

MANUAL DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA

Dirección de Licenciatura y Posgrado	Vigente a partir de: Agosto 2015	Clave: UFD-LTF-PD-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 4

LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

ANÁLISIS SOCIO-PSICOLÓGICO DEL ADULTO MAYOR

ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ	LIBERÓ
LTF. JOSÉ MANUEL CARMONA MIER COORDINADOR DE LICENCIATURA	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIRECTOR DE COMPETITIVIDAD	DR. VICENTE LÓPEZ TREJO DIRECTOR CEMA	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte

MANUAL DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA

Dirección de Licenciatura y Posgrado	Vigente a partir de: Agosto 2015	Clave: UFD-LTF-PD-MN-02
	Versión: 1.0	Página 2 de 4

LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA

NOVENO CUATRIMESTRE

TERAPIA FISICA Y REHABILITACION GERIATRICA (LTF-901)

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Análisis socio-psicológico del adulto mayor	
RESPONSABLE:	Beatriz Adriana Jiménez Castañeda	
ÁREA DE CEMA:	Aula de enseñanza	
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 2 horas	NÚMERO DE PRÁCTICA 2	HORARIO *en base a planeación

OBJETIVO:

Analiza las estadísticas nacionales e internacionales de los índices de morbilidad, situación social y actividad cotidiana del adulto mayor.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Camilla	1
Formato de llenado	1

ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ	LIBERÓ
LTF. JOSÉ MANUEL CARMONA MIER COORDINADOR DE LICENCIATURA	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIRECTOR DE COMPETITIVIDAD	DR. VICENTE LÓPEZ TREJO DIRECTOR CEMA	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA

Dirección de Licenciatura y Posgrado	Vigente a partir de: Agosto 2015	Clave: UFD-LTF-PD-MN-02
	Versión: 1.0	Página 3 de 4

DESARROLLO:

Alumno:

- a) Seguir cuidadosamente las instrucciones del docente para el inicio de la práctica.
- b) Poner estricta atención a cada término utilizado en cada documento.
- c) Realimentación del tema.
- d) Identificar el contenido de cada documento
- e) Entregar formato completo al docente al finalizar la práctica, misma que será firmada o sellada.

Profesor:

- a) Recepción de los alumnos
- b) Explica claramente la forma de trabajo
- c) Describe y explica cada fragmento y el correcto llenado de la historia clínica
- d) Detalla la forma de llenado correcto y las posibles erratas en las que puedan.
- e) Realimentación de la clase
- f) Indicar la forma correcta de creación de una historia clínica propia.

Observaciones

COMPETENCIAS OBTENIDAS.

Identifica los aspectos generales del envejecimiento y comprender la importancia de tratar a los adultos mayores como una población única, identifica las diferentes situaciones multifactoriales que afectan la realización de actividades básicas cotidianas, físicas y deportivas del adulto mayor que interfieren en su calidad de vida. Diseña programas de terapia física y rehabilitación para adultos mayores, seleccionando las modalidades de terapia física y rehabilitación que apoyen la autonomía funcional del paciente.

ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ	LIBERÓ
LTF. JOSÉ MANUEL CARMONA MIER COORDINADOR DE LICENCIATURA	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIRECTOR DE COMPETITIVIDAD	DR. VICENTE LÓPEZ TREJO DIRECTOR CEMA	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA

Dirección de Licenciatura y Posgrado	Vigente a partir de: Agosto 2015	Clave: UFD-LTF-PD-MN-02
	Versión: 1.0	Página 4 de 4

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Conceptual	Registra y sintetiza claramente toda la información relacionada con la descripción. Contesta clara y correctamente su guía de la práctica	50%
Procedimental	Hace debido uso y manejo de la historia clínica.	15%
Actitudinal	Asiste en tiempo y forma a su práctica para recibir las indicaciones y desarrollar sus actividades en un ambiente de respeto y colaboración.	20%
Cognitiva	Siempre utiliza los recursos cognitivos necesarios para el procesamiento de la información al momento de integrar los resultados de cada una de los instrumentos de evaluación teórica.	15%
TOTAL		100%

Bibliografía

1. Kauffman, Timothy L (2000). Geriatric Rehabilitation Manual. Ed. Churchill

Livingston, USA.

2. Materson, Mary Ann (2000). Gerontological Nursing: concepts and practice. Ed.

Saunders Company, USA.

3. Delisa, Joel (2000). Rehabilitation Medicine. Ed. Lippincot Raven, USA.

ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ	LIBERÓ
LTF. JOSÉ MANUEL CARMONA MIER COORDINADOR DE LICENCIATURA	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIRECTOR DE COMPETITIVIDAD	DR. VICENTE LÓPEZ TREJO DIRECTOR CEMA	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD