

Tabla de Parámetros para Examen de Admisión

| Nivel | Plan | Periodo a Ingresar | Fecha de Ingreso | Perfiles | Grados | Edades | Observaciones |
|-------|------|--------------------|------------------|----------|--------|--------|---------------|
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |
|       |      |                    |                  |          |        |        |               |