

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

1. Objetivo

Establecer la inducción al personal de nuevo ingreso para que tengan la claridad sobre el funcionamiento del Modelo Académico – Deportivo de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte, así como también de sus derechos y obligaciones en las labores para las cuales han sido contratados.

2. Alcance

Este documento es un apoyo para las actividades de inducción a todo el personal de la Universidad, comienza con la bienvenida e inducción a la empresa y finaliza con la inducción al puesto de trabajo.

3. Receptor del servicio

Todas las áreas de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte

4. Responsable

Gerente de Recursos Humanos
Líderes de áreas

5. Áreas Involucradas

AREA	PUESTO	RESPONSABLE (nombre y firma)
Dirección de Administración y Finanzas	Director de Administración y Finanzas	
Dirección de Competitividad	Director de Competitividad	
Dirección de Competitividad	Coordinador de Competitividad	
Dirección de Licenciatura y Posgrado	Directora de Licenciatura y Posgrado	
Dirección de Mercadotecnia	Coordinador de Promoción	
Dirección de Nivel Básico	Director de Nivel Básico	
Dirección de Operaciones	Director de Operaciones	
Dirección de Recursos Humanos	Gerente de Recursos Humanos ART	
Dirección de Recursos Humanos	Gerente de Recursos Humanos UFD	
Dirección de Recursos Humanos	Gerente de Reclutamiento y Selección	
Dirección de Tecnologías de la	Director de Tecnologías de la	

Elaboró T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	Autorizo COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	Revisó MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	Libero DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

Información	Información	
Dirección Deportiva ART	Director Deportivo	
Dirección Deportiva ART	Coordinador Deportivo	
Admisiones	Responsable de Admisiones	
Comedor ART	Responsable de Comedor	
Coordinación de Servicios Escolares	Coordinadora de Servicios Escolares	
Enlace Operativo	Responsable de Enlace Operativo	
Gimnasio	Responsable de Gimnasio	
Residencia ART	Gerente de Residencia	
Residencia ART	Administrador de Residencia	
Residencia ART	Supervisor	

6. Contenido

Para realizar la inducción correcta del personal que se incorpora a la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte, es necesario lograr los siguientes objetivos

- 1- Proporcionar al nuevo personal información referente al contexto general de la Universidad, es decir estructura orgánica, misión, visión y objetivos a lograr.
- 2- Dar a conocer al nuevo personal sus derechos y obligaciones dentro de la Institución, (Políticas Institucionales).
- 3- Orientar y crear al nuevo personal que ingresa sentido de pertenencia hacia la Institución.
- 4- Lograr la integración del personal.

BIENVENIDA Y POLITICAS INSTITUCIONALES

6.1 Gerencia de Recursos Humanos

Proporcionar al personal la bienvenida así como las políticas que establecen el *Procedimiento para la contratación del Personal Docente (UFD-RH-PR-04)* y el *Procedimiento para la contratación del Personal Administrativo, Operativo y Deportivo (UFD-RH-PR-05)*, según sea el caso al momento de la contratación.

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

6.2 Bienvenida

Bienvenido al equipo de trabajo de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte

La vida o quizá el destino te ha traído hacia nosotros, eres muy afortunado, pues encontrarás un gran ambiente y un buen equipo de trabajo, claro que eso depende en gran medida de ti y de tu disposición de cooperar en la UFD.

Esto es una manera de decirte que estamos felices de que te hayas unido a nosotros. Durante las próximas semanas aprenderás la metodología de nuestro negocio, podrás apreciar que en la Universidad todos los programas y las oportunidades de ascenso te ayudarán a triunfar.

6.3. Políticas Institucionales

- UFD-RH-DOG-01 - Política de Puntualidad y Asistencia.
- UFD-RH-DOG-02 - Política de Puntualidad y Asistencia Docente.
- UFD-RH-DOG-03 - Política de Administración de Personal Docente.
- UFD-RH-DOG-04 - Política de Reclutamiento y selección de Personal Docente.
- UFD-RH-DOG-05 - Política de Beneficios al Personal.
- UFD-RH-DOG-06 - Política de Servicios Médicos.
- UFD-RH-DOG-07 - Política de Uso de Instalaciones.
- UFD-RH-DOG-08 - Política de Administración de Personal.
- UFD-RH-DOG-09 - Política de Uso de Redes Sociales.
- UFD-RH-DOG-10 - Política de Integridad.
- UFD-RH-DOG-11 - Política de Becas para hijos de empleados.
- UFD-RH-DOG-12 - Política de Vestimenta y Uniformes.
- UFD-RH-DOG-13 - Política de Control de Visitantes.

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

GRUPO PACHUCA

- Integrantes de la Presidencia



Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUÍA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

- Filosofía

VISIÓN	ORGANIZACIÓN DE VANGUARDIA, ÚNICA EN SU TIPO .				
MISIÓN	PROMOVER EL DESARROLLO DEPORTIVO, ACADEMICO, COMERCIAL, SOCIAL Y CULTURAL.				
VALORES	PASIÓN, INNOVACIÓN, INTEGRIDAD / INSTITUCIONALIDAD.				
TUZO5+1	CLASIFICAR, ORDEN, LIMPIEZA, ESTANDARIZAR, DISCIPLINA, CONSTANCIA, COMPROMISO, COORDINACIÓN, SINCRONIZACIÓN.				
PILARES	DEPORTIVO	ACADEMICO	COMERCIAL	SOCIAL	CULTURAL



Elaboró T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	Autorizo COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	Revisó MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	Libero DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
---	---	--	--

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

- Unidades de Negocio que Integran al Grupo Pachuca



Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

UNIVERSIDAD DEL FUTBOL Y CIENCIAS DEL DEPORTE (UFD)

- **Marco Contextual de la UFD**

Hoy por hoy, el objetivo fundamental de la UFD es formar profesionistas de alto nivel (académico y deportivo), dedicados a la creación, la investigación y la difusión de temas enfocados al estudio de la relación entre sociedad, cultura y deporte. Los alumnos de la UFD comparten una visión comprometida con la comunidad y el desarrollo de valores éticos, morales y sociales. Dado que la institución está dedicada a formar profesionistas comprometidos no sólo con la sociedad a la que servirán sino también con su propio crecimiento; así, la programación educativa, en todos los niveles académicos de la UFD, se sustenta en un modelo educativo basado en competencias profesionales. Así, el diseño curricular tanto de secundaria y bachillerato como de las licenciaturas y los posgrados de la UFD promueven en los estudiantes el desarrollo de sus capacidades intelectuales, físicas, emocionales y relacionales.

En las aulas de la UFD día con día se fortalecen el debate y la construcción de las ciencias del deporte, a través del trabajo y la investigación interdisciplinaria y multidisciplinaria.

Respecto al ámbito deportivo-competitivo, los alumnos de la UFD cuentan el apoyo de los mejores entrenadores, médicos, terapeutas, nutriólogos y especialistas del deporte, quienes se encargan de su correcto desarrollo deportivo.

La UFD tiene un espacio para todos aquellos jóvenes que requieran combinar una educación de calidad con el correcto desarrollo de sus habilidades deportivas en instalaciones modernas, seguras y cómodas.

El deporte, tiene un carácter histórico y toma significado y sentido según las distintas épocas y culturas que lo materializan. En la actualidad, dada su complejidad y dinamismo, el deporte para su estudio está obligado a depender de diversas disciplinas. La profesionalización del deporte y aún en el ámbito amateur, obliga a todos los que de alguna u otra forma están ligados al mismo, al estar cada vez mejor preparados. Sin embargo, en México, las propuestas académicas relacionadas con el deporte han sido muy pocas y mucho menos existía un recinto universitario dedicado integralmente al estudio del arte lúdico en todas sus manifestaciones.

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

• **Filosofía Organizacional.**

Misión:

Brindar educación de calidad a través de programas de excelencia académico-deportivos comprometidos con la investigación en los campos profesionales de las ciencias del deporte, integrados a los procesos de globalización, utilizando las tecnologías de información y comunicación para generar comunidades de aprendizaje altamente competitivas y contribuir al progreso con responsabilidad social.

Visión:

Ser reconocida como una universidad líder en los diferentes ámbitos del conocimiento, produciendo distribuyendo y aplicando programas académicos de excelencia, a través de sus centros de atención y extensión universitaria en el país y el mundo con infraestructura, tecnológico-educativa y deportiva de vanguardia para formar y capacitar profesionales integrados al desarrollo de nuestras sociedades.

Valores:

Los valores que preservamos y cultivamos en la UFD son los principios y las declaraciones que regulan el objeto, la función y la vida en la UFD; conforman la filosofía y cultura institucionales. Están presentes en el quehacer universitario cotidiano, en la toma y ejecución de las decisiones, en las formas en cómo estamos organizados; además acompañan la acción universitaria en torno al logro de nuestras metas para obtener mejores resultados. Son parte de la vida universitaria y nos dan distinción y orgullo, nuestros valores son:

1 Compromiso:

El Compromiso expresa la participación y la conciencia que tenemos al contribuir al desarrollo de nuestra universidad y a la solución de los problemas que se presentan dentro de nuestra institución y en el entorno social y deportivo.

2 Responsabilidad:

La entendemos como el acto de otorgar una respuesta sería al emprender nuestro trabajo y atender con diligencia las necesidades de nuestra universidad y de la sociedad, lo hacemos con la convicción de que es la mejor manera posible y que damos siempre lo mejor de nosotros. Asimismo, como universitarios asumimos las consecuencias de nuestros actos

3 Respeto:

Lo asumimos como la forma natural de conducirnos ante todas personas, compañeros de trabajo, deportistas y a quienes brindamos nuestros servicios. Lo hacemos evitando actitudes y conductas

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

ofensivas o de prepotencia, y dispuestos siempre a escuchar distintas opiniones a las nuestras sin manifestaciones de menosprecio o agresión mantenemos siempre la equidad y la racionalidad.

4 Solidaridad:

Como universitarios adquirimos el sentido del deber y la tolerancia, bases para la actitud para ser solidario hacia los demás aunque sean distintos a nosotros.

5 Honestidad:

Consiste en realizar con rectitud, integridad y transparencia las actividades personales y académicas, así como ser sinceros con nosotros y otras personas con las que convivimos brindando información veraz y desarrollando nuestras obligaciones y trabajo apegado a las normas y políticas de la universidad para construir un marco de transparencia a nuestro desempeño laboral e institucional lo que nos permitirá la rendición de cuentas a la sociedad.

6 Justicia y equidad:

Justicia al frente de tantas formas de injusticia y de exclusión, al procurar igualdad de oportunidades educativas socialmente relevantes de calidad.

Tolerancia:

Reconocemos a la tolerancia como el sólido fundamento de toda comunidad que se desarrolla armónicamente y en paz. Significa el reconocimiento y apreciación de los demás, la capacidad de convivir con otros y de escucharlos. Desarrollar la comprensión hacia las diferencias e incluso capacidad de traducirlas, en virtudes que igualen las diferencias y preconicen el respeto y la admiración por aquello que los otros tienen o son.

• **Oferta Académica.**

- Primaria
- Secundaria
- Preparatoria
- Licenciatura (Administración, Comunicación, Psicología, Mercadotecnia, Educación Física, Ciencias del Deporte, Nutrición, Terapia Física)
- Posgrado (Maestría y Doctorado)

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

MODELO ACADÉMICO – DEPORTIVO

CARACTERISTICAS DEL MODELO ACADÉMICO-DEPORTIVO QUE DESARROLLA LA UFD

Desde la teoría científica y la práctica que caracteriza todo lo que tiene que ver con la cultura física, el objeto modelado en este proyecto, es la formación académico-deportiva de los estudiantes-deportistas de acuerdo con la visión y misión de la UFD.

El modelo educativo académico-deportivo de la Universidad del Fútbol y Ciencias del deporte en su estructura y funcionamiento abarca tres componentes: Académico, Deportivo y Organizacional y de Servicios; cada uno de los cuales tienen diferentes dimensiones en su accionar.

Los componentes forman parte de un todo, que en este caso es el modelo educativo académico-deportivo que desarrolla la Institución, también son considerados como aquellos elementos que, a través de un tipo de asociación o relación dan lugar a un conjunto uniforme.

El Modelo educativo de la UFD se caracteriza por su dinamismo, sistematicidad, flexibilidad y la integralidad e interacción existente entre cada uno de sus componentes, los cuales al desarrollar sus procesos contribuyen al perfeccionamiento del mismo.

Los principios e intereses del presente modelo están dados por la demostración de la integración e interacciones entre los tres componentes enunciados, donde las actividades físico-deportivas y de manera particular, el Fútbol constituye el eje transversal que atraviesa todo este modelo.

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS
HUMANOS

Vigente a partir de:
AGOSTO 2018
Versión: 1.0

Clave:
UFD-RH-MN-02
Página 1 de 1

MODELO EDUCATIVO ACADÉMICO-DEPORTIVO DE LA UFD

El Modelo Educativo, académico-deportivo de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte (UFD) representa las características y procesos que se dan en la Institución durante la formación de los estudiantes-deportistas, desde el punto de vista instructivo, educativo, deportivo y de desarrollo al pasar por los diferentes niveles educativos y de rendimiento deportivo.



OBJETIVO DEL MODELO ACADÉMICO-DEPORTIVO

El modelo educativo, académico-deportivo de la UFD representa las características y procesos que se dan en la institución durante la formación de los estudiantes-deportistas, desde el punto de vista instructivo, educativo, deportivo y de desarrollo al pasar por los diferentes niveles educativos, formación deportiva y de rendimiento. El objetivo está orientado a la formación integral en las esferas intelectual, social y humanista por medio del deporte.

El modelo puede considerarse como una postulación que abarca las diversas etapas del desarrollo de los estudiantes-deportistas, y las prácticas deportivas y académicas de la Universidad, orientadas a la formación y desarrollo integral de los mismos, los cuales en su momento se integrarán a la sociedad en

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

correspondencia con sus intereses laborales y profesionales.

Para poder desarrollar adecuadamente el modelo educativo del Grupo Pachuca, es importante que como parte de la necesaria capacitación que requieren todos los que intervienen o se van a relacionar con él, que tengan claros los criterios que se expresan en cuanto a la diferencia y relación entre educación integral y formación integral.

La educación integral es la encargada de desarrollar todas las posibilidades de los sujetos, de preparar a las personas para varios planos futuros, tanto para el plano reflexivo como el del trabajo y abarca tres campos :el del conocimiento, la conducta y la voluntad.

La formación integral también puede definirse como el proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal, y socio-política) a fin de lograr su realización plena en la sociedad. Es decir, vemos al ser humano como uno y a la vez pluridimensional, bien diverso como el cuerpo humano y a la vez plenamente integrado y articulado en una unidad.

Como puede verse existe una estrecha relación entre educación integral y formación integral, lo que en el caso de esta última los estudiantes deportistas aplican todas las dimensiones que como ser humano poseen, en que se destacan sus valores, para cumplir con las exigencias que desde el punto de vista deportivo y académico les plantea el modelo educativo, lo cual hace con participación activa, consciente de manera continua, permanente y diariamente en todas las actividades planificadas, además por ser objetivo del modelo educativo todos los que forman parte de la Institución, tienen que hacerlo suyo, ya que la formación de los estudiantes deportistas que incluye sus éxitos deportivos, constituye la razón de ser del Grupo Pachuca.

Esa formación tiene un fuerte aspecto axiológico, donde los valores como parte de la formación integral se educan y se fortalecen a través del Deporte, lo cual va a distinguir a los estudiantes deportistas a lo largo de su vida.

Las características del modelo educativo del Grupo Pachuca, exige que la educación en valores tenga en cuenta la unidad de lo cognitivo, afectivo-volitivo y social que el estudiante-deportista asume como algo necesario para encauzar su propia forma de ser, es decir sus sentimientos, actitudes, aptitudes, actuaciones y comportamiento en la vida diaria, en las relaciones con sus familiares, con sus maestros, entrenadores, compañeros de la Universidad y del contexto social en que se desenvuelve.

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

La concepción del modelo educativo, tiene como base precisamente este componente de la Cultura Física, en su amplia dimensión social y humanística, donde el centro son los deportistas o atletas con sus potencialidades físicas, psíquicas, motrices y deportivas, atendiendo a sus particularidades individualidades y niveles de enseñanza y rendimiento físico y deportivo en la modalidad o especialidad que práctica.

El modelo se basa en principios filosóficos, axiológicos, pedagógicos y de organización institucional, de manera que su consideración oriente la formación integral del estudiante-deportista a través y por medio del deporte.

La UFD, tal como se plantea en su fundamento inicial, ofrece una oportunidad única a los estudiantes-deportistas de disfrutar plenamente la práctica sistemática del fútbol u otro deporte y, en paralelo, compartir y adquirir experiencias académicas, profesionales, deportivas y de convivencia social con quienes se encuentren en ella, con la mirada puesta en la integración de equipos que participarán en torneos y eventos avalados por la Federación Mexicana de Fútbol (FEMEXFUT), así como por otras instancias u organizaciones deportivas.

Para su preparación, los participantes seguirán un régimen que se distingue por las características del fútbol que desarrollan los “Tuzos” y por otras formas de preparación deportiva empleadas en diferentes modalidades deportivas, en las cuales se han alcanzado resultados relevantes. Entre esas particularidades se destacan:

- La metodología del entrenamiento deportivo en correspondencia con las características de los talentos.
- Excelente coordinación entre el componente académico y el deportivo en la formación de los estudiantes.
- Integración de los cuerpos técnicos con base en la iniciación deportiva y los niveles de rendimiento establecidos para cada deporte.
- La preparación de los futbolistas y otros deportistas, de acuerdo con el sistema competitivo establecido en el país para las diferentes modalidades deportivas.
- Las particularidades pedagógicas profesionales y experiencias de los docentes, entrenadores y directores técnicos.
- La estructuración y planificación de los entrenamientos de acuerdo con las particularidades individuales de los atletas que se encuentran en las diferentes etapas de la preparación deportiva.
- La aplicación de indicadores de calidad en la evaluación y control de todos los involucrados en el proceso de preparación deportiva y solucionar a través de la capacitación constante.

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

- Los éxitos deportivos alcanzados, apoyados por la estructura y el liderazgo de los directivos del Grupo Pachuca, de la cual forma parte la institución educativa.
- La integración e interacción entre los componentes del modelo académico- deportivo y entre las diferentes áreas de trabajo de la Universidad, para que se cumpla el objetivo de dicho modelo.

Considerando este punto de vista, se pretende alcanzar un padrón de excelencia que permita replicar el modelo en otras partes del país.

LOS COMPONENTES DEL MODELO UFD

El modelo educativo académico-deportivo de la Universidad del Fútbol y Ciencias del deporte en su estructura y funcionamiento abarca tres componentes: Académico, Deportivo y el Organizacional y de Servicios; cada uno de los cuales tienen diferentes dimensiones en su accionar.

Los componentes forman parte de un todo, que en este caso es el modelo educativo académico-deportivo que desarrolla la Institución, también son considerados como aquellos elementos que a través de un tipo de asociación o relación dan lugar a un conjunto uniforme. Por su parte el Diccionario Usual de la Real Academia Española, respecto a las dimensiones, expresa que ellas tienen que ver con aspectos o faceta de algo.

Una información concreta acerca de cómo se comportan las dimensiones, se puede obtener con la determinación de indicadores que permitan hacerlas medibles.

El Modelo se caracteriza por su dinamismo, sistematicidad, flexibilidad y la integralidad e interacción existente entre cada uno de sus componentes, los cuales al desarrollar sus procesos contribuyen al perfeccionamiento del mismo.

Los principios e intereses del presente modelo están dados por la demostración de la integración e interacciones entre los tres componentes enunciados, donde las actividades físicas y deportivas y de manera particular, el Fútbol constituye el eje transversal que atraviesa todo el modelo.

COMPONENTE DEPORTIVO:

Aborda la programación, desarrollo, control y evaluación del proceso de entrenamiento y competencia en los diferentes ciclos de preparación, con criterios de calidad en los principios pedagógicos y

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

biológicos, en correspondencia con los objetivos del modelo académico-deportivo, los niveles de rendimiento y las particularidades del estudiante-deportista.

Este componente tiene las dimensiones que sustentan el desarrollo del deporte, tanto en el proceso de enseñanza como de perfeccionamiento en los diferentes niveles de rendimiento:

- Etapa de formación inicial.
- Etapa de consolidación y perfeccionamiento.
- Etapa elite de futbol profesional (en estudiantes de educación básica, media y superior).

Etapas o Fases del Proceso de Formación Deportiva:

El Modelo educativo académico- deportivo del Grupo Pachuca, desarrollado por la UFD se estructura en etapas de desarrollo físico-motriz; en donde los estudiantes deportistas recorren por las siguientes fases de formación deportiva: Etapa de iniciación, Etapa de perfeccionamiento y consolidación y Etapa Elite, las cuales coinciden con el contenido técnico táctico que hay que desarrollar en cada una de ellas.

COMPONENTE ACADÉMICO:

Integra los parámetros de referencia para la formación general, técnica y profesional, la concepción del aprendizaje y sus condiciones en los diferentes niveles, según estándares de calidad y de la práctica educativa que se lleva a cabo en la institución, con vistas al logro del objetivo del modelo educativo académico-deportivo que en ella se desarrolla.

Las concepciones de aprendizaje que sustentan este componente, en relación a los elementos que contienen las competencias de aprendizaje, a saber:

- Aprender a ser: El reto es lograr que, en tanto persona, el educando se acepte a sí mismo y a los demás (...)
- Aprender a aprender: Significa recuperar y reubicar al sujeto de la práctica pedagógica como alumno. De él se espera que juegue un papel más activo en su desarrollo (...)
- Aprender a hacer: Equivale a que el alumno desarrolle las habilidades, adquiera los conocimientos y alimente las actitudes que le permitan enfrentar con éxito el mundo (...)
- Aprender a convivir: Lo prepara para la interacción plural y respetuosa con sus semejantes y le alimenta las actitudes y conductas necesarias

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

El componente académico abarca las diferentes dimensiones que sustentan los siguientes niveles educativos:

- Educación básica (primaria y secundaria).
- Educación media superior y superior (bachillerato y licenciatura).
- Posgrados (maestrías, doctorado y posdoctorado).

Parte de planteamientos epistemológicos, antropológicos, sociales y psicológicos que ubican la propuesta para formar personas competentes, ciudadanos comprometidos y seres humanos íntegros como una responsabilidad de las instituciones de educación. Señala algunas implicaciones curriculares de esta postura, así como la necesidad de transitar hacia un modelo centrado en el que aprende. Define diversos tipos de aprendizajes significativos y sugerencias prácticas para el desarrollo de la curricula de cada nivel educativo (Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado).

Este componente representa uno de los elementos fundamentales del modelo educativo de la UF, pues mediante un currículum flexible se integra e interacciona con el deporte no sólo como práctica, sino como objeto de estudio. El enfoque adoptado para dar viabilidad al modelo se asienta en la estrecha vinculación entre deporte y educación.

Los programas académicos promueven la profesionalización del deporte a partir de una formación de alto nivel académico con conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan ser líderes capaces de detectar y resolver problemáticas específicas de su campo, con una seria actitud científica hacia la investigación, con una conciencia ética que muestre respeto hacia el ser humano para competir con honestidad, con todos los conocimientos y experiencias acumulados en la vida escolar y profesional.

El modelo toma forma al ubicar el deporte como un componente institucional y parte fundamental del proceso de formación integral. Según esta premisa, reafirmamos en todo momento el principio de un “aprendizaje con y desde la realidad” y el “aprendizaje en el contexto del deporte”. Por ello, el sentido de “educabilidad” se centra en la vinculación entre estas dos esferas o componentes incluyentes: deporte y academia. La formación en y para el deporte requiere de una acción vinculada a la educación, por ello el privilegio del deporte establece acciones complejas, que tomamos como parte de nuestra realidad educativa. La relación entre estos dos componentes responde a tres reclamos posibles: la demanda de una educación basada en el compromiso individual y social, la demanda del deporte como motivación y activación de interés original y la demanda futura de formación integral de los estudiantes-deportistas.

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

COMPONENTE ORGANIZACIONAL Y DE SERVICIOS:

El componente organizacional coadyuva al cumplimiento con calidad de las acciones de integración e interacción entre todas las áreas de trabajo de la institución con vistas al logro de los fines del modelo y garantiza el desarrollo de los procesos principales y de apoyo, así como que todos los recursos disponibles sean dedicados sustancialmente a lo educativo y deportivo, para que, de esta manera, se asegure su éxito en los componentes correspondientes.

Tiene las siguientes dimensiones:

- Estándares e indicadores de calidad en la gestión y los servicios.
- Gestión de integración e interacción de las áreas.
- Gestión de los procesos principales y de apoyo.
- Gestión interna de las áreas.
- Gestión de los recursos.

Este componente es el encargado de proyectar, controlar, sostener, manejar, integrar y direccionar los procesos y servicios brindados a los estudiantes deportistas, atendiendo a sus particularidades, en un marco de crecimiento y desarrollo con el fin de fortalecer el Modelo Educativo, Académico-Deportivo.

La formación académico-deportiva que ofrece la UFD requiere del desarrollo de procesos que integran diversos y, en algunos casos, complejos procedimientos de operación y de servicios en los que se involucran de manera directa e indirecta todas las áreas de una forma planeada y programada que, en coordinación con la filosofía institucional y el objetivo que se ha propuesto, permitirá que el estudiante-deportista alcance un alto rendimiento académico, deportivo, personal y social.

En este contexto, los servicios que se ofrecen a los estudiantes-deportistas están orientados a la optimización de la preparación deportiva, como la elaboración, supervisión y entrega de dietas individualizadas según los requerimientos de cada uno (departamento nutricional), el seguimiento y apoyo psicológico para la práctica deportiva y el desarrollo académico y personal (departamento psicológico), la prevención de lesiones, así como terapia y rehabilitación en caso de lesiones o enfermedades (departamento de medicina deportiva).

En segundo término, los servicios brindados desde el punto de vista académico tienen la tarea de asegurar no sólo el cumplimiento de las actividades de esta índole, sino también las deportivas, dando prioridad a los requerimientos y a la planificación de estas últimas.

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología de trabajo en la Universidad del Fútbol y Ciencias de Trabajo se puede definir como el conjunto de acciones / operaciones específicas (POA, POM, Reuniones Planeación, MR, HT, Calendario de Actividades, Logística / Programa), que permiten con acierto la manera y secuencia con la que deberá efectuarse un trabajo, así como estandarizar los requisitos obligatorios a los que deberán sujetarse dichas operaciones. Esto, entre otras cosas, permite visualizar la calidad de las operaciones desarrolladas por cada integrante de la institución, y en consecuencia las incidencias / deficiencias de los mismos.

En base a la Teoría General de los Sistemas (TGS) Ludwig von Bertalanffy (1940), Consiste en un enfoque multidisciplinario que hace foco en las particularidades comunes a diversas entidades donde establece que el propósito es estudiar los principios aplicables a los sistemas en cualquier nivel en todos los campos de la investigación. Un sistema se define como una entidad con límites y con partes interrelacionadas e interdependientes cuya suma es mayor a la suma de sus partes. El cambio de una parte del sistema afecta a las demás y, con esto, al sistema completo, generando patrones predecibles de comportamiento. El crecimiento positivo y la adaptación de un sistema dependen de cómo de bien se ajuste éste a su entorno. Además, a menudo los sistemas existen para cumplir un propósito común (una función) que también contribuye al mantenimiento del sistema y a evitar sus fallos.

Características de la Metodología:

- **Totalizante:** Se centra constantemente en la búsqueda de los objetivos totales en oposición a los resultados parciales. Es una metodología que aborda el problema como un todo, tomando en cuenta todos sus componentes y parámetros a la vez, evitando de ésta manera caer en error al verse influenciada por elementos distractores.
- **Organizada:** La metodología de sistemas requiere de la aplicación de gran cantidad de recursos de todo orden como económicos, humanos, técnicos e información; para lo cual se necesita una óptima organización de los mismos, de tal manera que el sistema completo represente un adecuado ensamble y logre el objetivo planteado.
- **Pragmática:** Induce a la acción, a satisfacer necesidades reales por medio de una adecuada toma de decisiones en el momento apropiado, como mecanismo para conjurar una problemática.

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

- **Creativa:** Debe centrar sus esfuerzos primero que todo al logro de los objetivos y de las metas, antes que dedicarse a implementar los métodos.
- **Crítica:** Se deben revisar continuamente los objetivos del sistema y redefinirlos en caso de que se presenten desviaciones. Los datos relevantes se deben diferenciar de los datos no relevantes.
- **Optimizable:** Busca la mejor solución a la problemática en estudio, a través del conocimiento que existe entre todos sus componentes y las posibles interrelaciones.
- **Interdisciplinaria:** Un grupo capaz de manejar la metodología de sistemas debe estar integrado por profesionales de diferentes áreas del conocimiento como físicos, químicos, matemáticos, ingenieros, psicólogos, sociólogos, administradores y economistas entre otros. Los interdisciplinarios son generalistas, capaces de reunir habilidades, destrezas y crear un sentido unificador de sus relaciones.

Una metodología de trabajo se puede definir como el conjunto de acciones específicas, que permiten conocer con acierto la manera, secuencia y requisitos con la que deberá efectuarse el trabajo, así como estandarizar los pasos rigurosos a los que deberán sujetarse dichas operaciones. Esto, entre otros requerimientos, permite visualizar la calidad de los procesos desarrollada por todos los integrantes, y en consecuencia las deficiencias de los mismos.

Cada integrante (área y/o personal) de la UFD normaliza el método de trabajo, cooperando con la parte sistémica y holística del Modelo Institucional. Cumpliendo con los pasos metodológicos para el logro de los resultados de la institución.

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1



El cumplimiento de cada paso garantiza la buena realización de las actividades programadas y planeadas dentro y fuera de la UFD.

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

6.4 Derechos y Obligaciones:

a) Derechos

1. Todos los empleados tienen derecho a participar en los cursos, incentivos y demás actividades, con el fin de desarrollar sus habilidades y capacidades. Para tener derecho a incentivos, todos los empleados deberán cumplir con sus obligaciones
2. El empleado tiene derecho a recibir un salario de acuerdo a su jornada laboral y/o por las prestaciones de sus servicios y entregables.
3. Así mismo, los empleados tienen derecho a disfrutar de las prestaciones establecidas en la Ley Federal del Trabajo y previstas en el reglamento interior de trabajo.

b) Obligaciones

1. Desempeñar con responsabilidad, agrado, seriedad y respeto tu trabajo.
2. Recuerda que mantener un buen trato con tus compañeros es fundamental, así como apoyar en todo momento a las acciones y actividades que se realizan. Con tu participación directa y constante aseguras tu fuente de trabajo, tu desarrollo personal, laboral y económico.
3. Conocer, respetar y llevar a cabo las normas y políticas internas de la empresa.
4. Asistir a la inducción, así como a todos los cursos impartidos por la empresa. Recuerda que esto ayudará a desarrollar tus habilidades y capacidades.

6.5 Manejo de Recursos:

Enunciar los recursos digitales y materiales necesarios para la ejecución de la actividades:

Ejemplo:

- *Creación de cuenta de correo institucional*
- *Acceso al calendario de actividades*
- *Equipo de cómputo y claves de acceso para realizar sus funciones*

6.6 Horario base de trabajo del puesto:

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

Colocar el horario de trabajo que sea necesario para contar con la presencia del ocupante del puesto de trabajo en las actividades que le corresponda.

El horario del personal administrativo deberá de cubrir un rango de 9.5 horas a partir del inicio, contemplando 1.5 hrs. De horario de descanso.

El horario del personal operativo deberá de cubrir un rango de 9.0 horas a partir del inicio, contemplando 1.0 hrs. De horario de descanso.

El horario del personal deportivo deberá de cubrir un rango de 10.5 horas a partir del inicio, contemplando 2.5 hrs. De horario de descanso.

Ejemplo:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Entrada	08:00	08:00	08:00	08:00	08:00	09:00	N/A
Comida	14:00- 15:30	14:00- 15:30	14:00- 15:30	14:00- 15:30	14:00- 15:30	N/A	N/A
Salida	17:30	17:30	17:30	17:30	17:30	14:00	N/A

6.7 Firmas de autorización:

Toda la información anterior tendrá que ser validada por la dirección o el titular del área y el área de recursos humanos

Ejemplo:

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS
-------------------------------	------------------------------

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			

MANUAL DE INDUCCIÓN PARA EL PERSONAL

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Vigente a partir de: AGOSTO 2018	Clave: UFD-RH-MN-02
	Versión: 1.0	Página 1 de 1

7. Resultado deseado / Entregables

Tener claramente definidas las funciones del personal que labora en la institución y evitar la duplicidad de funciones.

Contar con el llenado correcto del formato de descripción de puestos por los líderes de las áreas de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte.

8. Aportación / Alineación a la Filosofía Institucional / PDI

En lo establecido en el objetivo estratégico 6, el presente documento se alinea en la gestión eficaz y eficiente de los recursos humanos, sumándose a logro de la filosofía institucional.

Objetivo 6. Planeación y gestión eficaz y eficiente de recursos que garantiza la viabilidad de su proyecto universitario y la calidad de los servicios que ofrece.

Referencia: Filosofía institucional.

Misión:

Brindar educación de calidad a través de programas de excelencia académico-deportivos comprometidos con la investigación en los campos profesionales de las ciencias del deporte, integrados a los procesos de globalización, utilizando las tecnologías de información y comunicación para generar comunidades de aprendizaje altamente competitivas y contribuir al progreso con responsabilidad social.

Visión:

Ser reconocida como una universidad líder en los diferentes ámbitos del conocimiento, produciendo distribuyendo y aplicando programas académicos de excelencia, a través de sus centros de atención y extensión universitaria en el país y el mundo con infraestructura, tecnológico-educativa y deportiva de vanguardia para formar y capacitar profesionales integrados al desarrollo de nuestras sociedades.

Elaboró	Autorizo	Revisó	Libero
T.S.U.ERICK JOSE BOMAYE HUIZACHE. MCD.YENY MIRIAM TRUJILLO ORTIZ RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE RECURSOS HUMANOS	MCD. VICENTE MORENO CALVA DIR. DE COMPETITIVIDAD	DRA. GABRIELA MURGUIA CANOVAS PRESIDENTA DEL CONSEJO UFD
Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte			