en la aplicación de las actividades en el contexto escolar.
- o) Realizar observaciones y sugerencias

- Conclusiones:

Al finalizar las prácticas se analizará la viabilidad de las actividades planificadas y las estrategias utilizadas y se darán recomendaciones y sugerencias.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 146 de 219

Observaciones

Se presentarán las evidencias de las prácticas

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la estructura general de los lineamientos de actividades físicas, deportivas y recreativas. Identificar los principios básicos del entrenamiento deportivo. 	25 %
Procedimental	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar y planificar de manera correcta las actividades físicas, deportivas y recreativas. Aplicar y evaluar las actividades planificadas. 	50 %
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Cumplir en tiempo y forma con el diseño de las planificaciones. Generar ambientes de aprendizaje de respeto y colaboración en las prácticas. 	25 %
TOTAL		100%

Bibliografía

Plan vigente de Educación Física

Lineamientos de actividades físicas, deportivas y recreativas SEP.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 147 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: ESTRUCTURA Y PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO / LEF-840/2

PRÁCTICA: ENSEÑANZA DE LOS ASPECTOS BÁSICOS PARA EL DESARROLLO DE UN PLAN DE ENTRENAMIENTO TRADICIONAL

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 148 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

El objetivo de esta fundamentación es que los alumnos pongan en práctica todos los avances adquiridos de este tipo de planificación tradicional poniendo en práctica los fundamentos, los aspectos metodológicos y competencias recibidos. Lo cual los ayudara a desarrollar sus propios planes de entrenamiento para deportes de conjunto, deportes individuales como planes personales, todos ellos en cualquiera de sus diferentes escenarios.

Esta misma práctica le permite utilizar y generar situaciones de aprendizaje pedagógicas adecuadas para cada alumno, en función de su nivel de desarrollo, su edad y de su experiencia deportiva.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de los aspectos básicos para el desarrollo de un Plan de entrenamiento Tradicional	
RESPONSABLE:	Docente en curso	
ÁREA/LUGAR	Aula	
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 20 minutos por alumno	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Poner en práctica las competencias de la progresión de los conocimientos adquiridos por parte de los alumnos, para la confección de un programa de entrenamiento Tradicional.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 149 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Materiales	Cantidad
Computadora	1
Programa de Word	1
Programa de Excel	1
Papel	2
Lapicero	1

DESARROLLO:

Alumno:

El alumno compartirá los documentos avanzados de su proyecto respecto a los avances que tiene sobre el Plan de Entrenamiento Tradicional.

Profesor:

- a) Recepción de avance del proyecto
- b) Supervisión desarrollo
- c) Realizar observaciones y sugerencias

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 150 de 219

Observaciones

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Explicación	<ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto de la terminología correcta • Lenguaje sencillo • Enfoca en aspectos esenciales • Tono de voz 	20 %
Demostración	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del medio adecuado • Material adecuado • Manejo adecuado del escenario • Ejecución correcta de los fundamentos 	20 %
Corrección	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los errores • Procedimiento adecuado de la corrección 	20 %
Progresión de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación correcta de los principios metodológicos • Dosificación adecuada 	20 %
Plan de mini enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento del formato de clase 	20 %
TOTAL		100%

Bibliografía

1. PERIODIZACIÓN DE Matveiev (Década del 50)
2. ESTRUCTURACIÓN PENDULAR (Arosiev, Kalinin,1971)

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 151 de 219

- 3.-LA ESTRUCTURACION EN BLOQUES (Verjoshanski,1980)
4.-LAS CAMPANAS ESTRUCTURALES (Forteza,1997)

ANEXO 1: DOCENTE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Terminología técnica	Todos los términos técnicos son adecuados	Utiliza sólo algunos términos técnicos correctos	No utiliza los términos técnicos correctos
Lenguaje	Utiliza un lenguaje sencillo y entendible	Utiliza un lenguaje sencillo, pero no completamente entendible	Utiliza un lenguaje demasiado complicado
Aspectos esenciales	Explica solamente los aspectos esenciales de la técnica	Explica algunos aspectos irrelevantes	La explicación es incompleta
Tono de voz	El tono de voz es claro y fuerte	El tono de voz no es constante	El tono de voz es débil
Medios de demostración	La demostración es clara	La demostración no enfoca lo esencial de la técnica	La demostración implica errores de la técnica

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 152 de 219

Material utilizado	El material usado es adecuado para la enseñanza	El material no corresponde a la tarea	El material usado implica peligros de lesiones
Manejo del escenario	La demostración es completamente visible	Los participantes no pueden ver una parte de la demostración	La demostración no es visible para todos los participantes
Ejecución del fundamento	La ejecución técnica es correcta	La ejecución técnica contiene un error no esencial	La ejecución contiene un error esencial

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 153 de 219

Identificación de los errores técnicos	Identifica los errores esenciales de ejecución	Identifica sólo algunos de los errores esenciales	Identifica sólo errores no esenciales o no identifica ningún error
Procedimiento de la corrección	Corrige el error completamente	Corrige solamente una parte del error	Corrige sólo errores secundarios o no corrige
Aplicación de los principios metodológicos	Aplica correctamente los principios metodológicos	Aplica sólo una parte de los principios metodológicos	Presenta una metodología errónea o incompleta
Dosificación de ejercicios	La dosificación de los ejercicios corresponde a las necesidades de los participantes	La dosificación de un ejercicio no corresponde a las necesidades de los participantes	La dosificación de varios ejercicios no corresponde a las necesidades de los participantes
Cumplimiento del formato de clase	Llena correcta y completamente el formato de clase	Tiene un error de llenado	El llenado es incompleto

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 154 de 219

ANEXO 2: ALUMNO

PLAN DE CLASE DE LA MINI-ENSEÑANZA

Técnica básica a enseñar:			
Objetivo específico	Actividades	Material	Dosificación
Autoevaluación:			
Retroalimentación del docente:			

Elaboró MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	Revisó LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	Autorizó MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	Liberó DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
--	---	---	--

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 155 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: ESTRUCTURA Y PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO / LEF-840/2

PRÁCTICA: ENSEÑANZA DE LOS ASPECTOS BÁSICOS PARA EL DESARROLLO DE UN PLAN DE ENTRENAMIENTO A LA INVERSA.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 156 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

El objetivo de esta fundamentación es que los alumnos pongan en práctica todos los avances adquiridos de este tipo de planificación a la inversa poniendo en práctica los fundamentos, los aspectos metodológicos y competencias recibidas. Lo cual los ayudara a desarrollar sus propios planes de entrenamiento para deportes de conjunto, deportes individuales como planes personales, todos ellos en cualquiera de sus diferentes escenarios.

Está misma práctica le permite utilizar y generar situaciones de aprendizaje pedagógicas adecuadas para cada alumno, en función de su nivel de desarrollo, su edad y de su experiencia deportiva.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de los aspectos básicos para el desarrollo de un Plan de entrenamiento a la Inversa	
RESPONSABLE:	Docente en curso	
ÁREA/LUGAR	Aula	
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 5 minutos por alumno.	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2	HORARIO: según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Poner en práctica las competencias de la progresión de los conocimientos adquiridos por parte de los alumnos, para la confección de un programa de entrenamiento a la Inversa.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 157 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Materiales	Cantidad
Computadora	1
Programa de Word	1
Programa de Excel	1
Papel	2
Lapicero	1

DESARROLLO:

Alumno:

El alumno compartirá los documentos avanzados de su proyecto respecto a los avances que tiene sobre el Plan de Entrenamiento a la Inversa.

Profesor:

- a) Recepción de avance del proyecto
- b) Supervisión desarrollo
- c) Realizar observaciones y sugerencias

Observaciones

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 158 de 219

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Explicación	<ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto de la terminología correcta • Lenguaje sencillo • Enfoca en aspectos esenciales • Tono de voz 	20 %
Demostración	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del medio adecuado • Material adecuado • Manejo adecuado del escenario • Ejecución correcta de los fundamentos 	20 %
Corrección	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los errores • Procedimiento adecuado de la corrección 	20 %
Progresión de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación correcta de los principios metodológicos • Dosificación adecuada 	20 %
Plan de mini enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento del formato de clase 	20 %
TOTAL		100%

Ajustar al tema Bibliografía

1. PERIODIZACIÓN DE Matveiev (Decada del 50)
2. ESTRUCTURACIÓN PENDULAR (Arosiev, Kalinin,1971)
- 3.-LA ESTRUCTURACION EN BLOQUES (Verjoshanski,1980)
- 4.-LAS CAMPANAS ESTRUCTURALES (Forteza,1997)

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 159 de 219

ANEXO 1: DOCENTE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA RUTINA

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Elementos técnicos básicos	Ejecute completamente los cuatro elementos técnicos	Uno de los elementos técnicos no se ejecuta completamente	Dos de los elementos técnicos no se ejecutan completamente
Dificultad de la rutina	Dos elementos técnicos son de alta dificultad	Sólo un elemento técnico es de alta dificultad	Ningún elemento técnico es de alta dificultad
Coreografía	La secuencia de ejercicios se ejecuta con fluidez	Se presenta una interrupción durante la rutina	Se presentan dos interrupciones durante la rutina
Fases de la ejecución	Se cumplen las fases de ejecución	En un ejercicio no se cumplen las fases de ejecución	En dos ejercicios no se cumplen las fases de ejecución
Ejecución técnica	La ejecución de los cuatro elementos corresponde al código de puntos	La ejecución de sólo tres elementos corresponde al código de puntos	La ejecución de sólo dos elementos corresponde al código de puntos
Coevaluación	Se identifican los aciertos y errores de la rutina	Se identifica sólo una parte de los aciertos y errores de la rutina	No se identifican errores de ejecución de la rutina

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de
Licenciatura y Posgrado /
Educación Física

Vigente a partir de:
Febrero 2023
Versión: 1.0

Clave:
UFD-LEF-PD-MN-43
Página 160 de 219

**ANEXO 2: ALUMNO
COEVALUACIÓN**

Nombre del alumno evaluado:			
Elementos técnicos ejecutados:			
Elemento técnico	Aciertos	Errores	Puntos

Elaboró

MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández
REponsable de la línea de
Educación Física y Deporte

Revisó

LIC. Rosa Angélica Bejarano López
COORDINACIÓN DE CALIDAD

Autorizó

MTRA Yesenia Lara Mayorga
DIRECTORA DE LICENCIATURA Y
POSGRADO

Liberó

DRA. Gabriela Murguía Cánovas
PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 161 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: ESTRUCTURA Y PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO / LEF-840/2

PRÁCTICA: ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN (DEFENSA) DE UN PLAN DE ENTRENAMIENTO EN SUS DIFERENTES ESCENARIOS Y CON DIFERENTES ESTRUCTURAS.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 162 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

El objetivo fundamental de esta clase práctica número 3 es que los alumnos ya luego de haber adquirido todos los conocimientos básicos teóricos y metodológicos sean capaces de elaborar y confeccionar un Plan de Entrenamiento Deportivo, poniendo a prueba todo lo aprendido y mediante la (Defensa) poder responder las preguntas o dudas con exactitud de los demás alumnos y profesores.

También será importante la demostración y explicación de un Plan Escrito que contenga un desglose de todos los mesociclos, con sus Objetivos Generales, específicos y tareas por cada mes.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Evaluación y Presentación de un Plan de Entrenamiento en sus diferentes escenarios y con diferentes estructuras.	
RESPONSABLE:	Docente en curso	
ÁREA/LUGAR	Aula/Centro de cómputo	
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 6 horas.	NÚMERO DE PRÁCTICA: 3	NÚMERO DE PRÁCTICA: 3

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Revisar los diferentes planes de entrenamientos de los alumnos.
Analizar e identificar los posibles errores en su confección y discusión por parte de alumnos y profesores.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 163 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Materiales	Cantidad
Computadora	1
Programa de Word	1
Programa de Excel	1
Papel	2
Lapicero	1

DESARROLLO:

Alumno:

Los alumnos en grupos de 3 observan las discusiones de los planes y exponen los resultados de los aciertos y errores al finalizar la defensa.

Profesor:

- a) Recepción del proyecto
- b) supervisión desarrollo
- c) Realizar observaciones y sugerencia

Observaciones

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 164 de 219

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Utiliza el programa Kinovea	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación correcta de los componentes metodológicos. 	25 %
Video de análisis	<ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva adecuada para el análisis • Calidad adecuada en la discusión. 	25 %
Exposición	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de los criterios generales de la exposición. • Relevancia de los resultados • Presenta conclusiones para la practica 	50 %
TOTAL		100%

Bibliografía

1. PERIODIZACIÓN DE Matveiev (Decada del 50)
2. ESTRUCTURACIÓN PENDULAR (Arosiev, Kalinin, 1971)
- 3.-LA ESTRUCTURACION EN BLOQUES (Verjoshanski, 1980)
- 4.-LAS CAMPANAS ESTRUCTURALES (Forteza, 1997)

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 165 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: GESTIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS

/ LEF-840/2

PRÁCTICA: COMPLEJO DEPORTIVO

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 166 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Las acciones y necesidades en las instalaciones deportivas, se genera en las funciones propias de la gestión en el deporte. La práctica lúdica y deportiva precisa de espacios para poder llevarse a cabo que, por lo general, tienen unas exigencias y deben cumplir unos requisitos que conforman unas tipologías características propias. La disponibilidad de instalaciones, espacios y equipamientos deportivos donde llevar a término la gestión deportiva, dependerá en gran parte su éxito. Conocer el número de instalaciones deportivas y de equipamientos disponibles que hay en la propia localidad y de los espacios de práctica que se generan, son aspectos que debe considerar el responsable de gestión.

La gestión en el deporte se lleva a cabo, inevitablemente, en las instalaciones deportivas, pero no solamente en ellas. La gran variedad de modalidades de práctica física conforma un amplio repertorio de escenarios, urbanos y rurales, que también requieren de su gestión o cuanto menos de la gestión de las actividades que tienen lugar en ellos.

La función del gestor deportivo, es muy diversa, que no debe comenzar una vez construida una instalación deportiva, diseñado un programa deportivo o creada una entidad deportiva; a medida de lo posible se debe involucrar desde la planeación en la creación de las instalaciones.

En la práctica que realizarán los alumnos identificarán y aprenderán a identificar cada uno de las necesidades en los diferentes escenarios para la creación de un complejo deportivo, profundizando en cada necesidad desde el inicio de cuatrimestre.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Complejo deportivo	
RESPONSABLE:	Docente en curso	
ÁREA/LUGAR	Aula / Casa / Centro de Cómputo	
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Cuatrimestre	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: según planeación

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 167 de 219

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Desarrollar proyecto de complejo deportivo, identificando los requerimientos mínimos necesarios para la creación.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Acceso a videos de YouTube, c,	1
Computadora	1
Lapicero	2
Papel	1
Programa de Word	1

DESARROLLO:

Alumno:

16. Durante las sesiones los alumnos desarrollarán cada uno de los temas para generar organizar, planear los diferentes escenarios del complejo deportivo, ya sea individual o en parejas.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 168 de 219

17. Los alumnos realizarán adecuaciones a las observaciones generadas.

Profesor:

- p) Recepción de avance del proyecto
- q) Supervisión desarrollo
- r) Realizar observaciones y sugerencias

- Conclusiones:

Al finalizar proyecto, expondrá los detalles del complejo deportivo.

Observaciones

Para la presentación de proyecto final, deberá complementar con realizar maqueta.

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Conceptual	Registra y sintetiza claramente toda la información relacionada complejo deportivo	50%
Procedimental	Hace correcciones solicitadas en tiempo y forma.	25%
Actitudinal	Asiste en tiempo y forma a sus sesiones para recibir indicaciones y desarrollar sus actividades en un ambiente de respeto y colaboración.	10%
Cognitiva	Siempre utiliza los recursos cognitivos necesarios para el procesamiento de la información al momento de integrar los resultados de cada una de los instrumentos de inteligencia.	15%

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 169 de 219

TOTAL	100%
--------------	-------------

Bibliografía

Mestre, Sancho, Juan A., and Delgado, Francisco Orts. Gestión en el deporte, Wanceulen Editorial, 2010. ProQuest Ebook Central,
<http://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioufdsp/detail.action?docID=4570526>

Elaboró MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	Revisó LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	Autorizó MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	Liberó DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
---	---	---	--

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 170 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FORMACIÓN DEPORTIVA II / LEF-EXII

PRÁCTICA: ENSEÑANZA DE LA NATACIÓN EN EL NIVEL BÁSICO

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 171 de 219

FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura se centra en la enseñanza – aprendizaje de la natación, por lo que es fundamental que los alumnos pongan en práctica los ejercicios del proceso de enseñanza con alumnos del nivel básico (preescolar, primaria y secundaria). Enfrentándose a escenarios y problemáticas reales para enriquecerse de experiencias de real valor en su formación profesional, acumulando un número de horas (60) suficientes para generar un aprendizaje significativo. Recomendaciones Se sugiere que el practicante detecte cuales son los errores más comunes de la ejecución de la técnica de nado, para así corregir con mayor oportunidad y asertividad. Aplicar los ejercicios de enseñanza de acuerdo a las características individuales de cada uno de los pupilos, detectando las fortalezas y debilidades de cada uno de ellos, así como los canales de aprendizaje predominantes (auditivo, visual o kinestésico). Se sugiere que en todo el proceso y en todo momento el profesor titular acompañe y esté presente en las prácticas corrigiendo y retroalimentando la intervención del practicante

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de la natación en el nivel básico.		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula / Casa / Alberca		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 60 horas	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO:	según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

La formación Docente del alumno en la enseñanza de la natación.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 172 de 219

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Tablas de natación	1 por semana
Popotes	1 por semana
Pull-boys	1 por semana
Paletas	1 por semana
Snorkel	1 por semana

DESARROLLO:

Alumno:

1. El alumno planea su clase y hace entrega al profesor titular 48 horas antes de la misma para su autorización y correcciones en caso de que sea necesario.
2. El alumno prevé los materiales que va a utilizar en la sesión, recibe al grupo y dirige las Actividades desde la apertura hasta el cierre de la sesión.
3. El profesor titular retroalimenta en base a la experiencia vivida ese día de la sesión.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REponsable de la línea de EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 173 de 219

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Planeación	Correcta elaboración, limpieza, redacción y entrega 48 horas antes de su ejecución.	25%
Asistencia y puntualidad	No faltar más de 3 ocasiones y presentarse 20 minutos antes de su práctica.	25%
Desempeño en la enseñanza	Actitud, formas correctas y educadas de dirigirse al alumnado.	25%
Entrega de reportes	Tiempo y forma 24 horas después de la práctica.	25%
TOTAL		100%

Bibliografía.

Cousiman E. Jamez (1986) La natación, ciencia y técnica Ed. Hispano Europea.

Lanuza A. Rus F. Torres A (1994). 1060 Ejercicios y juegos de natación. Ed. Paidotribo

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 174 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: INICIACIÓN DEPORTIVA Y SELECCIÓN DE TALENTOS/ LEF-941/2d
PRÁCTICA: MINI-ENSEÑANZA DE UNA CLASE DE “ESCUELA DE BALÓN”

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REponsable de la línea de Educación Física y Deporte	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 175 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Uno de los proyectos prácticos más importantes para la iniciación en los juegos deportivos es la “Escuela de Balón”, desarrollada por la Universidad de Heidelberg en Alemania, cuya característica principal es que se enfoca en el desarrollo táctico, coordinativo y técnico sin especialización en algún juego deportivo. Por eso, el docente debe presentar el proyecto con su fundamentación teórica y, sobre todo, con sus contenidos y actividades propuestas, antes de realizar esta práctica.

La mini-enseñanza obliga al alumno a enfocarse en un objetivo específico de los aspectos tácticos, coordinativos o técnicos y explicar, demostrar, observar y corregir las actividades planificadas. De esta manera, el alumno se enfrentará a la situación “real” de su profesión, por lo que será importante que se pueda realizar la práctica con un grupo de niños y niñas del nivel educativo de la Primaria.

Recomendaciones

Dependiendo del número de alumnos del grupo, la práctica se realizará de manera individual o por parejas; esto con la finalidad de no usar demasiadas clases y no tener que repetir objetivos y contenidos. Cada mini-enseñanza tiene una duración de no más de 20 minutos y debe dividirse en introducción, parte principal y parte final. El alumno tiene que llenar el formato de planificación (véase el anexo) y añadir, después de la ejecución, su autoevaluación y los aspectos principales de la retroalimentación por parte del docente y del grupo.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 176 de 219

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Mini-enseñanza de una clase de “Escuela de balón”		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Gimnasio / Canchas al aire libre		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 6 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO:	según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseña y realiza la mini-enseñanza de una clase de “escala de balón”

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Balones de diferentes tipos	20
Material auxiliar según las tareas a desarrollar	1

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 177 de 219

DESARROLLO:

Alumno:

1. Planifica una clase de 20 minutos, utilizando el formato presentado en el anexo, y seleccionando su objetivo específico de los objetivos tácticos, coordinativos o técnicos declarados en el proyecto "Escuela de balón".
2. Realiza la clase planificada con un grupo de 8 integrantes.
3. Se responsabiliza de la organización de su material requerido para la actividad.
4. Presenta, al final de la clase, una autoevaluación sobre la misma, y recibe la retroalimentación por parte del docente, anotando ambas evaluaciones en el formato de planificación.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 178 de 219

Docente:
<p>a) Guía y supervisa la planificación de la clase de cada alumno.</p> <p>b) Retroalimenta la actuación del alumno en la clase de mini-enseñanza.</p> <p>c) Evalúa la clase de mini-enseñanza mediante la rúbrica presentada en el anexo.</p> <p><i>Observaciones</i></p> <p>De preferencia, y para simular mejor la situación profesional, la práctica se debe realizar con un grupo de mínimo 8 niños y/o niñas de Primaria.</p> <p>En caso de que el grupo de alumnos tenga más de 8 integrantes, la práctica se realizará en parejas.</p>
Observaciones:

EVALUACIÓN

ASPECTOS EVALUAR	A	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Explicación		<ul style="list-style-type: none"> Terminología técnica Lenguaje sencillo Enfoca sólo en la ejecución Tono de voz 	25%
Realización		<ul style="list-style-type: none"> Uso del material adecuado Manejo adecuado del escenario Manejo del grupo Apoyo y/o corrección en la realización de las 	25%

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 179 de 219

	actividades	
Retroalimentación	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los objetivos Involucramiento de los alumnos 	25%
Plan de mini enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Cumplimiento del formato de clase Mantener el objetivo de clase Aplicación en diferentes juegos deportivos 	25%
TOTAL		100%

Bibliografía

Devis Devis, J. & Sánchez Gómez, R. (1996). La enseñanza alternativa de los juegos deportivos: antecedentes, modelos actuales de iniciación y reflexiones finales. En J.A. Moreno y P.L. Rodríguez (dir.), *Aprendizaje deportivo*, Universidad de Murcia, 159-181.

Jiménez Jiménez, F. (2010). Los modelos de enseñanza de los juegos deportivos. Recuperado de https://campusvirtual.ull.es/ocw/pluginfile.php/1836/mod_resource/content/0/Tema6-IniDep-10-11.pdf

Kröger, C. & Roth, K. (2003). *Escuela de Balón*. Barcelona: Paidotribo.

Para la práctica: varios videos sobre la "Ballschule" (Escuela de Balón) en YouTube.

ANEXO 1: DOCENTE
RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Terminología técnica	Todos los términos técnicos son adecuados	Utiliza sólo algunos términos técnicos correctos	No utiliza los términos técnicos correctos

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 180 de 219

Lenguaje	Utiliza un lenguaje sencillo y entendible	Utiliza un lenguaje sencillo, pero no completamente entendible	Utiliza un lenguaje demasiado complicado
Aspectos esenciales	Explica solamente los aspectos esenciales de las actividades	Explica algunos aspectos irrelevantes	La explicación es incompleta
Tono de voz	El tono de voz es claro y fuerte	El tono de voz no es constante	El tono de voz es débil
Medios de demostración	La demostración es clara	La demostración no enfoca lo esencial de la actividad	La demostración implica errores de la actividad
Material utilizado	El material usado es adecuado para la enseñanza	El material no corresponde a la actividad	El material usado implica peligros de lesiones
Manejo del escenario	La demostración es completamente visible	Los participantes no pueden ver una parte de la demostración	La demostración no es visible para todos los participantes

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 181 de 219

**ANEXO 2: ALUMNO
PLAN DE CLASE DE LA MINI-ENSEÑANZA**

Objetivo principal de la clase:				
Parte	Objetivo específico	Actividades	Material	Tiempo
Introducción				
Parte principal				
Parte final				
Autoevaluación:				
Retroalimentación del docente:				

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REponsable de la línea de Educación Física y Deporte	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 182 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: INICIACIÓN DEPORTIVA Y SELECCIÓN DE TALENTOS/ LEF-941/2d
PRÁCTICA: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UNA BATERÍA DE PRUEBAS PARA LA DETECCIÓN DE TALENTOS

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 183 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La detección de talentos deportivos se refiere al descubrimiento de capacidades y/o habilidades extraordinarias en niños y niñas que todavía no tuvieron un entrenamiento específico de alguna disciplina deportiva. Por eso, es necesario evaluar capacidades y habilidades que se consideren importantes para el futuro éxito deportivo en algún deporte. Esta evaluación puede realizarse en situaciones estandarizadas o en situaciones abiertas (formas de juegos). En esta práctica se refiere a pruebas estandarizadas.

Como no hay ninguna batería de pruebas establecida o unificada para la detección de talentos, es importante que el grupo seleccione aquellas pruebas que le parecen tener mayor importancia y que son viables de aplicar y para las que se dispone del material necesario. Considerando que el talento es un concepto multidimensional, no se deben aplicar sólo pruebas físicas, sino también coordinativas, psicológicas (p. ej., atención, concentración, percepción, motivación, resiliencia) y, eventualmente, sociales (p. ej., apoyo familiar, acceso a instalaciones y material, estatus económico, historia deportiva en la familia).

Recomendaciones

Para simular la situación “real” profesional, es conveniente aplicar las pruebas a un grupo de niños y/o niñas de la Primaria

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 184 de 219

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Diseño y aplicación de una batería de pruebas para la detección de talentos		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Laboratorio de campo		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 8 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2	HORARIO: planeación	según

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseña y aplica una batería de pruebas para la detención de talentos deportivos

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Balones de voleibol	3
Balones de futbol	3
Balones de basquetbol	3
Conos	20
Platos	10
Cronómetros	3
Cinta métrica	1
Material auxiliar según las pruebas a realizar	1

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 185 de 219

DESARROLLO:

Alumno:

1. Se divide el grupo de alumnos en tercias. Cada tercia aplica una prueba física, una coordinativa y una psicológica.
2. Se organiza un circuito con todas las pruebas, en el cual cada tercia es responsable de la explicación, demostración, aplicación y medición de sus pruebas.
3. Cada tercia organiza el lugar y el material necesarios para la aplicación de sus pruebas.

Docente:

- a) Determina, junto con los alumnos, una batería de pruebas para la detección de talentos que cubre aspectos físicos, coordinativos y psicológicos.
- b) Le asigna a cada una de las tercias de alumnos una o varias de las pruebas determinadas (de acuerdo con el número de tercias y el número de pruebas).
- c) Evalúa la aplicación de las pruebas de los alumnos mediante la rúbrica presentada en el anexo

- *Conclusión*

Cada tercia expone sus resultados y los interpreta, indicando cuáles evaluados pueden ser detectados como talentos

Observaciones:

EVALUACIÓN

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 186 de 219

ASPECTOS EVALUAR	A	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Explicación demostración	y	<ul style="list-style-type: none"> Explicación y demostración correctas de las pruebas Organización del grupo a evaluar <ul style="list-style-type: none"> Tono de voz 	25%
Aplicación de las pruebas		<ul style="list-style-type: none"> Supervisión de la ejecución correcta <ul style="list-style-type: none"> Motivación de los evaluados 	25%
Medición de las pruebas		<ul style="list-style-type: none"> Exactitud adecuada de la medición <ul style="list-style-type: none"> Registro de los resultados 	25%
Evaluación de los resultados		<ul style="list-style-type: none"> Representación adecuada de resultados <ul style="list-style-type: none"> Detección de los posibles talentos 	25%
TOTAL			100%

Bibliografía

Ayán, C. (2017). *La valoración de la condición física en la educación infantil: principales test de aplicación*. Barcelona: Paidotribo.

Morante Rábago, J. C. Cuadrado Sáenz, G. y Morante Rábago, J. C. (2005). *Valoración de la condición física de la población escolar mediante la batería Eurofit*. Castilla y León: Wanceulen.

Roland Shimey, M. (2009). *Propuesta de normas para evaluar la eficiencia física y detectar talentos en capacidades físicas para la iniciación deportiva en las edades de 6 - 14 años en Busowa, Bugiri, Uganda*. La Habana: Editorial Universitaria.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 187 de 219

ANEXO 1: DOCENTE

Critero	2 puntos	1 punto	0 puntos
Explicación y demostración	Los niños no presentan dificultades en la ejecución de la prueba	Se evidencia un problema en la ejecución de la prueba	Se evidencian varios problemas en la ejecución de la prueba
Organización	El grupo es organizado adecuadamente	Se produce una fase de espera innecesaria	Se producen varias fases de espera innecesarias
Tono de voz	El tono de voz es claro y fuerte	El tono de voz no es constante	El tono de voz es débil
Supervisión	Identifican todos los errores que obligan a repetir la prueba	Se presenta un error, pero no se repitió la prueba	Se presentan dos errores, pero no se repitió la prueba
Motivación	Mantienen en cada momento la motivación de ejecutar la prueba lo mejor posible	Hay 1-2 momentos, donde no se reforzó la motivación necesaria	Hay más de dos momentos, donde no se reforzó la motivación necesaria
Medición	La medición es correcta en cada caso	Se presenta un error al medir	Se presentan dos o más errores al medir

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 188 de 219

Registro de resultados	Se tiene un formato adecuado y no se pierde tiempo con el registro	No se tiene un formato adecuado o se pierde tiempo con el registro	No se tiene un formato adecuado y se pierde tiempo con el registro
Presentación de resultados	La presentación es clara y se utilizan gráficas adecuadas	La presentación no es clara o se utilizan gráficas inadecuadas	La presentación no es clara y se utilizan gráficas inadecuadas

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REponsable de la línea de Educación Física y Deporte	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 189 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: CARGA Y MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO/ LEF-942/2d

PRÁCTICA: CARGA DE ENTRENAMIENTO LIGERA, MEDIA Y ALTA

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 190 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Los métodos de entrenamiento son las vías, los caminos que nos llevan a alcanzar la forma deportiva deseada para el óptimo desempeño, su conocimiento, dominio y correcta aplicación, son competencias fundamentales del futuro entrenador deportivo. Por otra parte, Las cargas de entrenamiento que tiene que ver con la fortaleza y volumen de los estímulos, cuya aplicación correcta se eleva hasta el grado de arte, a través de la maestría deportiva y la expertiz que dan los años dedicados a esta actividad.

Recomendaciones

Se recomienda que los alumnos aprendan los conceptos teóricos en primera instancia, después los apliquen en su persona para que constaten sus efectos y posteriormente los apliquen con terceros, y de esa forma integren holísticamente lo teórico y lo práctico.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Carga de entrenamiento ligera, media y alta	
RESPONSABLE:	Docente en curso	
ÁREA/LUGAR	Aula / Campo abierto	
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 40 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: según planeación

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 191 de 219

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Qué el alumno experimente las sensaciones de la aplicación de una carga ligera, media y Alta.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Pista de atletismo	1
Cronometro	1
Monitor cardiaco	1/Alumno

DESARROLLO:

Alumno:

1. Calentamiento general y específico durante 30 minutos
2. Se aplicará una carga de ritmo de carrera donde no se superen las 130 pulsaciones por minuto durante 7 minutos, harán una pausa y expresaran las sensaciones que experimentaron. En un segundo momento experimentaran un trote en donde las pulsaciones rondan entre las 150 y 160 pulsaciones por minuto durante 5 minutos. Harán una pausa y comentaran lo que experimentaron. En un tercer momento harán un trote en donde las pulsaciones de eleven entre las 170 y 180 pulsaciones por minuto durante 2 a 3 minutos y comentarán las diferentes.

Docente:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 192 de 219

Observaciones:

EVALUACIÓN

ASPECTOS EVALUAR	A	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Explicación y demostración		<ul style="list-style-type: none"> Elección y fundamentación de los controles 	25%
Aplicación de las pruebas		<ul style="list-style-type: none"> Metodología y contenidos seleccionados para la dirección del entrenamiento 	25%
Medición de las pruebas		<ul style="list-style-type: none"> Qué sepa aplicar los contenidos y que los opere con responsabilidad y profesionalismo 	25%
Evaluación de los resultados		<ul style="list-style-type: none"> Informe estadístico e interpretativo de los mismos 	25%
TOTAL			100%

Bibliografía

Martín, D; Carl, K; Lehnertz, K. (2014) *Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo*. Ed. Paidotribo.

Weineck, J. (2005). *Entrenamiento Total*. Ed. Paidotribo.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 193 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO/ LEF-943/2d
PRÁCTICA: EVALUACIÓN DE POTENCIA AERÓBICA DE 1000 METROS

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 194 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

En el deporte son numerosos los factores que inciden en el rendimiento de un deportista. Existen factores cognitivos, emocionales, físicos, técnicos, tácticos que son de igual importancia para obtener el máximo rendimiento. La evaluación de estos factores nos permitirá conocer el estado de nuestros deportistas y así poder intervenir mediante la aplicación de un programa de entrenamiento con el objetivo de mejorar el rendimiento. Con esta práctica, los alumnos aprenden el procedimiento de la elaboración y aplicación de una guía de análisis para evaluar los factores que inciden en el rendimiento deportivo. En este trabajo nos centraremos en la evaluación de la estructura física condicional, puntualmente en la potencia aeróbica. Podrán: determinar los objetivos; definir las acciones a analizar; determinar la forma de registrar los datos; resumir, analizar e interpretar los resultados.

Recomendaciones

Dada la alta probabilidad de que los alumnos no sean expertos en la evaluación de los factores del rendimiento deportivo, se propone que observen aspectos sencillos, claramente definidos, como la velocidad de ejecución, la individualidad y el resultado de la prueba. El docente puede determinar, junto con los alumnos, cuáles acciones serán capaces de observar, analizar y registrar correctamente. Los alumnos deberán centrarse en la prueba de 1000 metros. Los alumnos se ubicarán en parejas y se evaluarán mutuamente. La asignación de las tareas específicas de análisis y evaluación, debe asegurar que el tamaño de la muestra de acciones a registrar sea suficiente para poder sacar conclusiones relevantes, pero que tampoco sea demasiado grande, considerando el tiempo requerido para la observación misma.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 195 de 219

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Evaluación de potencia aeróbica de 1000 metros	
RESPONSABLE:	Docente en curso	
ÁREA/LUGAR	Aula / Centro de computo	
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 8 hrs	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Elaborar y aplicar un protocolo de evaluación y ejecución de la prueba de potencia aeróbica de 1000 metros.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Pista de atletismo	1
Computadora	1
Planilla de Excel	2
Lapicero	2

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 196 de 219

DESARROLLO:

Alumno:

Se divide el grupo de alumnos en parejas. Cada uno cumplirá un rol definido. Cuando uno realiza la prueba el otro compañero controla y supervisa. Luego intercambian las funciones.

Cada pareja elabora los formatos y criterios para la observación de los siguientes aspectos: Respetar lugar de inicio, velocidad aeróbica constante, exigencia, control del tiempo y posterior registro de los datos. Luego deberán recolectar los datos de todo el grupo y deberán presentar un reporte donde establezcan comparaciones y conclusiones a elección con la totalidad de los datos. Ejemplo: la evaluación media grupal, la mejor marca, mejor marca femenina, mejor marca masculina, la marca media femenina, etc. Los parámetros de comparación deberán ser diseñados por cada una de las parejas para luego presentar el reporte final.

Docente:

a) Guía y supervisa en clase el desarrollo del proyecto de cada pareja.

- Conclusiones:

Cada pareja expone sus resultados y su análisis.

Observaciones:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 197 de 219

EVALUACIÓN

ASPECTOS EVALUAR	A	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Diseño del protocolo de evaluación		<ul style="list-style-type: none"> • Salida, llegada • Velocidad de ejecución 	25%
Registro de datos		<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los tipos de acciones importantes • <input type="checkbox"/> Formato adecuado del registro manual de los datos requeridos • Definición adecuada de la guía de observación 	25%
Captura de los datos		<ul style="list-style-type: none"> • Correcta captura de los datos en Excel • Elaboración de gráficas comparativas • Determinación de los índices de efectividad 	25%
Presentación de los resultados		<ul style="list-style-type: none"> • Representación adecuada de resultados • Comparación entre hombre y mujeres 	25%
TOTAL			100%

Bibliografía

Alfano, J. (2014). *¿Cómo y cuándo entrenar la resistencia del futbolista?* (1º ed.). Barcelona: Paidotribo

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 198 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS II / LEF-945/2

PRÁCTICA: PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO RECEPCIONAL DE LA CARRERA

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 199 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

El Seminario de Tesis es la asignatura, en la cual el alumno debe desarrollar su trabajo final o recepcional de su carrera de Educación Física y de Ciencias del Deporte. La asignatura se divide en dos cuatrimestres. En el primero, el alumno selecciona su tema y elabora todos los aspectos de la planificación de su proyecto de investigación. En el segundo cuatrimestre, el alumno ejecuta su proyecto hasta llegar a los primeros resultados.

Para la planificación del proyecto de investigación, la UFD tiene una “Guía de protocolo”, en la cual se indican todos los apartados que tendrá que elaborar el alumno, describiendo detalladamente los contenidos requeridos. La práctica consiste precisamente en la elaboración del documento final de la planificación.

Recomendaciones

Debido que la UFD ofrece varias opciones de titulación, no todos los trabajos se refieren a una investigación propiamente dicho, sino pueden consistir, bajo ciertas condiciones, en la presentación de un producto final (p. ej., software, manual, video, etc.). En este caso, el protocolo debe ajustarse a las condiciones del producto a presentar.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Planificación del trabajo recepcional de la carrera		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Cuatrimestre	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO:	según planeación

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 200 de 219

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Seleccionar, defender y planificar el trabajo recepcional de la carrera.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Acceso a Internet	1
Acceso a la biblioteca UFD	1

DESARROLLO:

Alumno:

1. Selecciona y defiende el tema de su interés para el trabajo recepcional de su carrera.
2. Realiza todos los pasos de la planificación de su trabajo.
3. Elabora el documento de planificación de acuerdo a las condiciones de su trabajo.
4. Realiza los dos coloquios previstos para el Seminario de Tesis I, sobre la defensa del tema seleccionado, así como sobre la metodología preliminar del proyecto.

Docente:

- a) Guía y supervisa el proceso de la planificación del proyecto de cada alumno.
- b) Retroalimenta el documento final de la planificación.

- Conclusión

Entrega del documento escrito final de la planificación del proyecto del trabajo recepcional, de acuerdo con la opción de titulados seleccionados

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 201 de 219

Observaciones:

EVALUACIÓN

ASPECTOS EVALUAR	A	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Compleitud documento	del	<ul style="list-style-type: none"> Introducción Antecedentes Metodología 	40%
Búsqueda bibliografía	de	<ul style="list-style-type: none"> Uso de la biblioteca presencial Uso de la biblioteca digital Uso de la información del Internet 	30%
Coloquios		<ul style="list-style-type: none"> Defensa del tema Descripción de la metodología Herramientas de recolección de datos 	30%
TOTAL			100%

Bibliografía

Heinemann, K. (2016). *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte* (2ª. ed.). Barcelona: Paidotribo.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª. ed.). México: McGraw Hill.

Thomas, J. R. & Nelson, J. K. (2006). *Métodos de investigación en actividad física*. Barcelona: Paidotribo.

UFD (2018). *Guía de protocolo*. Material interno de la UFD.

UFD (2019). *Manual de titulación*. Material interno de la UFD.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 202 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FORMACIÓN DEPORTIVA III/ LEF-EXIII

PRÁCTICA: ENSEÑANZA DE LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LA KATA

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 203 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La enseñanza del Taekwondo puede dividirse en torno a dos problemas: el aprendizaje correcto de las técnicas de las KATA y técnicas de enfrentamiento. Las cuestiones ligadas a la seguridad de los practicantes son, sin duda, importantes para quien enseña. Por consiguiente, el ayudante debe tener siempre en consideración que, si no fuese posible ayudar al alumno a realizar bien el ejercicio, lo más importante es impedir que se lesione al ejecutarlo. La integridad física y psíquica de los niños y jóvenes nos preocupa realmente, pero también tenemos muy claro que una ejecución correcta es el mejor camino para evitar accidentes y lesiones.

Antes de llevar a cabo esa práctica, el alumno adquirió el referente teórico de los fundamentos técnicos y de los principios de la progresión de enseñanza. En esta práctica, el alumno deberá mostrar su competencia de enseñar un elemento técnico básico a un grupo de alumnos, considerando que explique, demuestre y corrija la secuencia de ejercicios que se utiliza para la adecuada enseñanza, así como garantice la seguridad de los practicantes.

La aplicación del fundamento técnico básico será asignada por el docente a cargo.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Enseñanza de los elementos básicos de la Kata		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Duela		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 4h	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO:	según planeación

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 204 de 219

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Aplicar la progresión de enseñanza en las técnicas de ataque y defensa organizadas y sincronizadas

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Tapetes	5
Petos	15

DESARROLLO:

Alumno:

- Entrega planeación con un mínimo de 2 días de anticipación.
- Realiza su práctica con un grupo de mínimo 3 personas y se responsabiliza de la organización de su material requerido para la actividad.

Docente:

- Revisión y validación previa de planeación.
- Corrección y evaluación durante la práctica
- Retroalimentación

Observaciones:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 205 de 219

EVALUACIÓN

ASPECTOS EVALUAR	A	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Explicación		<ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto de la terminología correcta • Lenguaje sencillo • Enfoca en aspectos esenciales • Tono de voz 	20 %
Demostración		<ul style="list-style-type: none"> • Uso del medio adecuado • Material adecuado • Manejo adecuado del escenario • Ejecución correcta de los fundamentos 	20 %
Corrección		<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los errores técnicos del fundamento • Procedimiento adecuado de la corrección 	20 %
Progresión de enseñanza		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación correcta de los principios metodológicos • Dosificación adecuada 	20 %
Plan de enseñanza mini		<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento del formato de clase 	20 %
TOTAL			100%

Bibliografía

Adrogué, M. E. (2003). Los antiguos manuales militares y su relación con las modernas Artes Marciales de Corea (Un estudio histórico sobre las Artes Marciales de Corea, en especial el Tae Kwon Do, Tang Su Do y Sipalki). *Journal of Asian Martial Arts*, 12(4).

□□Ahn, J. D., Hong, S. H., & Park, Y. K. (2009). The historical and cultural identity of Taekwondo as a traditional Korean martial art. *The International Journal of the History of Sport*, 26(11), 1716-1734.

□□Capener, S. D. (2016). The Making of a Modern Myth: Inventing a tradition for Taekwondo. *Korea Journal*, 56(1), 61-92.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 206 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: FORMACIÓN DEPORTIVA III/ LEF-EXIII

**PRÁCTICA: APLICACIÓN DE UNA RUTINA DE FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS
DELTAEKWONDO, LAS KATA.**

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 207 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

La práctica del Taekwondo por parte del alumno en formación es de suma importancia para que reconozca e identifique las capacidades y habilidades que constituyen la base de los elementos básicos del Taekwondo que se deben aprender para la correcta progresión de la enseñanza de las Kata.

Está misma práctica le permite utilizar y generar situaciones de aprendizaje pedagógicas adecuadas para cada alumno, en función de su nivel de desarrollo, su edad y de su experiencia deportiva.

Así mismo la práctica del taekwondo contribuye al enriquecimiento de las competencias profesionales del perfil de egreso.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Aplicación de una rutina de fundamentos técnicos básicos del Taekwondo, las Kata.		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Duela		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 4h	NÚMERO DE PRÁCTICA: 2	HORARIO:	según planeación

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 208 de 219

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Diseñar y ejecutar una secuencia de movimientos de ataque y defensa, creando y perfeccionando los movimientos básicos de la Kata

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Tapetes	5
Petos	15

DESARROLLO:

Alumno:

1. Realiza su Kata de manera individual y se responsabiliza de la organización y cuidado de cada movimiento. Cada alumno evalúa por escrito todas las rutinas y los movimientos de sus compañeros.

Docente:

- a) Corrección y evaluación durante la práctica
- b) Retroalimentación

Observaciones:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 209 de 219

EVALUACIÓN

ASPECTOS EVALUAR	A	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Contenido de la rutina		<ul style="list-style-type: none"> Utiliza 15 movimientos técnicos básicos de la Kata Grado de dificultad 	30 %
Coreografía		<ul style="list-style-type: none"> Fluidez de la rutina 	40%
Ejecución		<ul style="list-style-type: none"> Respeto las fases del movimiento Grado de cumplimiento de la técnica del elemento 	30%
TOTAL			100%

Bibliografía

Adrogué, M. E. (2003). Los antiguos manuales militares y su relación con las modernas Artes Marciales de Corea (Un estudio histórico sobre las Artes Marciales de Corea, en especial el Tae Kwon Do, Tang Su Do y Sipalki). *Journal of Asian Martial Arts*, 12(4).

Ahn, J. D., Hong, S. H., & Park, Y. K. (2009). The historical and cultural identity of Taekwondo as a traditional Korean martial art. *The International Journal of the History of Sport*, 26(11), 1716-1734.

Capener, S. D. (2016). The Making of a Modern Myth: Inventing a tradition for Taekwondo. *Korea Journal*, 56(1), 61-92.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 210 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: DIRECCIÓN Y ENTRENAMIENTO PERSONALIZADO/ LEF-1047/2d
PRÁCTICA: CONTROL Y DIRECCIÓN DEL ENTRENAMIENTO EN UN DEPORTE NUEVO

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 211 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Los controles (test) en el entrenamiento de cualquier disciplina deportiva son una herramienta básica para evaluar el progreso, regresión o estancamiento de un deportista o grupo de deportista. La selección de los test es fundamental para evaluar lo realmente importante, cuidando siempre los aspectos de validez, fiabilidad y estandarización de los mismos. Respecto a la dirección es importante que el alumno diferencie lo radicalmente distinto de la dirección del entrenamiento debe tomar si se trata de un maratonista, un halterofilia, clavadista o Basquetbolista, los conocimientos adquiridos en este curso, le darán las herramientas necesarias para identificarles e intervenir correctamente.

Recomendaciones

Se recomienda invitar a especialistas de diferentes disciplinas deportivas que compartan su experiencia de como manejan sus respectivos entrenamientos de acuerdo a las exigencias del deporte y así abrir la visión de los alumnos, tomando conciencia de que cada deporte es un mundo y requiere profunda especialización.

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Control y Dirección del entrenamiento en un deporte nuevo
RESPONSABLE:	Docente en curso
ÁREA/LUGAR	Aula /Gimnasio

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 212 de 219

DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 40h	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO: según planeación
--------------------------------	-----------------------	------------------------------

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Qué el alumno diseñe el control y la dirección del entrenamiento en un deporte distinto en el que hasta el momento haya experimentado.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Barra Olímpica	2
Discos de 45 Libras	4
Discos de 35 Libras	4
Discos de 25 Libras	4
Discos de 10 Libras	4
Discos de 5 Libras	4

DESARROLLO:

Alumno:

- Abordaje de una gama amplia de controles que pueden ser aplicables a distintas disciplinas deportivas
- Fundamentación de las diferentes direcciones del entrenamiento de las disciplinas deportivas más populares de acuerdo a sus diferentes exigencias.
- Diseño y aplicación del control y dirección del entrenamiento en una disciplina diferente a las que haya incursionado.

Docente:

c) Corrección y evaluación durante la práctica

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 213 de 219

d) Retroalimentación

Observaciones:

EVALUACIÓN

ASPECTOS EVALUAR	A	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Controles indicados para la disciplina.		<ul style="list-style-type: none"> Elección y fundamentación de los controles 	25%
Dirección del entrenamiento indicada para la disciplina		<ul style="list-style-type: none"> Metodología y contenidos seleccionados para la dirección del entrenamiento 	25%
Implementación del plan		<ul style="list-style-type: none"> Qué sepa aplicar los contenidos y que los opere con responsabilidad y profesionalismo 	25%
Evaluación de los resultados		<ul style="list-style-type: none"> Informe estadístico e interpretativo de los mismos 	25%
TOTAL			100%

Bibliografía

Martín, D; Carl, K; Lehnertz, K. (2014) *Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo*. Ed. Paidotribo.

Weineck, J. (2005). *Entrenamiento Total*. Ed. Paidotribo.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 214 de 219

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS II/ LEF-1050/2

PRÁCTICA: REALIZACIÓN DEL TRABAJO RECEPCIONAL DE LA CARRERA

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPONSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 215 de 219

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

El Seminario de Tesis es la asignatura, en la cual el alumno debe desarrollar su trabajo final o recepcional de su carrera de Educación Física y de Ciencias del Deporte. La asignatura se divide en dos cuatrimestres. En el primero, el alumno selecciona su tema y elabora todos los aspectos de la planificación de su proyecto de investigación. En el segundo cuatrimestre, el alumno ejecuta su proyecto hasta llegar a los primeros resultados.

El alumno realiza su proyecto de acuerdo con la planificación que elaboró en el cuatrimestre anterior. Tendrá que ejecutar las intervenciones y mediciones requeridas, así como presentar y analizar los primeros resultados de su proyecto.

Recomendaciones

Debido que la UFD ofrece varias opciones de titulación, no todos los trabajos se refieren a una investigación propiamente dicho, sino pueden consistir, bajo ciertas condiciones, en la presentación de un producto final (p. ej., software, manual, video, etc.). En este caso, la realización debe ajustarse a las condiciones del producto a presentar.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 216 de 219

FICHA TÉCNICA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Realización del trabajo recepcional de la carrera		
RESPONSABLE:	Docente en curso		
ÁREA/LUGAR	Aula		
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Cuatrimestre	NÚMERO DE PRÁCTICA: 1	HORARIO:	según planeación

COMPETENCIA DE LA PRÁCTICA:

Realizar, evaluar y presentar el trabajo recepcional de la carrera

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Acceso a Internet	1
Acceso a la biblioteca UFD	1
Material requerido para la ejecución del proyecto	1

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 217 de 219

DESARROLLO:

Alumno:

1. Realiza todos los pasos metodológicos planificados del trabajo recepcional de su carrera.
2. Realiza las mediciones requeridas de su trabajo.
3. Realiza los dos coloquios previstos para el Seminario de Tesis II, sobre las herramientas de recolección de datos (mediciones) y la metodología aplicada, así como sobre los resultados preliminares del proyecto.
4. Elabora el documento final de la investigación realizada o de la elaboración del producto para su trabajo recepcional.

Docente:

- a) Guía y supervisa el proceso de la realización del proyecto de cada alumno.
- b) Retroalimenta el documento final del reporte del proyecto.

- *Conclusión*

Entrega del documento escrito final del reporte del proyecto del trabajo recepcional, de acuerdo con la opción de titulación seleccionada.

Observación

El documento final debe corresponder al 80% del documento a entregar para la titulación.

Observaciones:

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REponsable de la línea de Educación Física y Deporte	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

**MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA**

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 218 de 219

EVALUACIÓN

ASPECTOS EVALUAR	A	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Compleitud documento	del	<ul style="list-style-type: none"> Marco teórico Metodología Resultados y su análisis 	40%
Aplicación del proyecto	del	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de la metodología de investigación o del producto a elaborar Uso de las herramientas de recolección de datos Análisis estadístico de los resultados 	30%
Dos coloquios		<ul style="list-style-type: none"> Realización de la metodología Presentación de resultados 	30%
TOTAL			100%

Bibliografía

Heinemann, K. (2016). *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte* (2ª. ed.). Barcelona: Paidotribo.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª. ed.). México: McGraw Hill.

Thomas, J. R. & Nelson, J. K. (2006). *Métodos de investigación en actividad física*. Barcelona: Paidotribo.

UFD (2019). *Manual de titulación*. Material interno de la UFD.

7. Resultado deseado / Entregables

Reporte final de proyecto (clave).

El portafolio de evidencias de prácticas pedagógicas.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN FÍSICA

Dirección / Área: Dirección de Licenciatura y Posgrado / Educación Física	Vigente a partir de: Febrero 2023	Clave: UFD-LEF-PD-MN-43
	Versión: 1.0	Página 219 de 219

8. **Indicador (es):**

Hacer referencia al resultado programado.

Tipo de indicador	Nombre del indicador	Objetivo del indicador	Forma de medición	Frecuencia	Meta
Esencial	Practica pedagógica	Eficacia	Practica planeada/entre practica realizada x 100	Cuatrimestral	90%

10. Aportación / Alineación a la Filosofía Institucional / PDI

Referencia: Filosofía institucional

Misión:

Brindar educación de calidad a través de programas de excelencia académico-deportivos comprometidos con la investigación en los campos profesionales de las ciencias del deporte, integrados a los procesos de globalización, utilizando las tecnologías de información y comunicación para generar comunidades de aprendizaje altamente competitivas y contribuir al progreso con responsabilidad social.

Visión:

Ser reconocida como una universidad líder en los diferentes ámbitos del conocimiento, produciendo distribuyendo y aplicando programas académicos de excelencia, a través de sus centros de atención y extensión universitaria en el país y el mundo con infraestructura, tecnológico-educativa y deportiva de vanguardia para formar y capacitar profesionales integrados al desarrollo de nuestras sociedades.

Elaboró	Revisó	Autorizó	Liberó
MTRO. Hugo Cesar Sánchez Hernández REPOSABLE DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	LIC. Rosa Angélica Bejarano López COORDINACIÓN DE CALIDAD	MTRA Yesenia Lara Mayorga DIRECTORA DE LICENCIATURA Y POSGRADO	DRA. Gabriela Murguía Cánovas PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD